



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes
Catanduvas, abril de 2021.

Diretora: Ivânia Aparecida Nora

Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl

Assessora Técnica Administrativa: Tânia N. de Ávila

Professora: Neusa Aparecida Rigo e Roseli De Lucca

Turma: 3º ano 2 e 3º ano 3 - Vespertino

ALUN__ : _____

Atividade de Aprendizagem Remota 09

Olá querida *criança e senhores pais ou responsáveis!* Segue a sequência de atividades de aprendizagem para o **estudo remoto da semana de 18/04 a 22/04**. Leia e faça com atenção. Qualquer dúvida estou a disposição pelo WhatsApp. Bons estudos e uma excelente semana!

1) Para dar sequência ao estudo do **Sistema de Numeração Decimal**, leia com atenção o texto das páginas 14 e 15, do livro de matemática: Aprender Juntos. Observe bem as ilustrações do texto e veja se entendeu bem a história conversando com sua família. Perceba que cada pessoa da ilustração, registra com os dedos o algarismo de uma ordem do sistema de numeração decimal: o menino de verde registra as unidades, o menino de vermelho registra as dezenas e o menino de amarelo registra as centenas.

2) Leia com atenção e complete a questão 2, da página 15 do seu livro de Matemática: Aprender Juntos, depois envie uma foto para a professora corrigir. Para entender melhor, assista o vídeo: **Sistema de Numeração Decimal 1 - Material Dourado**, no link: <https://www.youtube.com/watch?v=v3pryYzRtmo>.

3) Com atenção, leia as informações e faça os exercícios das páginas 16, 17, 18 e 19 do seu livro de Matemática: Aprender Juntos. Mande as fotos para a professora corrigir.

4) Vamos escrever ou representar números usando o material dourado que você fez na semana passada? Para entender melhor como se faz isto, assista o vídeo: **Sistema de Numeração Decimal 2 - Representando Números com Material Dourado**, no link: <https://www.youtube.com/watch?v=taPoAR973YU>. Depois, com ajuda de uma pessoa de sua família, pegue o seu material dourado, coloque em cima da mesa, separe as peças e represente os números abaixo, em seguida, pegue as fichas sobrepostas e escreva ao lado, cada número representado. Envie uma foto para a professora ver. (Aproveite e represente vários números, fique fera.)

a) 9	e) 43	i) 80	m) <u>222</u>	q) <u>469</u>
b) 15	f) 50	j) <u>94</u>	n) <u>259</u>	r) <u>500</u>
c) 21	g) 62	k) <u>102</u>	o) <u>391</u>	s) <u>539</u>
d) 39	h) 77	l) <u>125</u>	p) <u>453</u>	t) <u>599</u>

5) No seu caderno de matemática, escreva a data e o título SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, leia, recorte, cole e estude o anexo 1.

- 6) Para ampliar a leitura e a escrita, ouça, leia, e se puder cante e dance a música Sai preguiça, depois faça a legenda abaixo do texto, pintando um quadrinho de cada cor. Na sequência, pinte nas palavras do texto as letras solicitadas. Ilustre ao lado e cole no seu caderno de atividades depois de escrever a data e seu nome completo.

Sai Preguiça

Palavra Cantada

Compositor: Maria Celesta Da Silva

A danada da preguiça pode ser uma doencinha.
Que pega nos adultos e também nas criancinhas.
Dá uma moleza só querendo espreguiçar.
E só de falar nela dá vontade de deitar.

Sai preguiça!
Vai te catar!

Sai preguiça!
Aqui não tem lugar!

Sai preguiça!
Comigo não tem vez!

Sai preguiça!
Vai pegar outro freguês!


Tique tique tique tique tique tiquetá
Sai preguiça eu preciso trabalhar!

LEGENDA:

<input type="checkbox"/>	Palavras com sílaba com br.
<input type="checkbox"/>	Palavras com sílaba com pr.
<input type="checkbox"/>	Palavras com sílaba com dr.
<input type="checkbox"/>	Palavras com sílaba com fr.

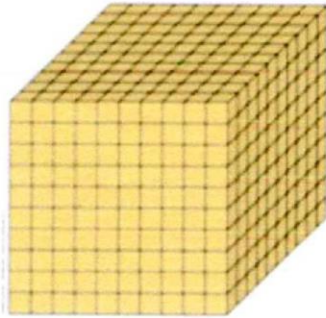
<input type="checkbox"/>	Palavras com sílaba com cr.
<input type="checkbox"/>	Palavras com sílaba com gr.
<input type="checkbox"/>	Palavras com sílaba com tr.
<input type="checkbox"/>	Palavras com sílaba com vr.

- 7) No seu caderno de atividades, escreva as palavras com r no meio da sílaba encontradas, no texto Sai preguiça, uma embaixo da outra, separe em sílabas ao lado e escreva o número de sílabas.
- 8) Faça com atenção a atividade do anexo 3 e cole no seu caderno de atividades.
- 9) Leia o Livro de Literatura infantil que a professora separou para você retirar na escola, faça a ficha de leitura do anexo 4, e devolva na escola junto com o livrinho.

Beijo!! 

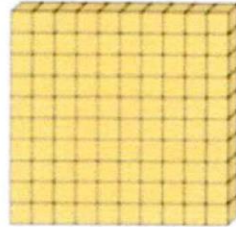
ANEXO 1

Observe e leia:



CUBO

1 milhar =
10 placas ou
100 barras ou
1000 cubinhos



PLACA

1 centena =
10 barras ou
100 cubinhos



BARRA

1 dezena =
10 cubinhos ou
10 unidades



CUBINHO

1 unidade

Essas peças representam o nosso **Sistema de Numeração Decimal**, que organiza as quantidades de 10 em 10. Ou seja, 10 unidades valem uma dezena, 10 dezenas valem uma centena, 10 centenas valem 1 milhar e assim por diante, não para por aí pois **os números são infinitos**. Por isso, o mesmo algarismo num número tem valor diferente, dependendo da sua posição.

ANEXO 2

10) Ligue as palavras iguais, escritas com letras maiúsculas e minúsculas, uma palavra de cada cor:

PREGUIÇA	braço
PALAVRA	brilho
CRIANCINHA	criancinha
ESPREGUIÇAR	dragão
OUTRO	drible
FREGUÊS	espreguiçar
PRECISO	freguês
TRABALHAR	gritar
GRITAR	livro
LIVRO	outro
DRAGÃO	palavra
DRIBLE	preciso
BRAÇO	preguiça
BRILHO	trabalhar

11) Encontre no caça palavras as 18 palavras com r no meio da sílaba, pintando uma de cada cor:

p r g u i ç a a d e g r a u a
o u t r o f p a l a v r a a a
d s c r i a n c i n h a d f g
e s p r e g u i ç o s o d f h
f r i g i d e i r a s f r i o
f r e g u ê s q w g r a ç a g
c r u z j p r e c i s o b n m
t r a b a l h a r g r i t a r
g l i v r o n m d r a g ã o m
d r i b l e y g r a m a k w a

FICHA DE LEITURA Nº _____

DATA: ___/___/___

Um livro
aberto
é um cérebro
que fala;



ALUN__ : _____

TÍTULO DO LIVRO: _____

AUTOR(A): _____

PERSONAGENS: _____

ESCREVA A PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

ILUSTRE BEM CAPRICHADO ESSA PARTE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU: