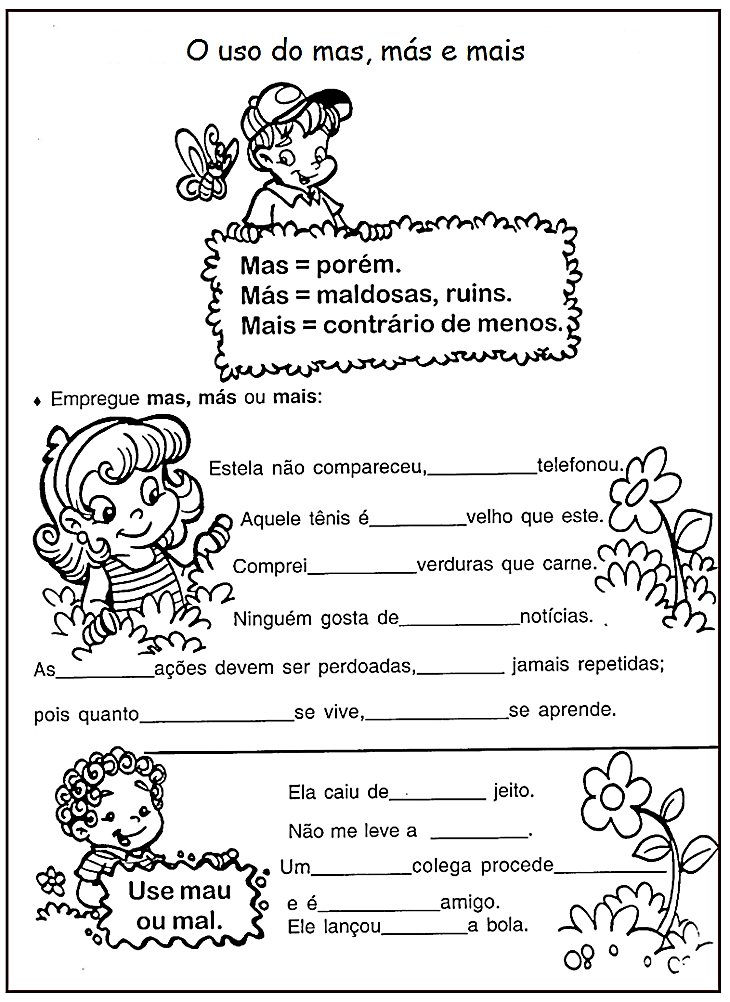
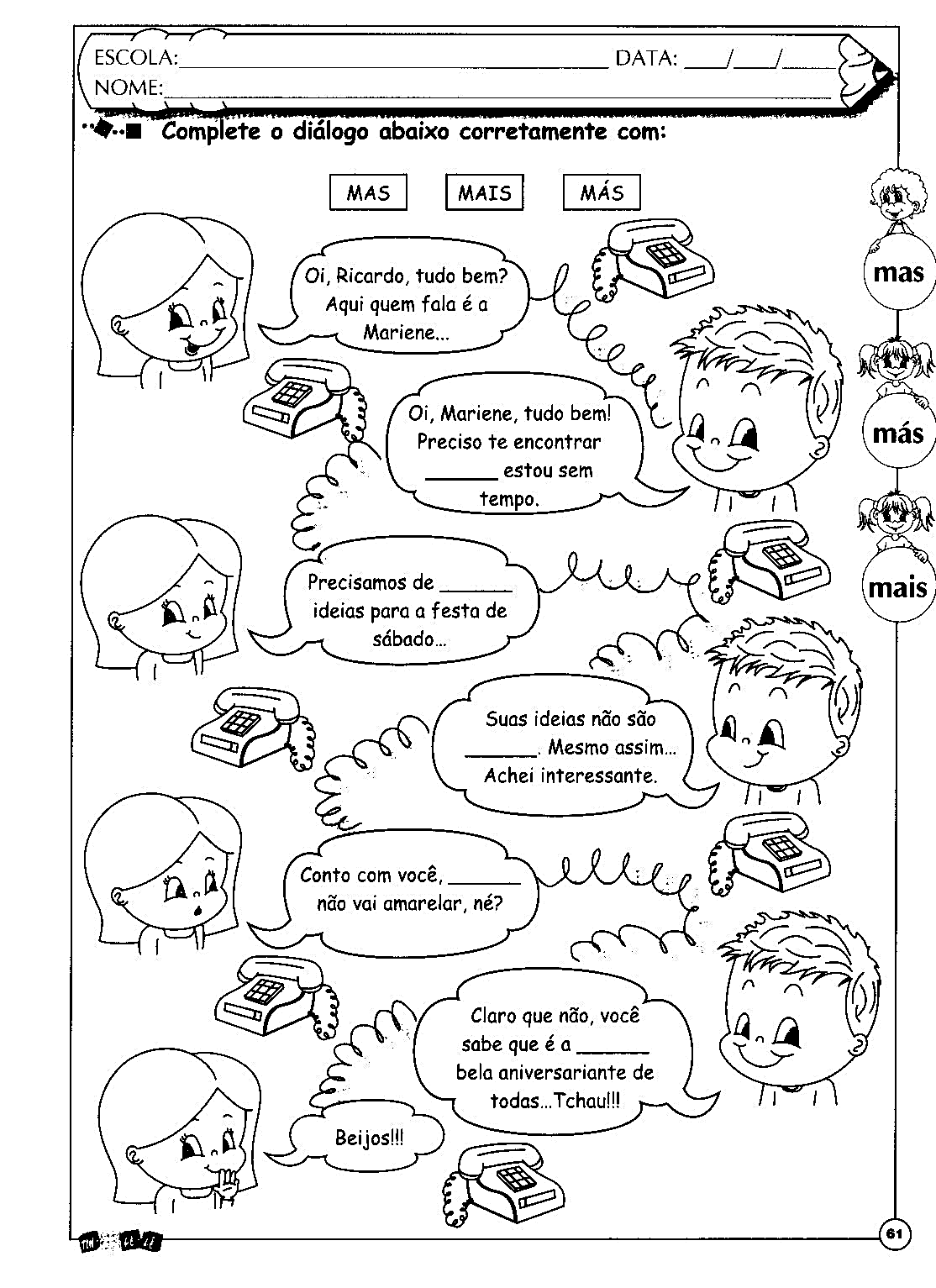
|  |  |
| --- | --- |
| ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES: 2010 | ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES.  RUA: CORONEL RUPP BAIRRO CENTRO OESTE  CATANDUVAS – SC ANO 2021  CNPJ – 78502697/0001-96  DIRETORA: IVÂNIA NORA.  ASSESSORA PEDAGÓGICA: SIMONE ANDRÉA CARL.  ASSESSORA TÉCNICA ADM.: TANIA N. DE ÁVILA.  PROFESSORAS: **Aline Dupczak Pereira, Elizangela Cavalheiro Mariano e Marli Bobela.**  ALUNO(A):................................................................................  SÉRIE ........................................ PERÍODO................................ |

ROTEIRO DE ESTUDO – SEMANA DE 19 A 23 DE ABRIL

Olá criança, este é o Roteiro de estudo para a semana onde estaremos trabalhando com a apostila Aprende Brasil, e atividades extras de acordo com os assuntos. Faça o que se pede nas páginas citadas para cada disciplina.

* APOSTILA “APRENDE BRASIL”, LÍNGUA PORTUGUESA: páginas 14, 17 (Ideia de oposição);





MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO

É uma operação matemática básica que estende o conhecimento da adição para o caso em que as parcelas têm o mesmo valor.

EX: a)2+2+2+2+2+2 é o mesmo que 6 x 2 / b)6+6+6 é o mesmo que 3 x 6

**TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO**

****

**---- MULTIPLICADOR**

**---- MULTIPLICANDO**

**PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO**

**1ª) Propriedade Comutativa=** garante que, em uma multiplicação, a ordem dos fatores não altera o produto. Vejamos um exemplo:

|  |  |
| --- | --- |
| **3 x 9 = 27** **9 x 3 = 27** | **1 x 2 x 3 x 4 = 24** **2 x 3 x 4 x 1 = 24** **3 x 4 x 1 x 2 = 24** **4 x 2 x 3 x 1 = 24** |

**2ª) Propriedade do Elemento Neutro =** O número **1** é conhecido como o **elemento neutro da multiplicação**, porque não muda o valor do número multiplicado. Vamos ver alguns exemplos:

**1 x 2 = 2**  
**10 x 1 = 10**  
**15 x 1 = 15**  
**1 x 12.345 = 12.345**

**3ª) Propriedade do Elemento Nulo =** É o próprio **zero.**  Qualquer número multiplicado por zero sempre terá o produto igual a zero. Veja os exemplos a seguir:

**2 x 0 = 0**  
**0 x 5 = 0**  
**7 x 0 x 2 = 0**

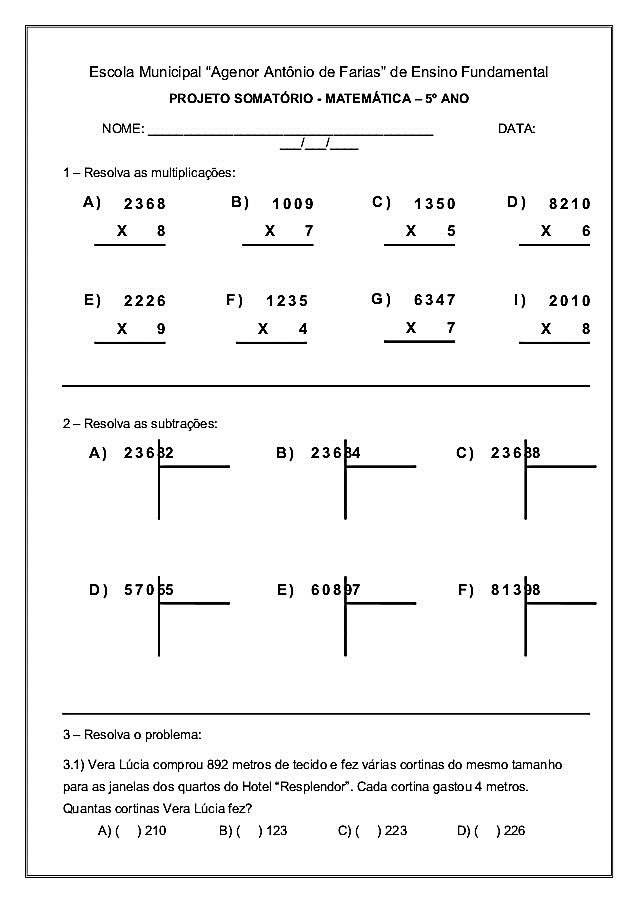
**4ª) Propriedade Associativa**

Quando multiplicamos três ou mais fatores, podemos escolher várias ordens para resolver a operação da multiplicação, e o resultado sempre será o mesmo. Vejamos de quais maneiras podemos resolver a multiplicação **3 x 5 x 7**:

**(3 x 5) x 7 = 15 x 7 = 105**  
**3 x (5 x 7) = 3 x 35 = 105**  
**5 x (3 x 7) = 5 x 21 = 105**

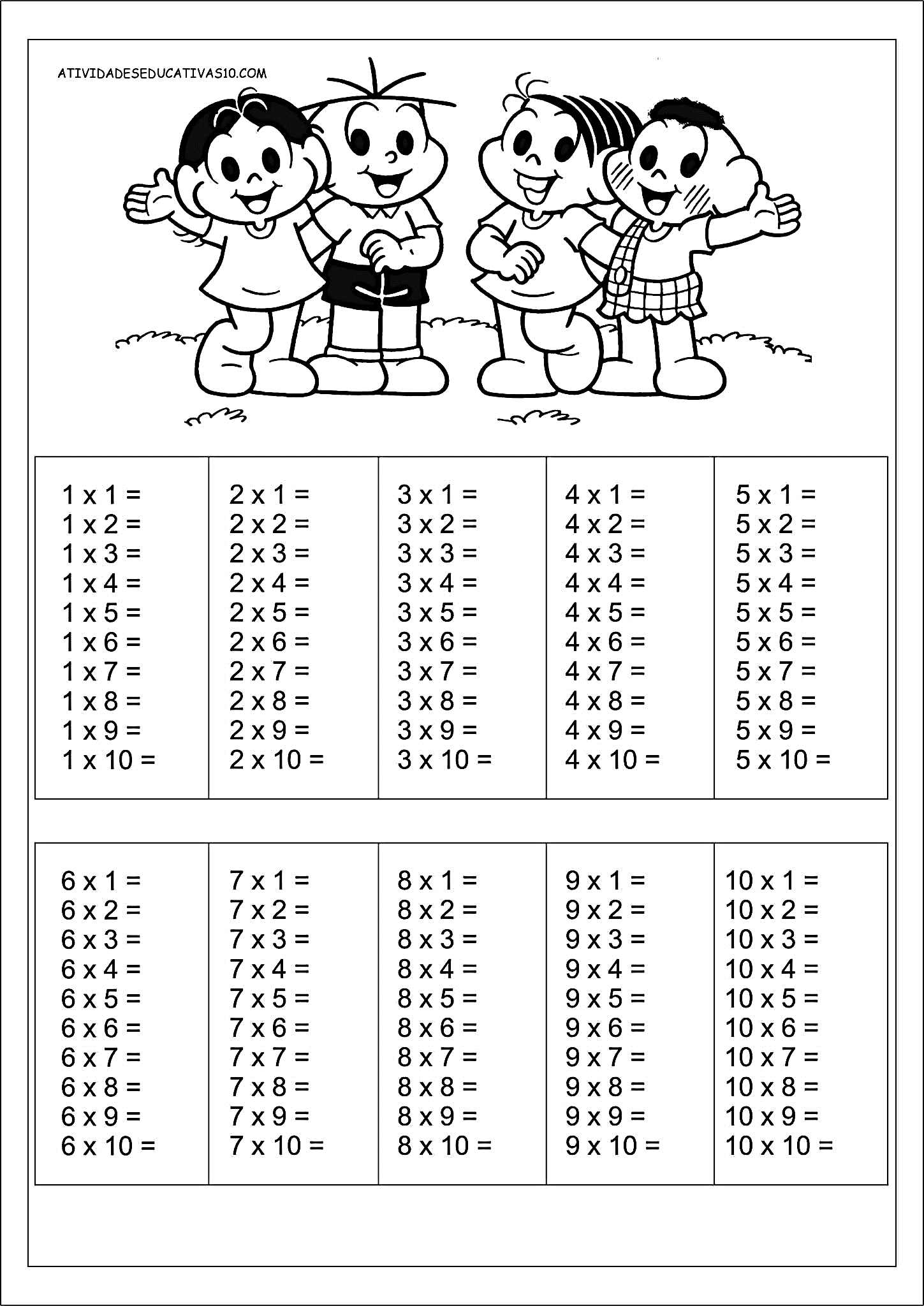
**Vamos resolver operações agora!**

1. **Resolva as multiplicações:**

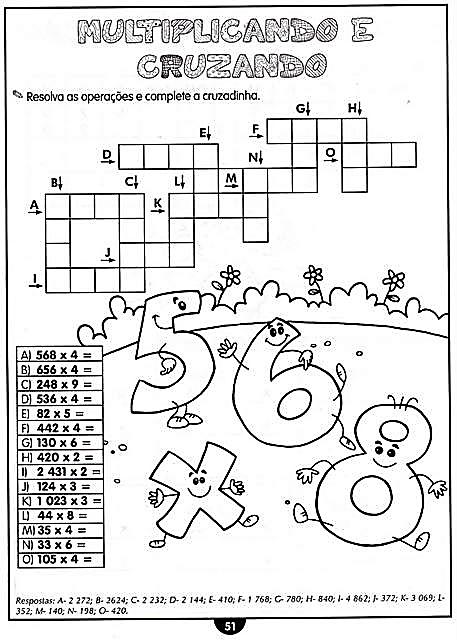


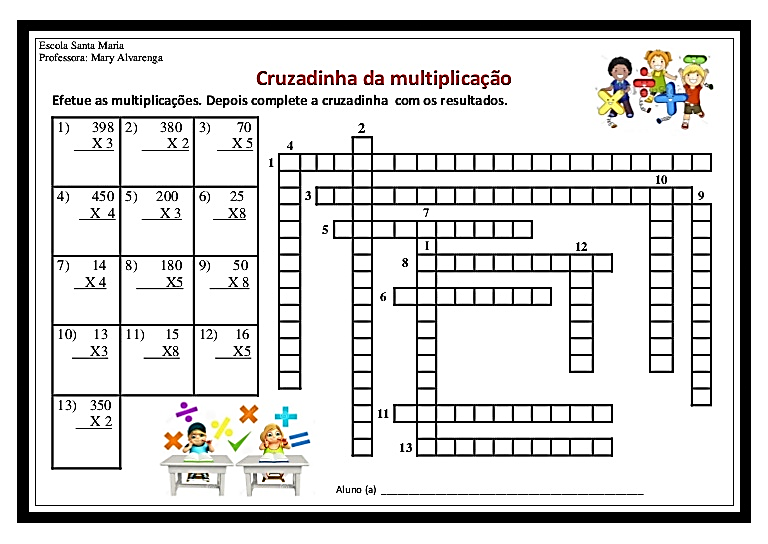
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **J) 39.645**  **X 2** | **K) 390.932**  **X 6** | **L) 983.205**  **X 5** | **M) 816.032**  **X 3** |

**2. Complete as tabuadas. Pois a partir de hoje tu vais precisar estudar para sabe-las de cor e salteadas. Quanto mais pratico, mais memorizo. Capriche!!!**



**3. Resolva as operações e complete a cruzadinha:**





5. Resolva as situações problemas:

a) A professora passou a seguinte operação, 3.482 vezes 5. Qual foi o resultado?

b) Rita fez 1.095 travessas de barrinha de cereal, com 8 barrinhas em cada travessa. Ela distribuiu 1.100 barrinhas para os vizinhos experimentarem. Quantas barrinhas sobraram?

c) A lanchonete utiliza 5 litros de leite para fazer o café com leite todos os dias. Quantos litros de leite serão utilizados no mês de abril?

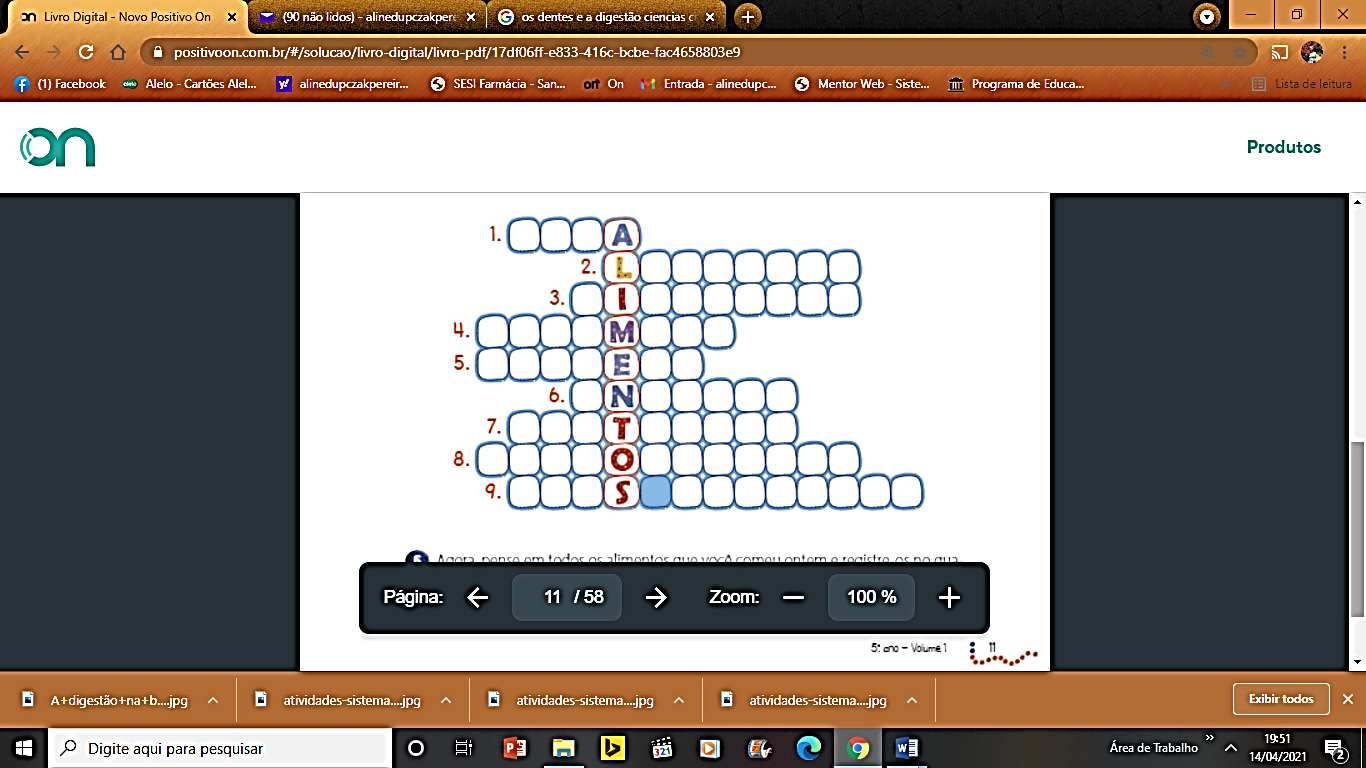
d) Na escola de Laís existem 5 séries/ano e em cada uma existem aproximadamente 145 alunos divididos em salas. Quantos alunos existem na escola de Laís?

