|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, maio de 2021.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Daniela Garbin.**  **Segunda Professora: Edilaine Antunes Gonçalves.**  **Aluno:.....................................................................................................**  **5º ano 01** |

**ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 03 DE MAIO A 07 DE MAIO.**

**Olá Gabriel, realize as atividades com muita atenção! Qualquer dúvida me chama no WhatsApp, estou a sua disposição! As atividades devem ser respondidas e coladas no caderno de Matemática, para serem corrigidas junto com o Trabalho Avaliativo de Geografia que deverá ser entregue na secretaria da escola até dia 07 de maio na sexta-feira.**

BOM ESTUDO!

**DISCIPLINA DE MATEMÁTICA**

MULTIPLICAÇÃO

É uma operação matemática básica que estende o conhecimento da adição para o caso em que as parcelas têm o mesmo valor.

EX: a)2+2+2+2+2+2 é o mesmo que 6 x 2 / b)6+6+6 é o mesmo que 3 x 6

**TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO**

****

**PROPRIEDADES DA MULTIPLICAÇÃO**

**1ª) Propriedade Comutativa=** garante que, em uma multiplicação, a ordem dos fatores não altera o produto. Vejamos um exemplo:

|  |  |
| --- | --- |
| **3 x 9 = 27** **9 x 3 = 27** | **1 x 2 x 3 x 4 = 24** **2 x 3 x 4 x 1 = 24** **3 x 4 x 1 x 2 = 24** **4 x 2 x 3 x 1 = 24** |

**2ª) Propriedade do Elemento Neutro =** O número **1** é conhecido como o **elemento neutro da multiplicação**, porque não muda o valor do número multiplicado. Vamos ver alguns exemplos:

**1 x 2 = 2**  
**10 x 1 = 10**  
**15 x 1 = 15**  
**1 x 12.345 = 12.345**

**3ª) Propriedade do Elemento Nulo =** É o próprio **zero.**  Qualquer número multiplicado por zero sempre terá o produto igual a zero. Veja os exemplos a seguir:

**2 x 0 = 0**  
**0 x 5 = 0**  
**7 x 0 x 2 = 0**

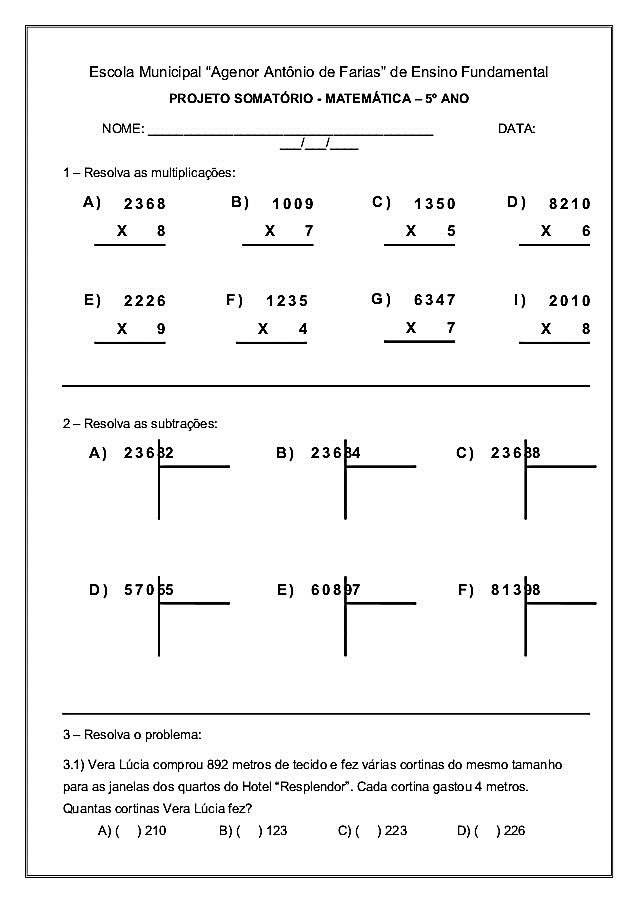
**4ª) Propriedade Associativa**

Quando multiplicamos três ou mais fatores, podemos escolher várias ordens para resolver a operação da multiplicação, e o resultado sempre será o mesmo. Vejamos de quais maneiras podemos resolver a multiplicação **3 x 5 x 7**:

**(3 x 5) x 7 = 15 x 7 = 105**  
**3 x (5 x 7) = 3 x 35 = 105**  
**5 x (3 x 7) = 5 x 21 = 105**

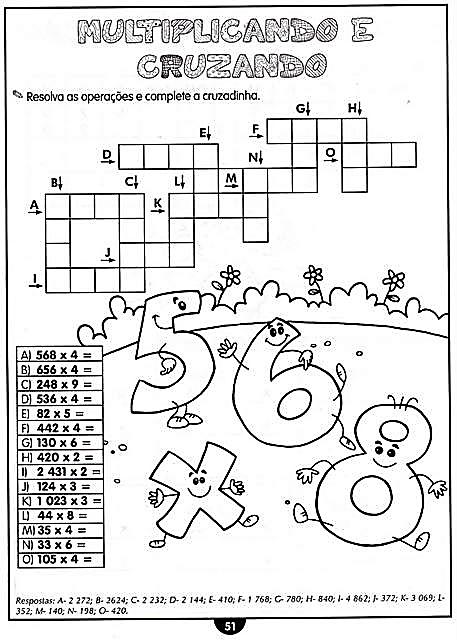
**Copie e resolva no caderno de matemática.**

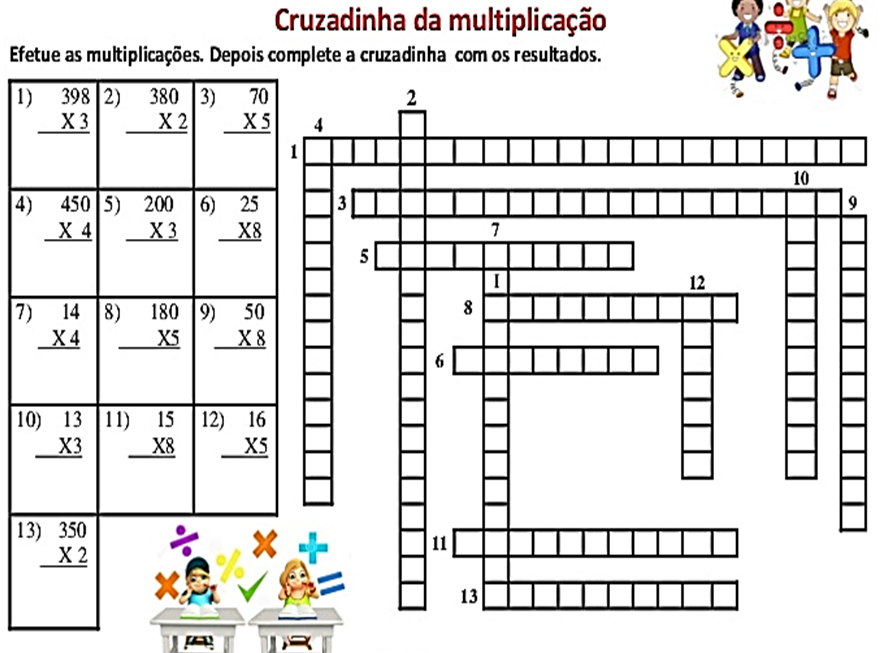
**1.Resolva as multiplicações:**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **J) 39.645**  **X 2** | **K) 390.932**  **X 6** | **L) 983.205**  **X 5** | **M) 816.032**  **X 3** |

**3. Resolva as operações e complete a cruzadinha: (cole as cruzadinhas no caderno de matemática)**





**DISCIPLINA DE GEOGRAFIA (TRABALHO AVALIATIVO)**

1.Observe o mapa e responda às questões propostas.

**Brasil: total de homens e mulheres (2010)**



1. Qual é o título do mapa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. A maioria da população brasileira é formada pelo gênero

( ) feminino. ( ) masculino.

1. Em que região brasileira há mais homens?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Em que região brasileira há menos homens?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na sua região, qual gênero é predominante?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 -** O conjunto de pessoas que habitam determinado território é chamado de... ( ) população. ( ) etnia ( ) censo demográfico.