

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  Catanduvas, abril de 2021.  Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.  Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Borella Baraúna.  Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.  Professora: Daniela Garbin**.**  Segunda professora: Edilaine Gonçalves  **Disciplina de Matemática**  5º ano 01 e 02  Aluno(a)..................................................................................................... |

**ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 26 A 30 DE ABRIL.**

**Olá criança, este é o Roteiro de estudo para a semana onde estaremos trabalhando com a apostila Aprende Brasil, e atividades extras de acordo com os assuntos. Faça o que se pede nas páginas citadas para cada disciplina e as que forem solicitadas no caderno realizar nos cadernos solicitados e entregue na secretaria da escola até dia 30-04-2021.**

**DISCIPLINA DE MATEMÁTICA**

MULTIPLICAÇÃO

É uma operação matemática básica que estende o conhecimento da adição para o caso em que as parcelas têm o mesmo valor.

EX: a)2+2+2+2+2+2 é o mesmo que 6 x 2 / b)6+6+6 é o mesmo que 3 x 6

**TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO**

****

**PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO**

**1ª) Propriedade Comutativa=**  garante que, em uma multiplicação, a ordem dos fatores não altera o produto. Vejamos um exemplo:

|  |  |
| --- | --- |
| **3 x 9 = 27** **9 x 3 = 27** | **1 x 2 x 3 x 4 = 24** **2 x 3 x 4 x 1 = 24** **3 x 4 x 1 x 2 = 24** **4 x 2 x 3 x 1 = 24** |

**2ª) Propriedade do Elemento Neutro =** O número **1** é conhecido como o **elemento neutro da multiplicação**, porque não muda o valor do número multiplicado. Vamos ver alguns exemplos:

**1 x 2 = 2**  
**10 x 1 = 10**  
**15 x 1 = 15**  
**1 x 12.345 = 12.345**

**3ª) Propriedade do Elemento Nulo =** É o próprio **zero.**  Qualquer número multiplicado por zero sempre terá o produto igual a zero. Veja os exemplos a seguir:

**2 x 0 = 0**  
**0 x 5 = 0**  
**7 x 0 x 2 = 0**

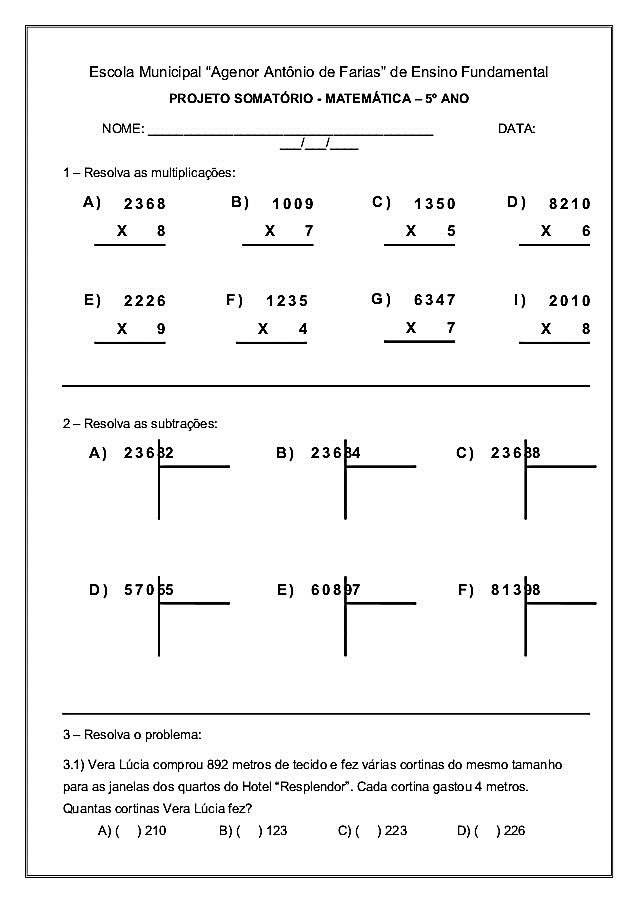
**4ª) Propriedade Associativa**

Quando multiplicamos três ou mais fatores, podemos escolher várias ordens para resolver a operação da multiplicação, e o resultado sempre será o mesmo. Vejamos de quais maneiras podemos resolver a multiplicação **3 x 5 x 7**:

**(3 x 5) x 7 = 15 x 7 = 105**  
**3 x (5 x 7) = 3 x 35 = 105**  
**5 x (3 x 7) = 5 x 21 = 105**

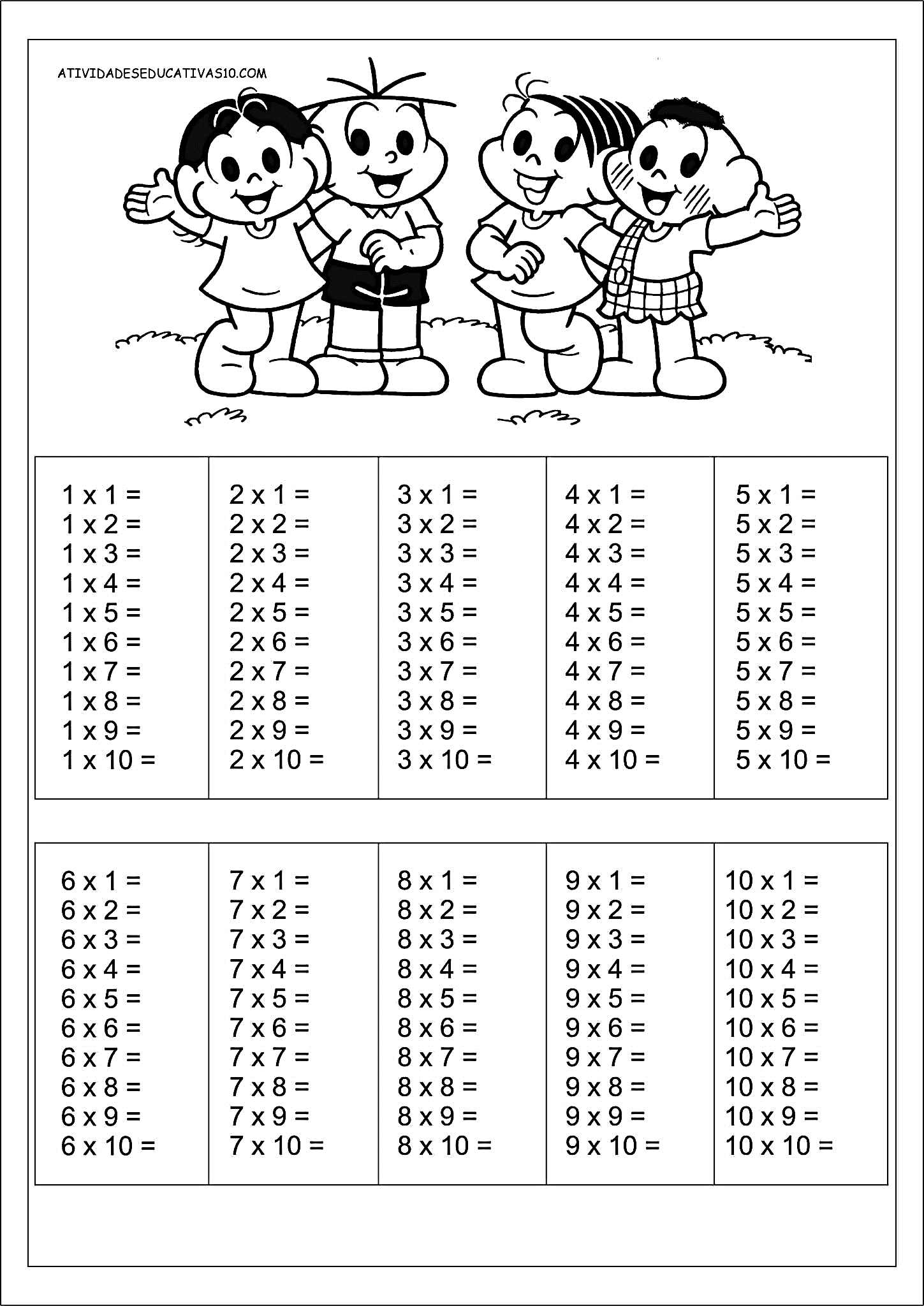
**Vamos resolver operações agora!**

1. **Resolva as multiplicações:**

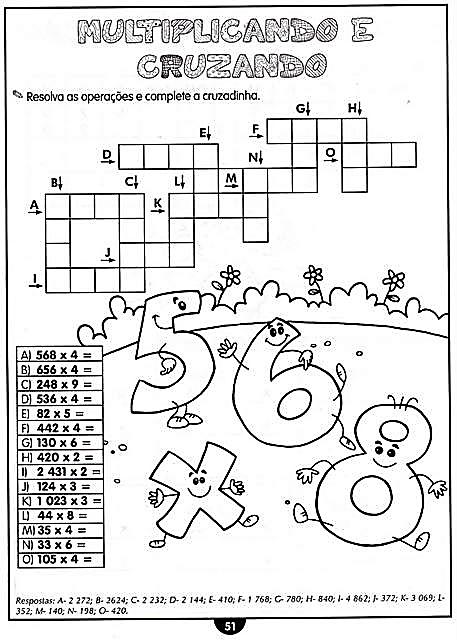


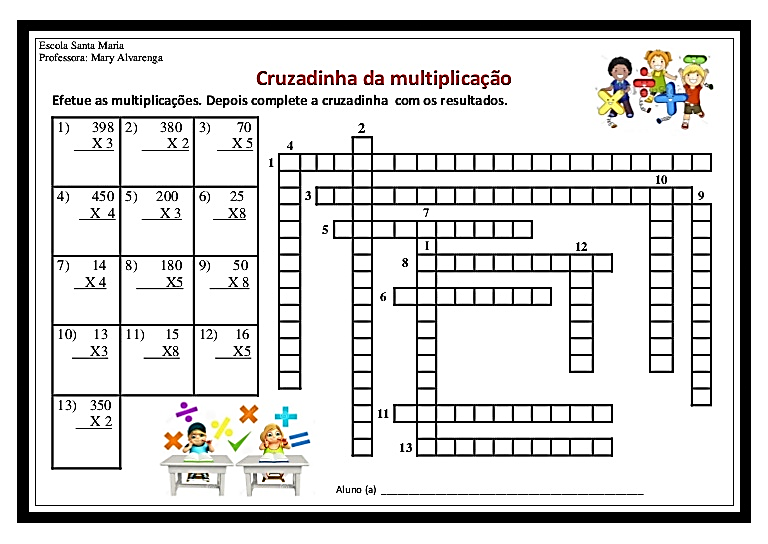
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **J) 39.645**  **X 2** | **K) 390.932**  **X 6** | **L) 983.205**  **X 5** | **M) 816.032**  **X 3** |

**2. Complete as tabuadas. Pois a partir de hoje tu vais precisar estudar para sabe-las de cor e salteadas. Quanto mais pratico, mais memorizo. Capriche!!!**



**3. Resolva as operações e complete a cruzadinha:**





5. Resolva as situações problemas:

a) A professora passou a seguinte operação, 3.482 vezes 5. Qual foi o resultado?

b)Rita fez 1.095 travessas de barrinha de cereal, com 8 barrinhas em cada travessa. Ela distribuiu 1.100 barrinhas para os vizinhos experimentarem. Quantas barrinhas sobraram?

c)A lanchonete utiliza 5 litros de leite para fazer o café com leite todos os dias. Quantos litros de leite serão utilizados no mês de abril?

d) Na escola de Laís existem 5 séries/ano e em cada uma existem aproximadamente 145 alunos divididos em salas. Quantos alunos existem na escola de Laís?

e) O chefe do José encomendou 5 salgados e 10 doces para cada funcionário, para comemorar a meta alcançada no ano. Se a empresa tem 56 funcionários, quantos salgados e doces foram encomendados?