e) O chefe do José encomendou 5 salgados e 10 doces para cada funcionário, para comemorar a meta alcançada no ano. Se a empresa tem 56 funcionários, quantos salgados e doces foram encomendados?

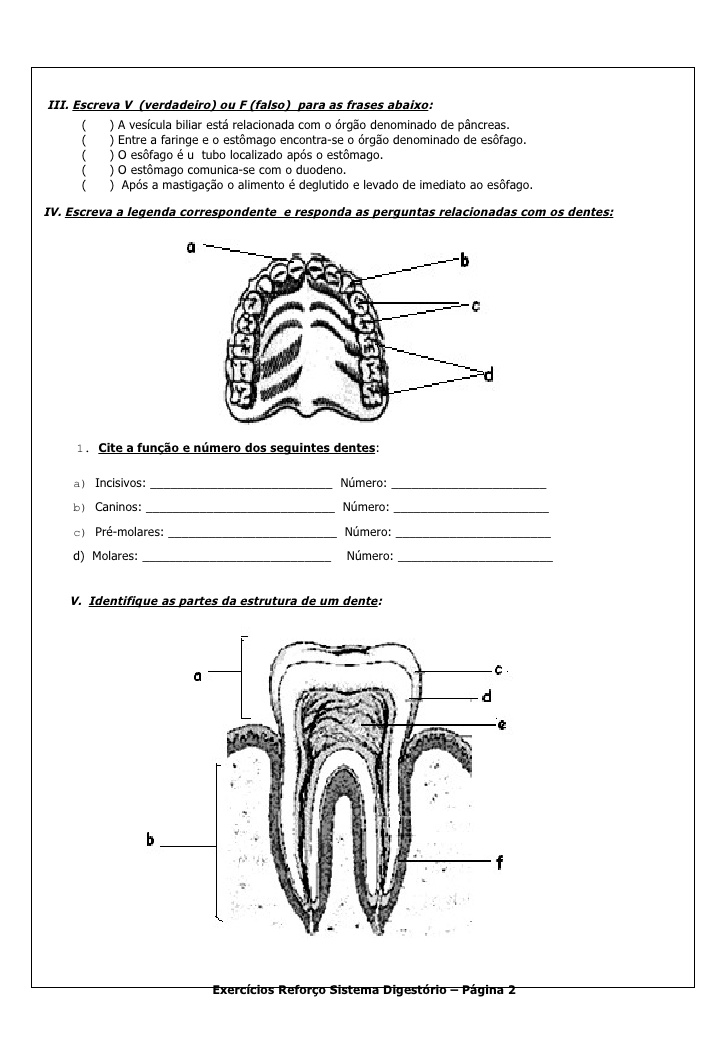
* APOSTILA “APRENDE BRASIL”, **CIÊNCIAS: páginas 16, 17, 18 e 19 (Digestão: aproveitamento dos nutrientes; nutrição do corpo; os dentes e a digestão).**

