|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, 19 a 23 de abril de 2021.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Gláucia Arndt.**  **3° Anos 1 e 2**  **Aluno (a): .........................................................................................** |

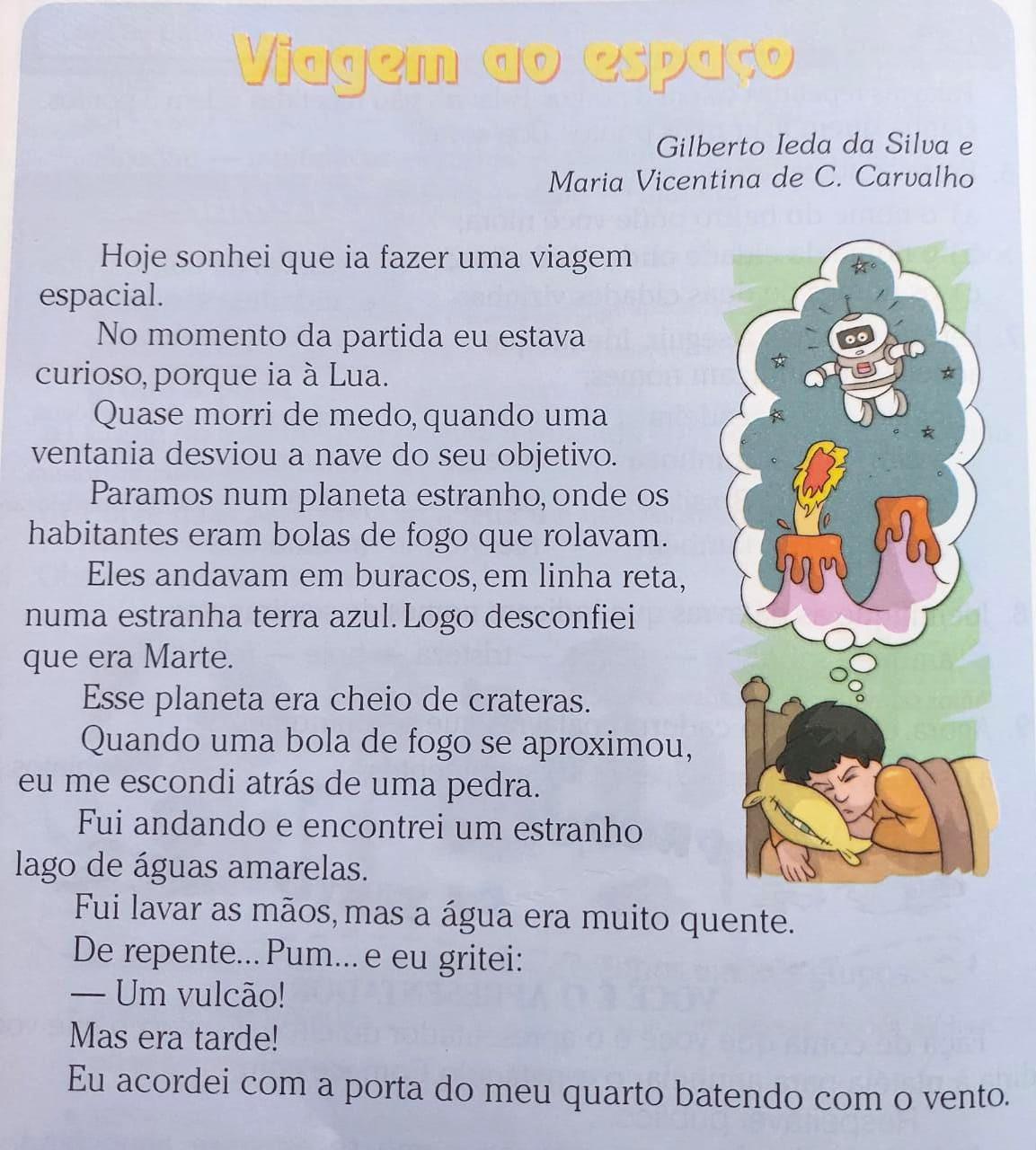
**Sequência Didática: EU E O CADERNO**

**Aula 09.**

.

1. No texto abaixo, um menino conta a viagem que fez pelo espaço.

Descubra se a viagem era real ou era sonho, lendo:



As atividades a seguir deverão ser copiadas no caderno.

