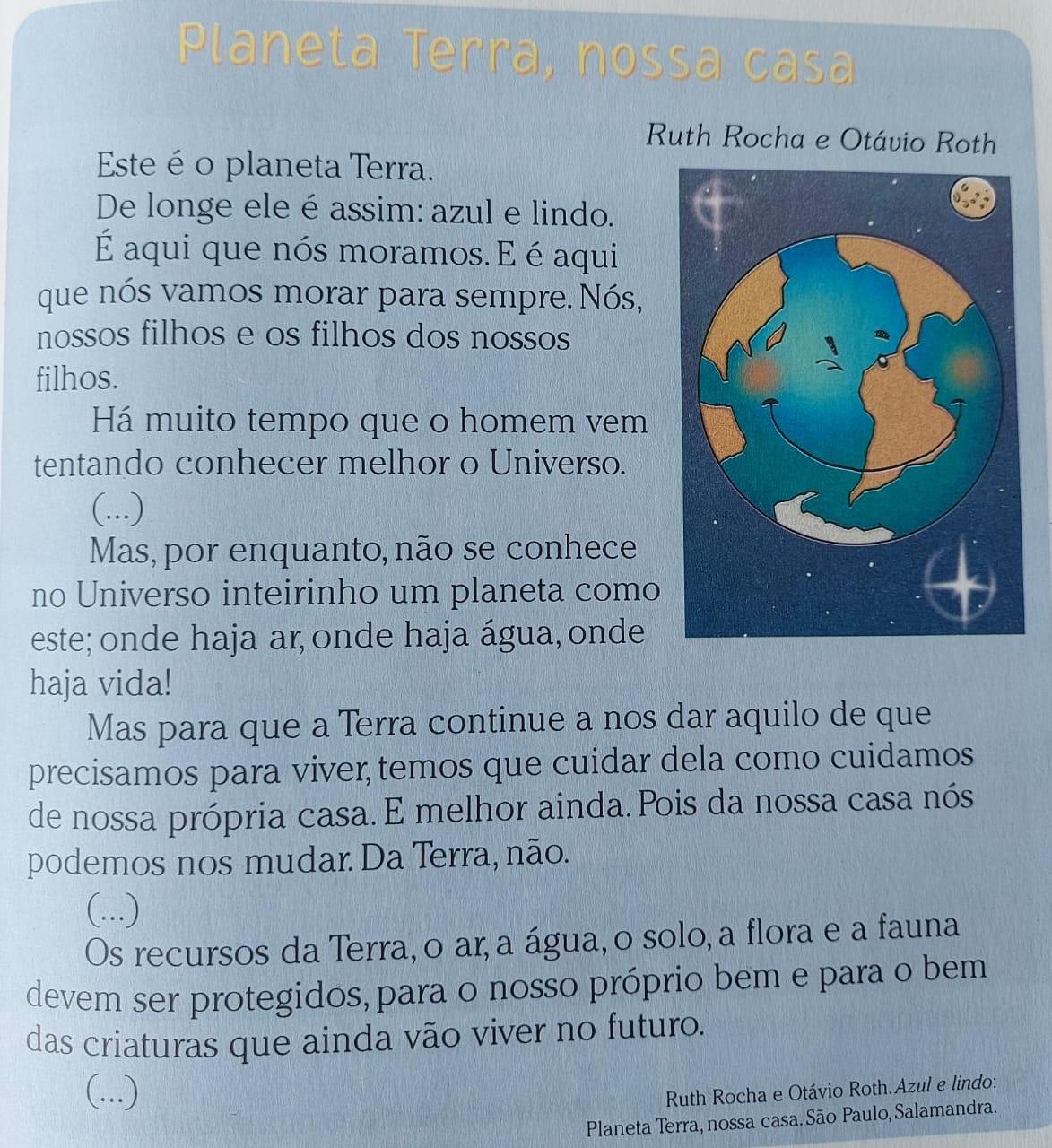
|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, 26 a 30 de abril de 2021.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Gláucia Arndt.**  **3° Anos 1 e 2**  **Aluno (a): .........................................................................................** |

**Sequência Didática: EU E O CADERNO**

**Aula 10.**

1. Leia o texto:

**PLANETA TERRA, NOSSA CASA**

Esse é o nosso planeta Terra.

De longe ele é assim, azul e lindo.

É aqui que nós moramos. E é aqui que nós vamos morar para sempre. Nós, nossos filhos e os filhos dos nossos filhos.

Há muito tempo que o homem vem tentando conhecer melhor o universo.

Mas, por enquanto, não se conhece no Universo inteirinho um planeta como este; onde haja água, onde haja vida!

Mas para que a Terra continue a nos dar aquilo de que precisamos para viver, temos que cuidar dela como cuidamos de nossa própria casa. E melhor ainda. Pois da nossa casa nós podemos nos mudar. Da Terra, não.

Os recursos da Terra, o ar, a água, o solo, a flora e a fauna devem ser protegidos, para nosso próprio bem e para o bem das criaturas que ainda vão viver no futuro.

Ruth Rocha e Otávio Roth

As atividades a seguir devem ser copiadas no caderno.

1. Converse com seus familiares sobre o texto que você leu e responda:
2. Como é o planeta Terra?

R - ...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

1. O que há na Terra que torna o nosso planeta diferente dos planetas conhecidos no universo?

R - ...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

1. Quais são os recursos do planeta Terra oferecidos pela natureza?

R - ...............................................................................................................................................................

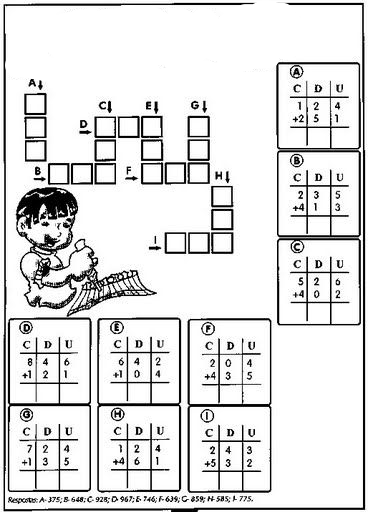
...............................................................................................................................................................

1. Releia o sexto parágrafo e represente-o com um desenho. (Atividade avaliativa)

As atividades a seguir podem ser resolvidas na folha e coladas no caderno.

3. Resolva as adições e complete a cruzadinha:

.



Utilizando o material dourado que você recortou do livro de Matemática, represente os resultados das adições e observe sua decomposição, depois preencha a tabela.

(Assista o vídeo explicativo enviado por WhatsApp)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Resultado | Decomposição do número | Leitura |
| 1. A) 375 | 3 centenas, 7 dezenas e 5 unidades  300 + 70 +5 = 375 | Trezentos e setenta e cinco |
| B) |  |  |
| C) |  |  |
| D) |  |  |
| E) |  |  |
| F) |  |  |
| G) |  |  |
| H) |  |  |
| I) |  |  |

4. No livro de Matemática, vamos continuar o trabalho com o **SND** (Sistema de Numeração Decimal)

* **Comparação de números até 999 -**  Realize as atividades 1, 2, 3 e 4 páginas 28 e 29
* **Aprender sempre -**  Realize as atividades 1, 2, 3, 4 e 5 páginas 34 e 35

Segue material de apoio para darmos continuidade ao caderno de leitura.



