



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes
Catanduvas, abril de 2021.

Diretora: Ivania Aparecida Nora

Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl

Assessora Técnica Administrativa: Tania N. de Ávila

Professora: Vânia Miotto

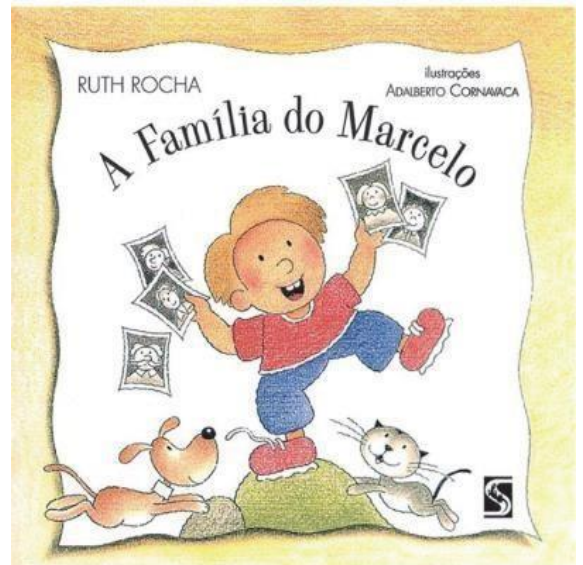
Turma: 3º ano 1 - matutino

Leia o texto.

A família do Marcelo

A minha família é assim: tem meu pai que se chama João. Tem minha mãe que se chama Laura. E tem minha irmã pequena, que se chama Aninha.

Eu ainda tenho um avô, que é pai do meu pai, e um avô, que é pai da minha mãe. Eu tenho uma avó, que é mãe da minha mãe, e uma avó, que é mãe do meu pai. [...]



Cada família é de um jeito. Às vezes, o avô ou a avó moram junto com os filhos; tem gente que tem muitos filhos, como a família do Catapimba; os pais dele têm três filhos. Tem gente que tem um filho só ou tem dois.

Olha só: o Catapimba tem dois irmãos, um menino e uma menina. Então, eles são três irmãos.

A família da Terezinha tem a mãe e o marido dela, que se chama Dorivan. A Terezinha tem dois irmãos: o Beto e o Armandinho.

Eu gosto muito quando meus avós, meus tios e meus primos vêm nos visitar. A gente faz a maior farra!

Todo mundo na minha casa acorda cedo.

A gente toma café todos juntos. E a gente janta todos juntos.

Meu pai não vem almoçar em casa, porque ele trabalha longe.

Minha mãe vem todos os dias porque ela trabalha mais perto.

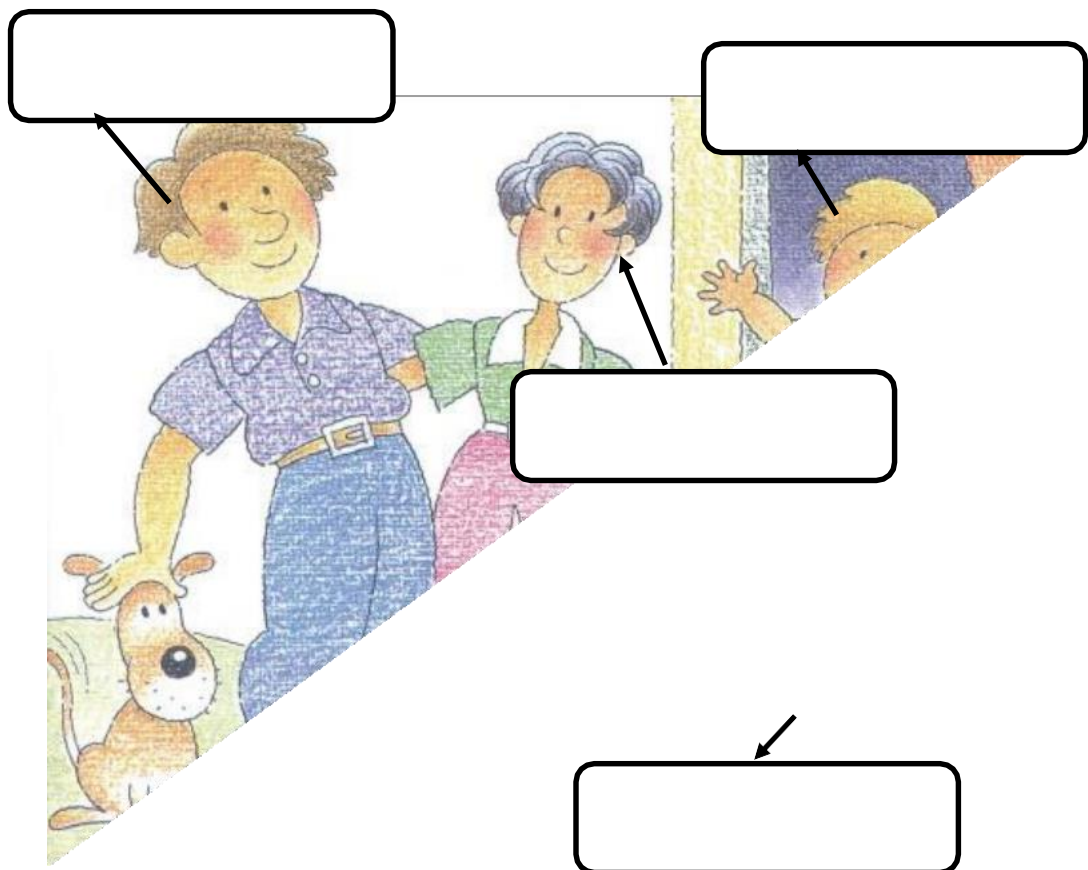
ROCHA, Ruth. A família do Marcelo. São Paulo: Salamandra, 2001

COMPREENSÃO DO TEXTO

1- Marque com um X o assunto principal da história que você leu:

- a) () amizade.
- b) () família.
- c) () trabalho.
- d) () alimentação.

2- Leia a imagem. Nela, está representada a família de Marcelo. Escreva o nome de cada um deles:



3- Como você vê na imagem, a família de Marcelo possui dois animais de estimação. Escreva o nome desses animais.

1. Complete, de acordo com o texto:

a) O nome do personagem que narra a história:

b) O nome do marido da mãe de Terezinha:

c) Terezinha tem dois irmãos que se chamam

e

d) Marcelo gosta quando recebe a visita de seus

e



2. Agora, procure, no caça-conhecimento, as palavras que completaram as frases:

Conversando sobre o texto...

1. Releia o texto e responda: a) Qual o título da história?

b) O que Marcelo quis dizer com as frases: “Cada família é de um jeito.”?

“A gente faz a maior farra!”?

c) No trecho “A família da Terezinha tem a mãe e o marido **dela...**”, a palavra **dela** se refere a quem?

d) Comparando as famílias de Catapimba e Marcelo, qual das crianças tem mais irmãos?

e) Comparando as famílias de Catapimba e Marcelo, qual das crianças tem mais irmãos.

✚ Estas atividades deverão ser coladas no caderno de Matemática

Trabalhando com o quadro numérico

Coloque os números que estão perdidos no seu lugar no quadro. Descubra o segredo.

133

154

101

190

197

172

120

									110
111									
			134						
							177		
	182								

Você é o detetive

Resolva as operações preenchendo os espaços vazios:

$$\begin{array}{r} 375 \\ - 14\boxed{} \\ \hline 232 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92\boxed{} \\ - 656 \\ \hline 270 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ - 307 \\ \hline 30\boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ - 49\boxed{} \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76\boxed{} \\ - 135 \\ \hline 625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 849 \\ - 184 \\ \hline \boxed{}65 \end{array}$$



Descobrimo o dobro

Complete a tabela e descubra o DOBRO dos números de 1 até 10:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ADICIONAR O NÚMERO DUAS VEZES	1+1	2+2	3+3							
DOBRO	2	4								



Agora, converse com a sua turma e registre suas conclusões:

O que você observou na 2ª linha?

E na 3ª linha?

Complete a tabela e descubra o TRIPLO dos números de 1 até 10:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ADICIONAR O NÚMERO TRÊS VEZES	1+1+1	2+2+2	3+3+3							
TRIPLO	3	6								

Agora, converse com a sua turma e registre suas conclusões:

O que você observou na 2ª linha?

E na 3ª linha?