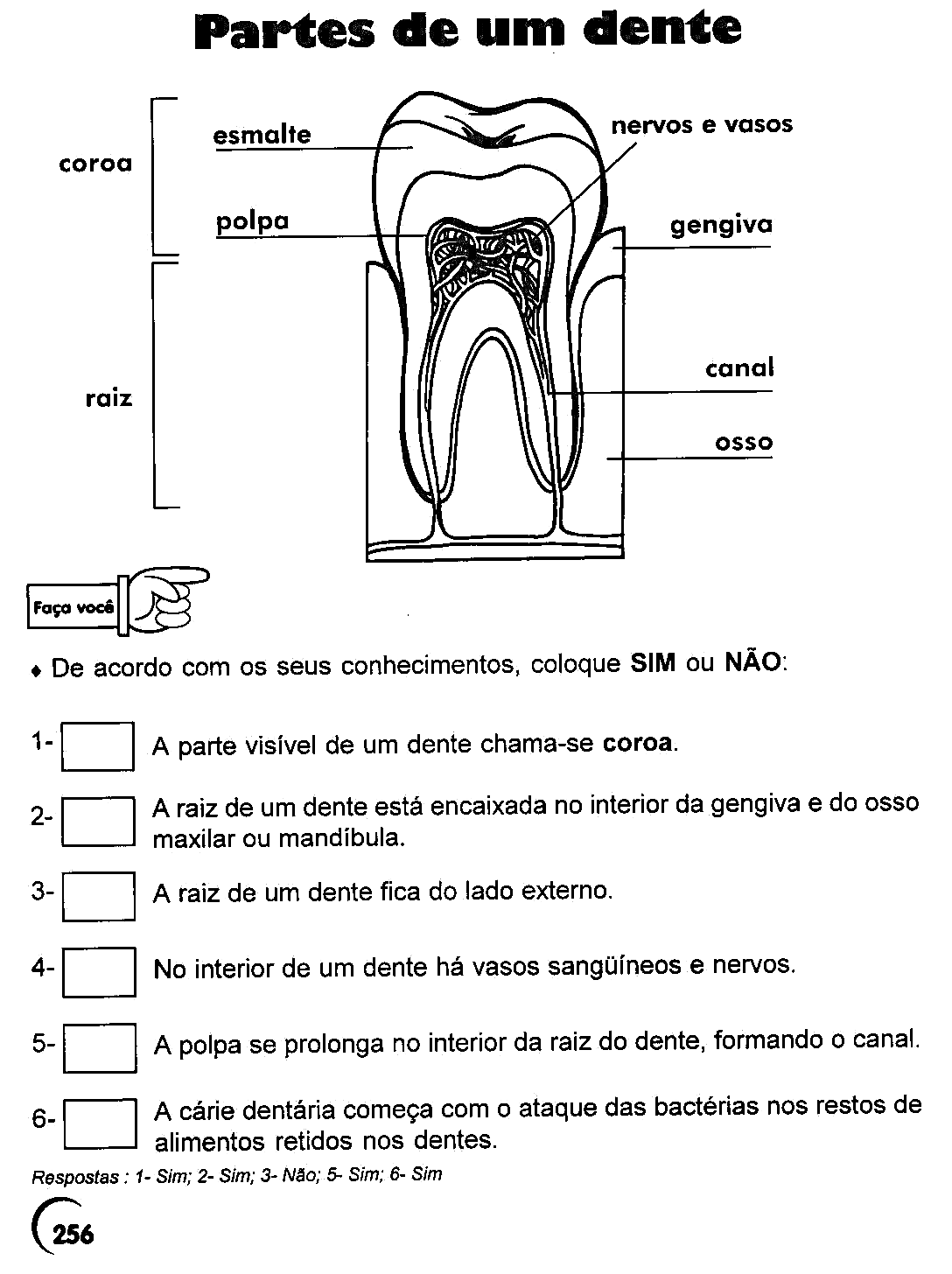
Ainda falando de alimentos... Leia as frases com atenção e complete a cruzadinha!

1. Substância essencial à saúde para manter a hidratação do corpo.
2. São importantes para a saúde, mas devem ser ingeridos em pequenas quantidades.
3. Frutas, legumes e verduras são ricos nesses nutrientes.
4. Formato escolhido para representar a distribuição equilibrada dos alimentos.
5. Cuidado essencial antes da alimentação.
6. Aquilo que os carboidratos e os lipídios fornecem ao corpo.
7. São conhecidos como nutrientes construtores.
8. Estão na base da pirâmide alimentar.
9. Assim como as vitaminas, pertencem ao grupo dos nutrientes reguladores.



* Observando o livro, complete com as informações corretas:





**Vídeos informativos:**

**Saúde bucal: desenvolvimento dos dentes:** [**https://youtu.be/ay9t\_\_olog8**](https://youtu.be/ay9t__olog8)

**Uma viagem dentro da sua boca:** [**https://youtu.be/QaE2GfCjv00**](https://youtu.be/QaE2GfCjv00)

**10 erros que você comete ao cuidar dos dentes:** [**https://youtu.be/LBswB3gqeNI**](https://youtu.be/LBswB3gqeNI)

* APOSTILA “APRENDE BRASIL”, **HISTÓRIA: páginas 10 a 13 (Compreendendo a história – resumo dos assuntos trabalhados).**
* APOSTILA “APRENDE BRASIL”, **GEOGRAFIA: páginas 13 a 17 (Estrutura da população brasileira, pirâmide etária, taxas de fecundidade)**

1. Observe o mapa e responda às questões propostas.

**Brasil: total de homens e mulheres (2010)**



1. Qual é o título do mapa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A maioria da população brasileira é formada pelo gênero

( ) feminino. ( ) masculino.

1. Em que região brasileira há mais homens?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Em que região brasileira há menos homens?

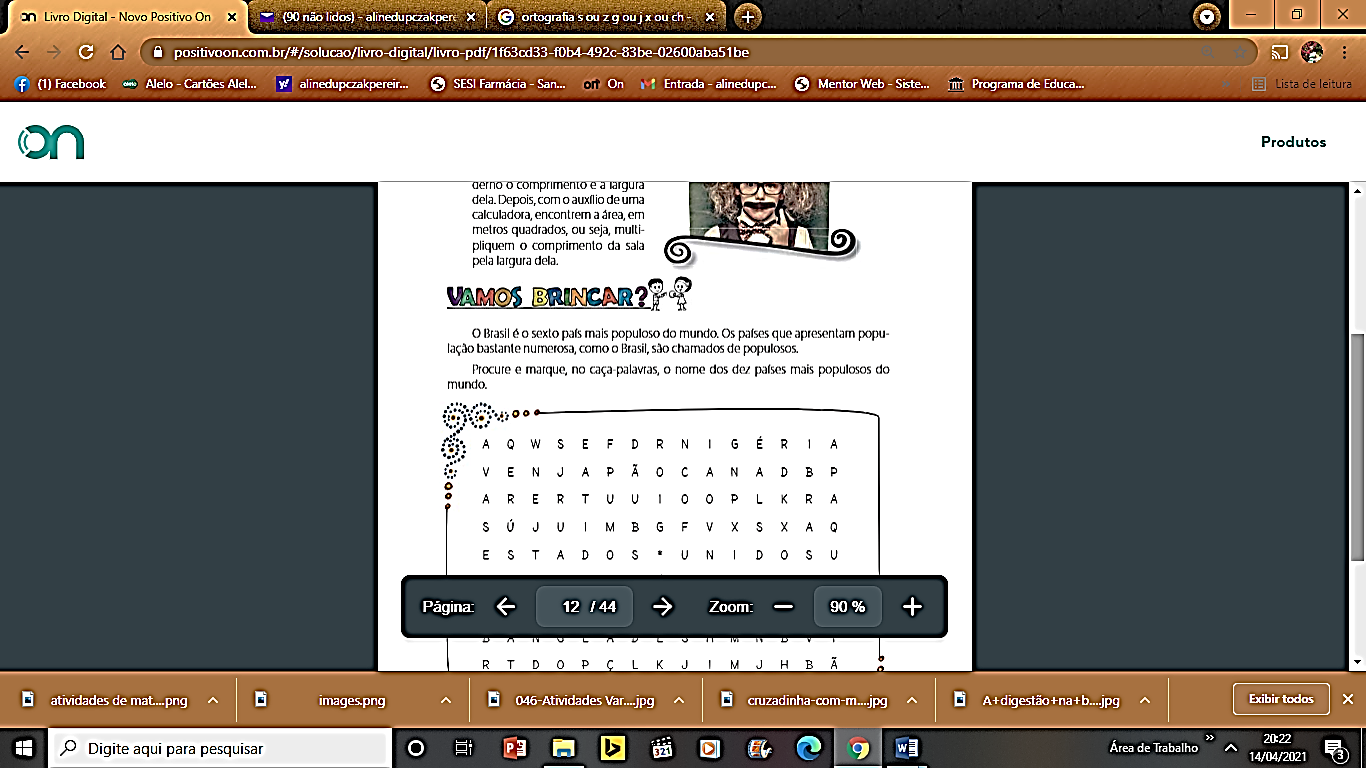
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

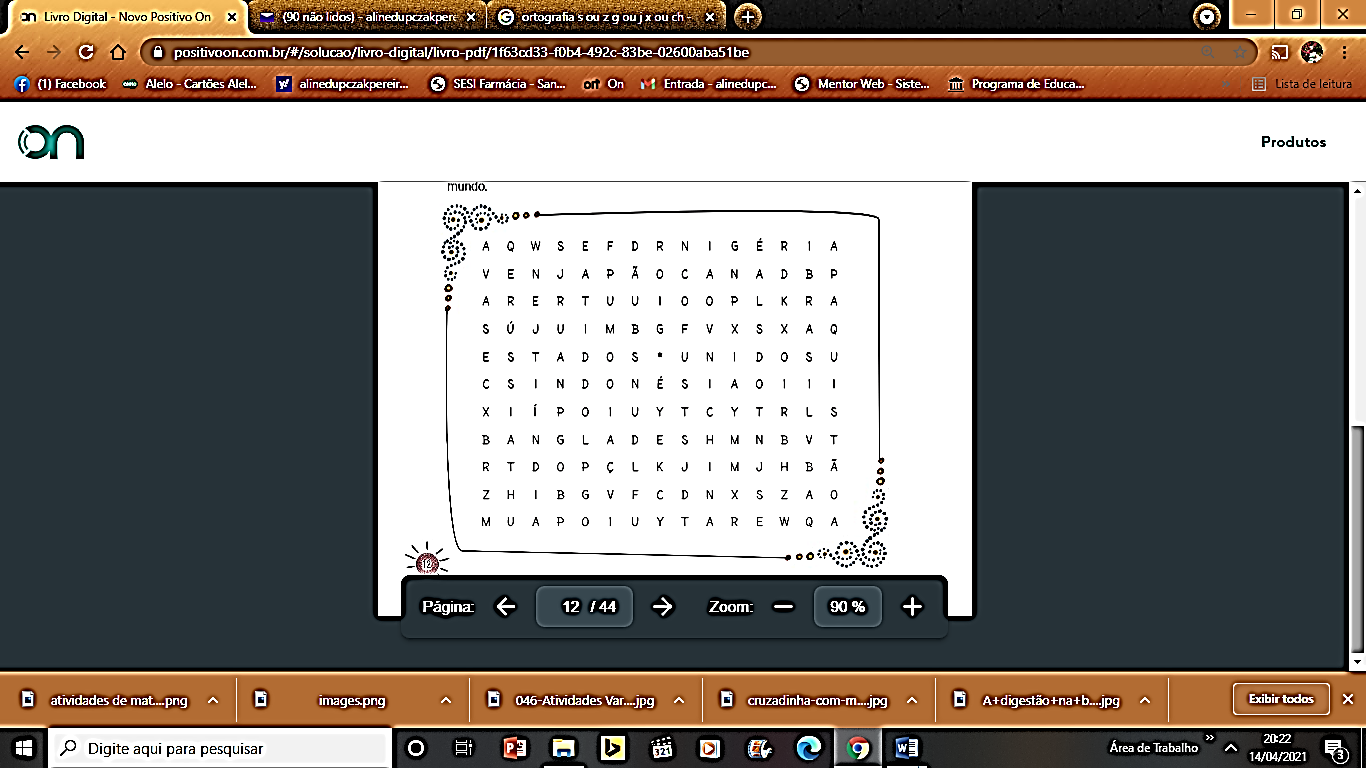
1. Na sua região, qual gênero é predominante?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