**DISCIPLINA DE GEOGRAFIA**

1. Observe o mapa e responda às questões propostas.

**Brasil: total de homens e mulheres (2010)**



1. Qual é o título do mapa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A maioria da população brasileira é formada pelo gênero

( ) feminino. ( ) masculino.

1. Em que região brasileira há mais homens?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Em que região brasileira há menos homens?

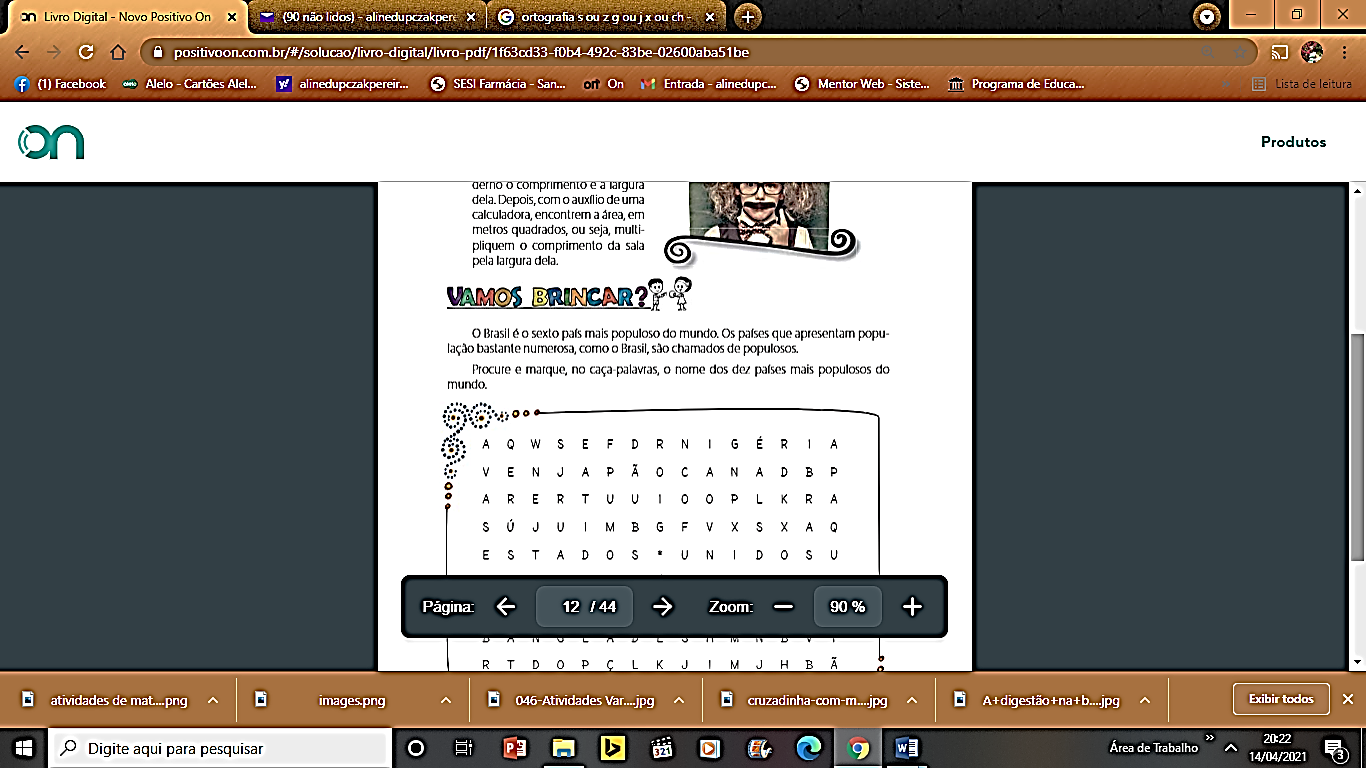
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

