|  |  |
| --- | --- |
|  | Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.  Catanduvas, 03 a 07 de maio de 2021.  Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.  Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.  Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.  Professor: Luan Cezar Ribeiro da Silva  Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina: Música  Turma: 4º ano |

AVALIAÇÃO DE MÚSICA – INSTRUMENTOS MUSICAIS

OBS: Cada questão composta nesta avaliação tem a pontuação de 2,0 pontos cada questão, a avaliação tem valor de 10 pontos no total.

O violão é um instrumento de cordas, com uma caixa geralmente feita de madeira, que gera uma acústica facilitando a propagação do som. Em alguns países de língua espanhola é conhecido como guitarra. A história do violão nos remete há quase 2.000 A.C.

1. Sabendo que este instrumento é um dos mais conhecidos do nosso Brasil, com os conhecimentos adquiridos em sala de aula identifique abaixo 3 características deste instrumento:

1.

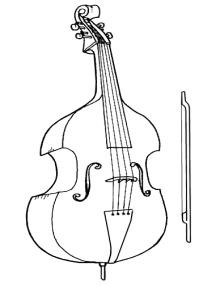
2.

3.

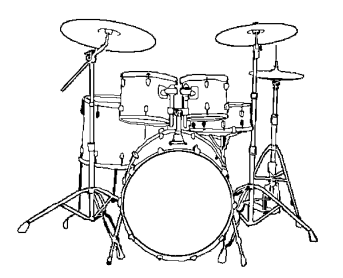
1. Escreva na tabela abaixo quais instrumentos pertencem à casa do

Sopro/Cordas e Percussão

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Instrumentos de Sopros | Instrumentos de Cordas | Instrumentos de Percussão |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Figura 2-*

 *Violoncelo Figura 1- Trompa*



*Figura*

*2*

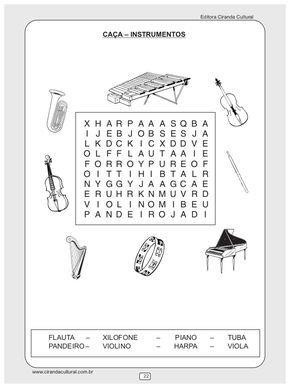
*-*

*Bateria*

1. Conforme praticamos em sala de aula na tabela abaixo dê três exemplos de cada som, sendo eles GRAVES E AGUDOS.

|  |  |
| --- | --- |
| *Sons Graves* | *Sons Agudos* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Encontre os instrumentos no caça palavras abaixo:



1. Relembrando tudo o que aprendemos sobre os instrumentos musicais escreva com suas palavras qual instrumento chama mais sua atenção, explicando o som que ele reproduz, e também se ele é um instrumento de sopro, precursão ou cordas.