|  |  |
| --- | --- |
| s | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.****Catanduvas, 19 a 30 de abril de 2021.****Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.** **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.****Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.****Professora: Alexandra Vieira dos Santos.****Aluno(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****4º Ano 03** |

**ATIVIDADES 9ª E 10ª SEMANAS – 19/04 A 30/04**

**Aula de Língua Portuguesa**

Querido aluno, pais e/ou responsáveis:

Seguem atividades para que continuem desenvolvendo DISTRIBUINDO-AS NO DECORRER DAS SEMANAS. Copie cada atividade no seu caderno específico, mantendo-os organizados.

Não esqueça de passar o traço ao final de cada atividade, utilizando a régua e o lápis de cor.

Coloque a data de acordo com a da professora.

* OBSERVAÇÃO: Olá crianças a partir desta semana estaremos trabalhando com apostila Aprende Brasil, então leia com atenção e faça o que se pede nas páginas citadas.
* **LÍNGUA PORTUGUESA: páginas 05 a 08;**

 **páginas 10 a 17;**

1. Cole o texto no caderno de Português, após a data e o dia da semana.
2. Leia com atenção a fábula: O Leão e o Ratinho.

 

1. Após a leitura, copie e responda as perguntas em seu caderno.
2. O que é uma fábula?
3. Quem são os personagens da fábula que você leu?
4. Como você descreve cada personagem desta fábula?
5. O que chamou sua atenção na história?
6. Onde aconteceu a história?
7. Que ensinamento esse texto nos proporciona?
8. Quantos parágrafos têm o texto?
9. Na sombra de qual árvore o leão dormia?
10. Quais os sinais de pontuação aparecem no texto?
11. No texto há um sinal de pontuação que indica a fala de um personagem. Que sinal é esse?
12. A fábula termina com a moral: “uma boa ação ganha outra”. Isso quer dizer que:

( ) quem faz o bem é recompensado;

( ) quem ama deve ser pago;

( ) o amor deve ser correspondido;

**Aula de Matemática**

1. Seguindo as pistas, descubra que número representa cada questão.
2. Pistas:
* O algarismo das unidades é 1;
* O algarismo das dezenas é o dobro do algarismo das unidades;
* O algarismo das centenas é o dobro do algarismo das dezenas;
* O algarismo dos milhares é o dobro do algarismo das centenas;
1. Pistas:
* As duas primeiras ordens trazem zero;
* O algarismo das centenas é 4;
* O algarismo 7tem valor posicional 7.000;
* O algarismo de maior valor é 2;
* É um número com 5 algarismos;

Observação: poderá desenhar em seu caderno o quadro posicional.



1. Represente os números na forma decomposta.

5.637 = 5000+600+30+7

25 =

964 =

4.552 =

2.985 =

8.302 =

6.210 =

1. Circule o número que, em cada situação, represente exatamente o valor posicional a que se refere:

123 = 2 20 200

349 = 9 90 900

567 = 5 50 500

230 = 2 20 200

995 = 5 50 500

234 = 3 30 300

675 = 6 60 600

1. 8 80 800
2. Vamos relembrar alguns conteúdos?
* ORDENS E CLASSES;
* VALOR ABSOLUTO E VALOR RELATIVO.

Para isso assista os vídeos:

* <https://www.youtube.com/watch?v=wC_iZE-PL7Y>
* <https://www.youtube.com/watch?v=DGDAoMed90o>
1. Vamos praticar!

Dependendo da posição que o algarismo ocupa no numeral, ele terá um valor diferente. A esse valor damos o nome de VALOR RELATIVO ou VALOR POSICIONAL.

Escreva o valor posicional que ocupa o algarismo destacado em cada numeral:

1. 242=
2. 31=
3. 623=
4. 827=
5. 543=
6. 811=
7. 20=
8. 1809=
9. 4739=

Os algarismos que terão o mesmo valor sem considerar a ordem que ocupam no numeral, damos o nome de VALOR ABSOLUTO.

1. Observando o numeral, complete: **4256**

A) O valor absoluto do algarismo 6 é? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) O valor absoluto do algarismo 2 é? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) 4 é o valor absoluto do algarismo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D) 5 é o valor absoluto do algarismo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E) Desenhe o quadro de valor ou quadro posicional e coloque o número conforme as ordens.

1. Observando o número **629**, responda:

A) Qual é o valor absoluto do algarismo 6? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B) Qual é o valor absoluto do algarismo 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C) Qual é o algarismo de maior valor absoluto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D) Qual é o algarismo de menor valor absoluto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E) Qual é o valor relativo do algarismo 9? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

F) Qual é o valor relativo do algarismo 2? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

G) Qual é o algarismo de menor valor relativo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

H) Qual é o algarismo de maior valor relativo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vamos formar um numeral com 4 algarismos assim:

\* Um deles tem valor relativo igual a 300.

\* O outro tem valor absoluto igual a 5 e ocupa a ordem das unidades de milhar.

\* O outro tem o valor relativo igual a 40.

\* Os algarismos das ordens das unidades simples e das dezenas têm o mesmo valor absoluto.

Este numeral é: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Escreva os números de 250 a 400.

BOA SEMANA!!!

OBSERVAÇÃO: OS CADERNOS DEVERÃO SER ENTREGUES NA ESCOLA NA SEXTA-FEIRA DIA 30/04 PARA CORREÇÃO DAS ATIVIDADES.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_