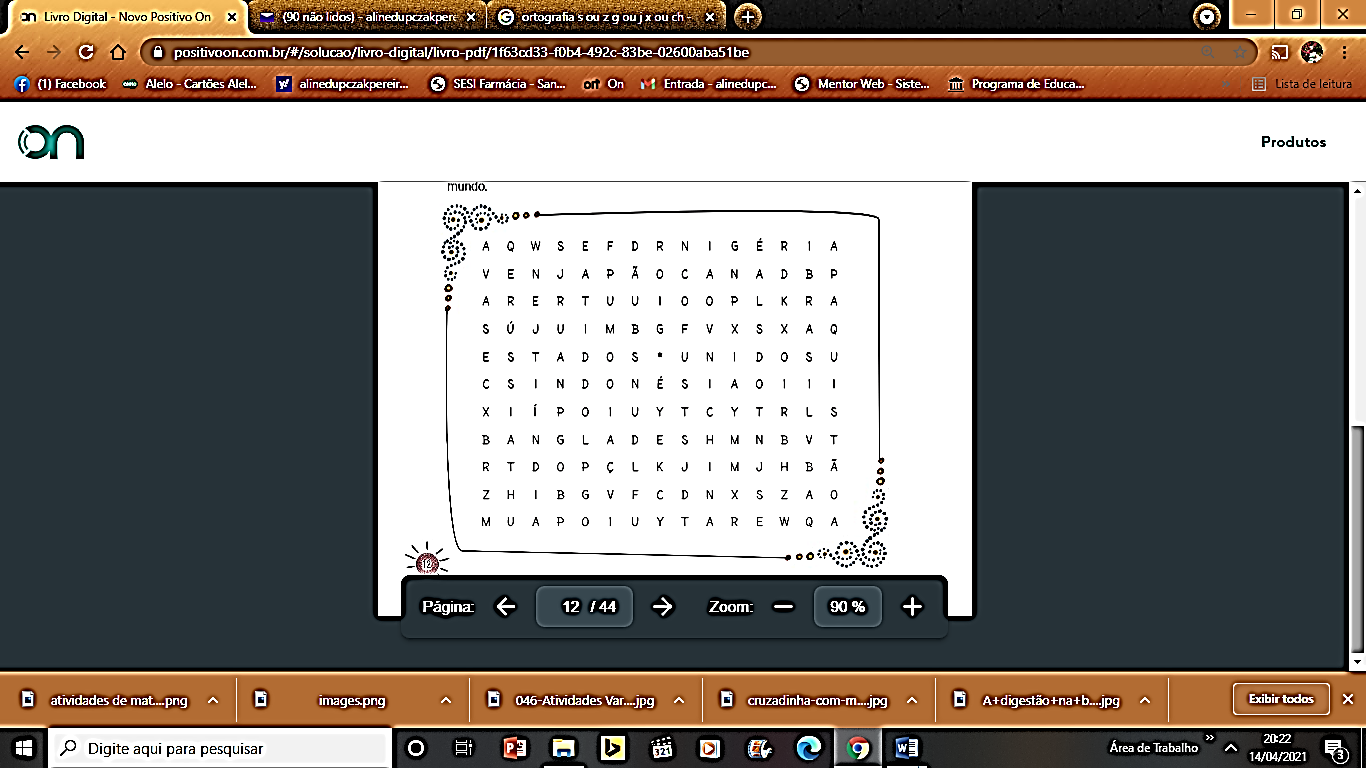
1. Na sua região, qual gênero é predominante?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. O conjunto de pessoas que habitam determinado território é chamado de...

( ) população. ( ) etnia ( ) censo demográfico.





**BOA SEMANA DE ESTUDOS!!!**