1. Responda:

A Terra, o lugar onde moramos é um planeta. Que seres vivos habitam a Terra?

R - ...............................................................................................................................................

1. Marte também é um planeta. No sonho do menino:
2. Como eram os habitantes de Marte?

R - ...........................................................................................................................................

1. Como era o lugar?

R - ...........................................................................................................................................

1. Como era a água?

R - ...........................................................................................................................................

1. Em que momento do sonho o menino acorda?

( ) Quando ele para num planeta estranho.

( ) Quando uma bola de fogo se aproxima.

( ) Quando o vulcão explode.

1. Separe as sílabas e dê a classificação:

Para isso vamos relembrar a aula 7.

Palavras com:

* Uma sílaba: monossílaba;
* Duas sílabas: dissílaba;
* Três sílabas: trissílaba;
* Quatro ou mais sílabas: polissílaba.

Espacial .............................................................................................................................................

Lua .....................................................................................................................................................

Ia.........................................................................................................................................................

Desconfiei ...........................................................................................................................................

Aproximou ..........................................................................................................................................

Lavar ..................................................................................................................................................

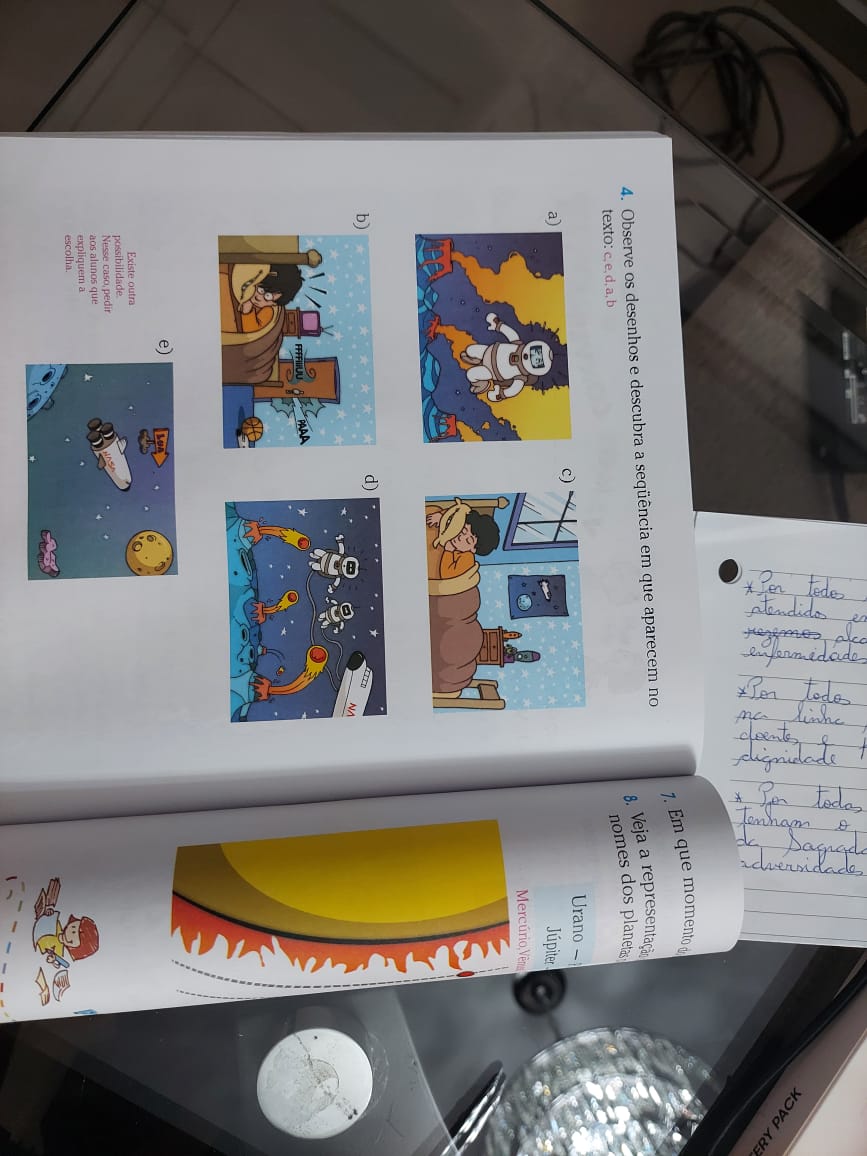
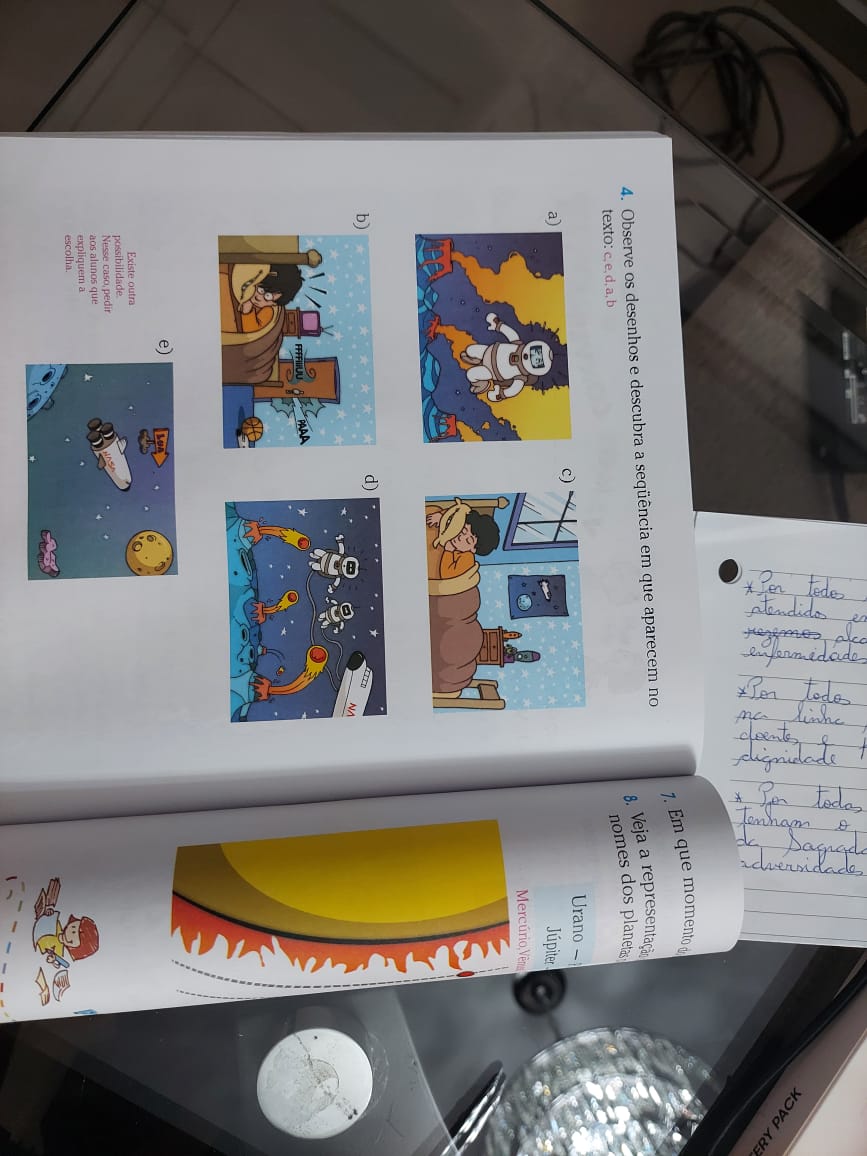
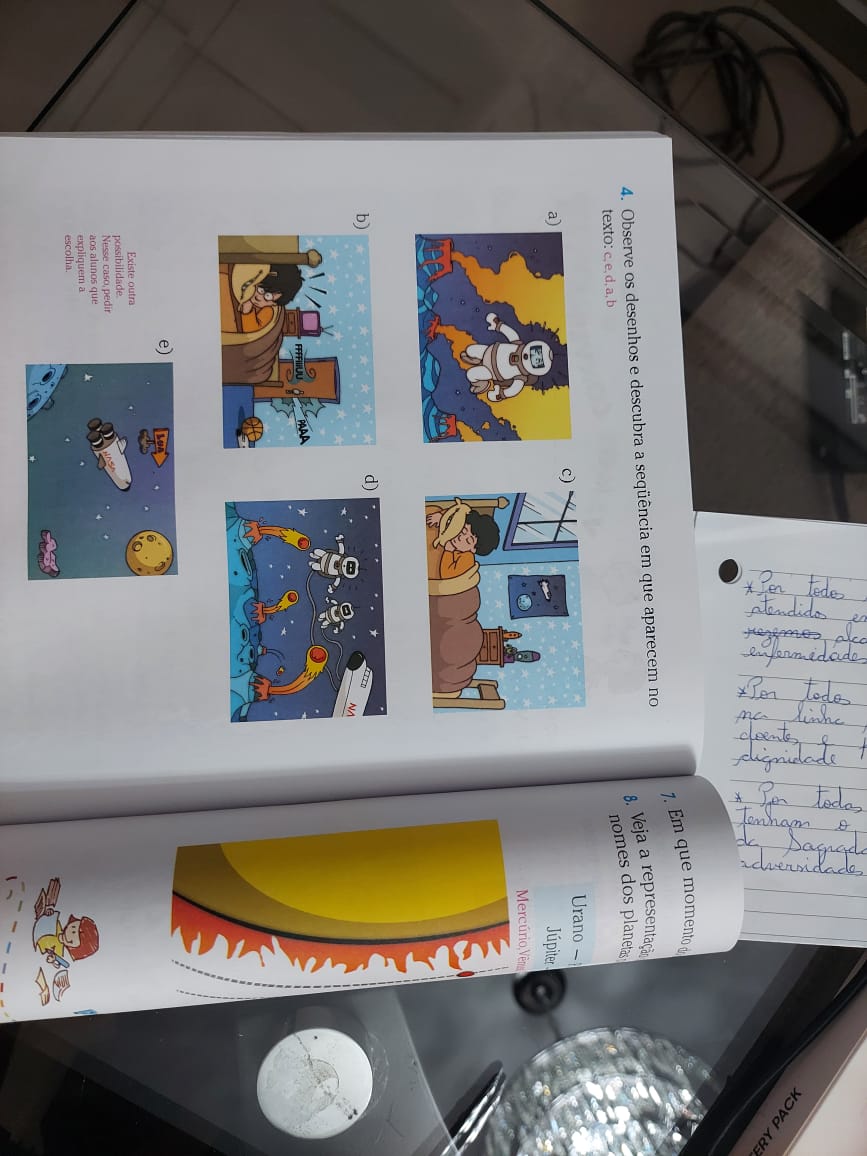
Mãos ...................................................................................................................................................