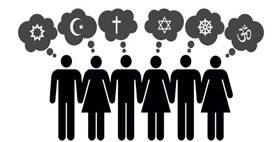
1. O conjunto de pessoas que habitam determinado território é chamado de...

( ) população. ( ) etnia ( ) censo demográfico.





**ENSINO RELIGIOSO**

[](https://1.bp.blogspot.com/-7TaoBCFuGAo/X4pLMgl8ZcI/AAAAAAAApD8/Imk8aFgAOscBEz9c5B2I-B5BajbC4P-wwCLcBGAsYHQ/s278/1.jpg)

**NO MUNDO EXISTEM DIFERENTES RELIGIÕES (Conheça algumas):**

*Hinduísmo*

*Budismo*

*Taoísmo*

*Xintoísmo*

*Judaísmo*

*Cristianismo*

*Islamismo*

*Religiões indígenas*

*Religiões afro-brasileiras...*

**É NA RELIGIÃO QUE MUITAS PESSOAS BUSCAM**

**ENSINAMENTOS PARA TER UMA VIDA MAIS FELIZ**

Não existe manifestação religiosa superior ou inferior, mas cada uma tem seu valor conforme a concepção da religião sobre a realidade, o tempo e a cultura. A intolerância surge da falta de conhecimento da diversidade.

**ACOLHIMENTO E RESPEITO**

Empatia, acolhimento, informação e cumprimento da legislação levam ao respeito, e isso é o mais importante. A religião é um dos aspectos mais importantes de uma cultura, e reprimi-la, seja pela falta de conhecimento, seja pelo preconceito, não deve ser uma atitude aceita em nenhum lugar, muito menos no mundo na escola, onde as pessoas convivem para aprender e viver seus sonhos.

**AS PRÁTICAS RELIGIOSAS NO COTIDIANO DAS PESSOAS**

A reza, a oração ou prece, a meditação, a recitação ou entoação de cânticos e mantras, a leitura de um texto sagrado, entre outras, são espiritualidades que permitem às pessoas relacionar-se com o Sagrado. Em cada tradição religiosa existem práticas por meio das quais os adeptos ou fiéis podem estabelecer a comunhão com o Transcendente.

**ATIVIDADES SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU**

1. A qual religião você pertence? .......................................................................................
2. Escreva algumas práticas religiosas que você conhece ou já viu alguém praticar.

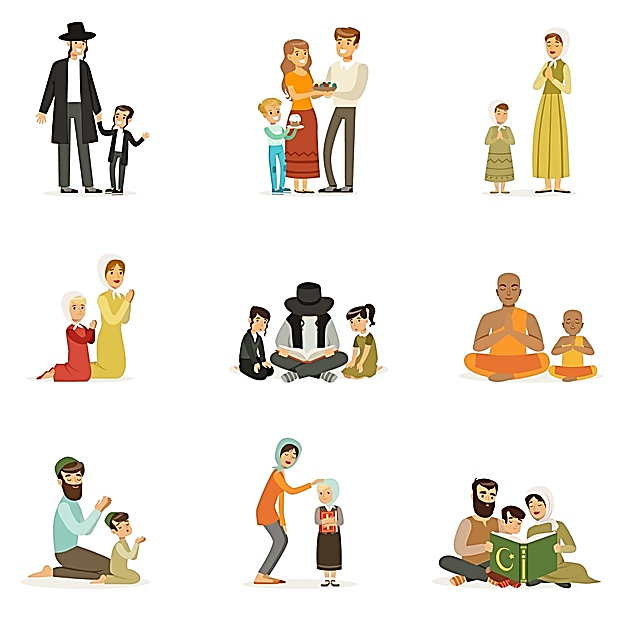
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Continue a frase:

a) Eu respeito os outros na diferença religiosa, porque...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Veja nos desenhos abaixo algumas das diferenças religiosas



* Escreve o que você sente ao ver essas imagens: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BOA SEMANA DE ESTUDOS!!!**