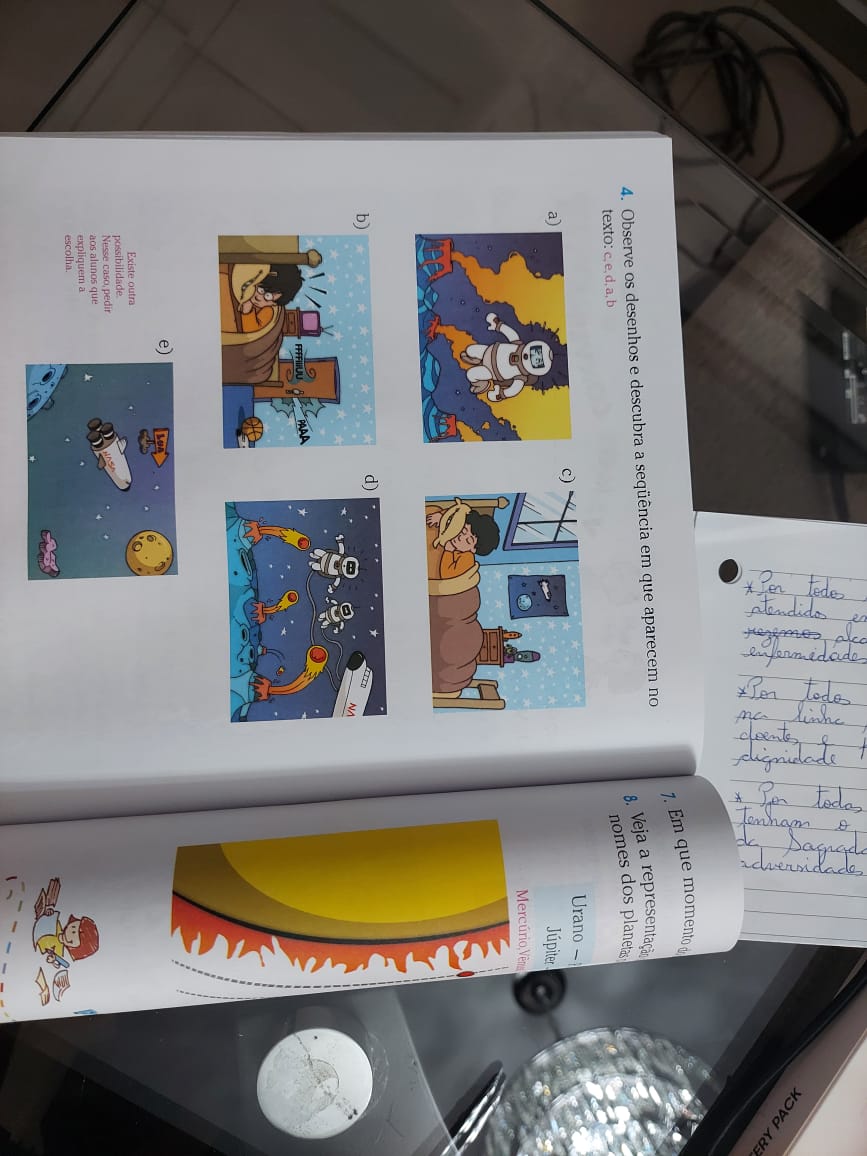
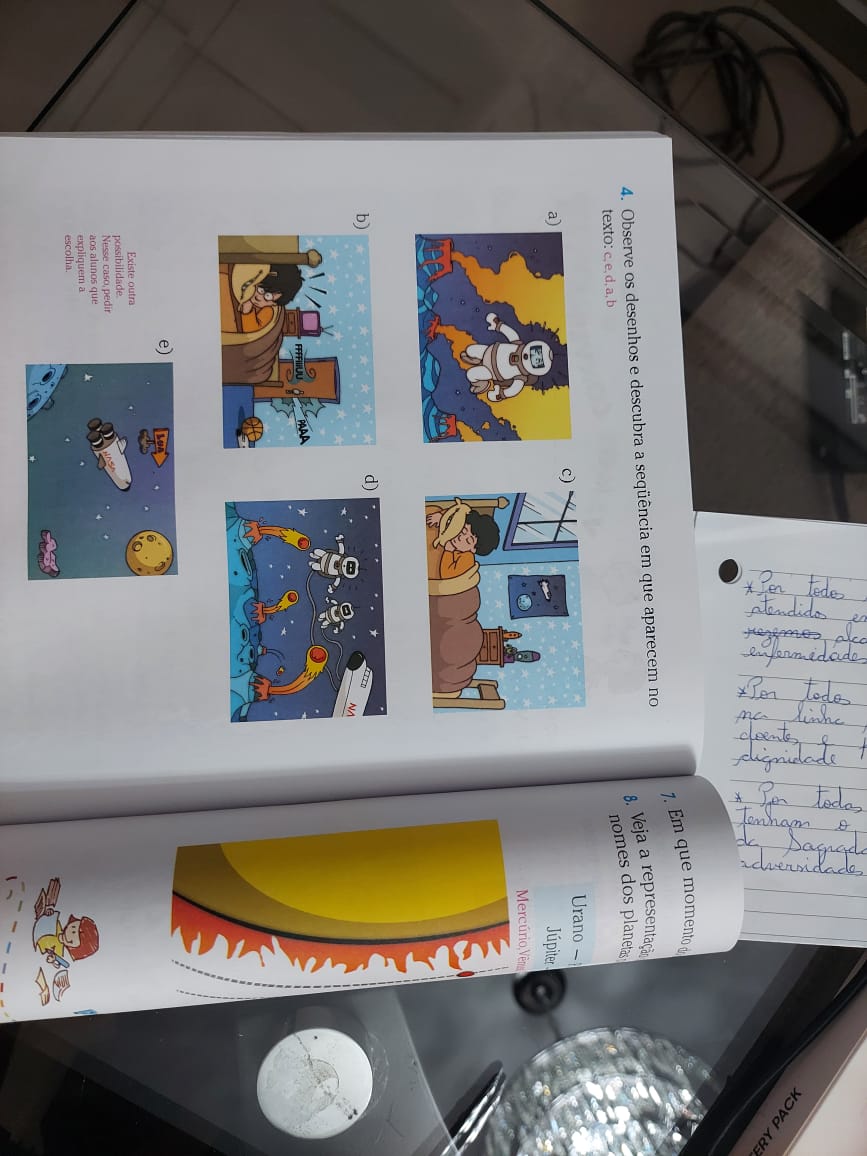
Andando .............................................................................................................................................

Fui ......................................................................................................................................................

As atividades a seguir podem ser realizadas na folha e coladas no caderno.

1. Releia o texto. Observe as cenas e numere a sequência em que aparecem no texto:

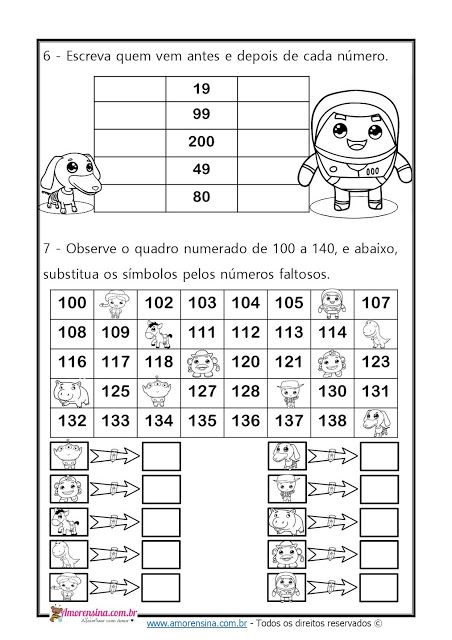
 ( )  ( )  ( )

 ( ) ( )

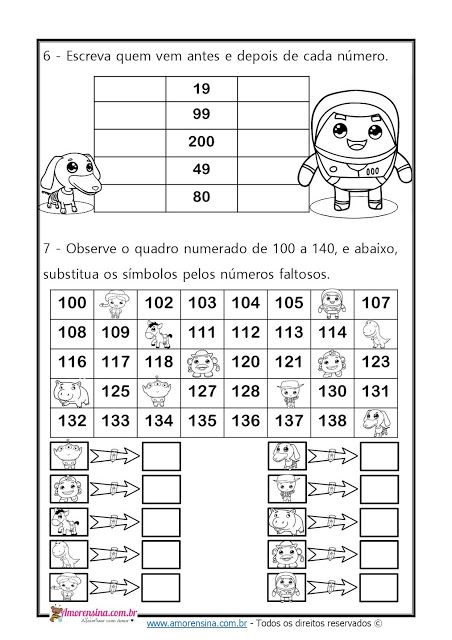
1. Escolha uma cena e forme uma frase.

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Escreva o antecessor e o sucessor de cada número:



1. Observe o quadro numerado de 100 a 140 e, abaixo, substitua os símbolos pelos números faltosos:



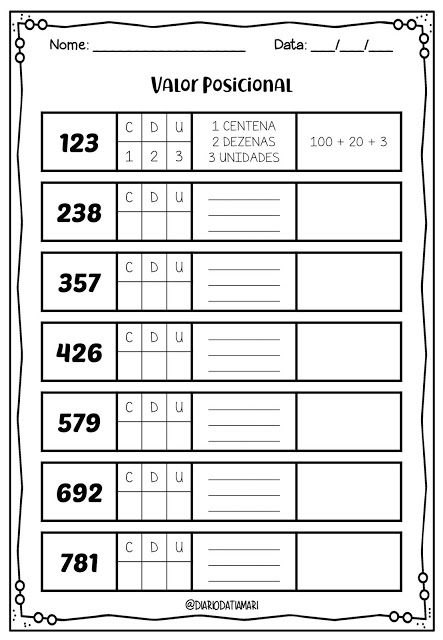
1. Resolva o problema:

Matheus fez 28 atividades de Matemática e ainda falta uma dúzia para fazer. Quantas atividades há ao todo?

Operação:

Resposta:......................................................................................................................................

1. Preencha os quadros de acordo com o **VALOR POSICIONAL** dos números:



1. Observe os números da atividade anterior:
2. Coloque-os em ordem crescente:

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Escreva-os por extenso:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* Dando continuidade ao nosso caderno de leitura, segue material. Siga as orientações repassadas no WhatsApp.

