



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES.
RUA: CORONEL RUPP BAIRRO CENTRO OESTE
CATANDUVAS – SC ANO 2021
CNPJ – 78502697/0001-96
DIRETORA: IVÂNIA NORA.
ASSESSORA PEDAGÓGICA: SIMONE ANDRÉA CARL.
ASSESSORA TÉCNICA ADM.: TANIA N. DE ÁVILA.
PROFESSORAS: **Aline Dupczak Pereira, Elizangela Cavalheiro Mariano e Marli Bobela.**
ALUNO(A):.....
SÉRIE
PERÍODO.....

ATIVIDADES DO 5º ANO PARA A SEMANA DE 03 A 07 DE MAIO

LÍNGUA PORTUGUESA

Classificação das palavras quanto a TONICIDADE.

SÍLABA TÔNICA é a sílaba pronunciada com maior intensidade (força) na palavra.
E a sílaba pronunciada com menos intensidade é chamada de **SÍLABA ÁTONA**.

As palavras podem ser classificadas dependendo da posição da sílaba tônica.
Para localizar a sílaba tônica de uma palavra, devemos contar as sílabas começando sempre da direita para a esquerda (de trás para frente) e cada uma delas.

Observe:

Ba-lão
Última
Oxítona

An-tô-nio
Penúltima
Paroxítona

Vân-da-lo
Antepenúltima
Proparoxítona

Vídeos informativos:

https://www.youtube.com/watch?v=ekHh_tiQwz8

<https://www.youtube.com/watch?v=MNX9gkpXall>

1) Agora, pronuncie em voz alta cada palavra a seguir, separe as palavras em sílabas, sublinhe a sílaba tônica de cada uma delas (use a dica de chamar) e escreva a classificação:

Coração = co - ra - ção = oxítona
Espelho =
Professora =
Espetáculo =
Carroça =
Português =
Matemática =
Caneta =
Geladeira =
Escola =
Vassoura =
Café =

Sílabas =
Dinheiro =
Atlântico =
Brasil =
Terra =
Telefonema =
Ouvido =
Também =
Bandeira =
Caminho =
Água =
Elefantes =

Sílaba tônica e acentos gráficos.

A sílaba tônica pode vir marcada por um acento gráfico.
Os dois principais acentos gráficos do português são:

Acento agudo (´): que indica sílaba tônica e indica que a vogal tem o som aberto (abrimos bem a boca para pronunciar). Exemplos: próprio, sótão e fábula.

Acento circunflexo (^): que indica a sílaba tônica e que a vogal tem som fechado (para pronunciar a boca fica quase fechada).
Exemplos: estômago e você.

Vídeos informativos:

Vídeo 01: <https://www.youtube.com/watch?v=mVrQ--Ofg7I>

vídeo 02: <https://www.youtube.com/watch?v=r9MZtRpBLpo>

Lembre-se que nem toda a sílaba tônica é marcada por um acento.

Ex1: **médico**, sabemos que a sílaba tônica dessa palavra é mé, pois o acento nos mostra que o som dessa sílaba se sobrepõe as outras, dando um som aberto.

Ex2: **Zangado**, sabemos que a sílaba tônica dessa palavra é ga, pois é a sílaba pronunciada com mais força, entretanto não possui acento.

Atividades

1- Troque os símbolos pelas vogais correspondentes
REESCREVENDO corretamente as palavras:

= é @ = ê & = ó ? = ô

Rel & gio = relógio t ? nico = cap ? =.....
Picol # =..... hist & ria =..... bi ? nico =.....
P @ ssego =..... f ? lego =..... f & ssil =.....
R # gua =..... vov & = ip @ =.....
Bom # =..... vov ? = camel ? =.....
Vit & ria =..... portugu @ s= voc @ =.....

2- Leia a quadrinha.

Você sabe o que é um Vândalo?

Não sei não, conte pra mim.

É alguém que faz escândalo,

Destrói tudo até o fim.

a) Qual a sílaba tônica de **vândalo** e **escândalo**?

R:

b) Como você classifica essas duas palavras quanto a posição da sílaba tônica?

R:.....

TODAS AS PALAVRAS PROPAROXÍTONAS SÃO ACENTUADAS.

Vídeo informativo:

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Vnmtg69TZts>

1) Leia com atenção e acentue as proparoxítonas com o acento correto (circunflexo ou agudo lembrando do som que estudamos):

Onibus Lampada Seculo Satellite Pessego Oculos
 Grafico Matematica Numero Musica Tonicos Silaba
 Nomade Brocolis Atlantico America Acustica Tonica Pantano
 Tipico Sabado Goticula Pessego Maximo

♦ Pinte as palavras de acordo com as indicações.

verde → última sílaba tônica

vermelho → penúltima sílaba tônica

azul → antepenúltima sílaba tônica

10

3

Agora, escreva as palavras nas colunas adequadas.

Acento agudo

Acento circunflexo

CIÊNCIAS

Aluno(a): _____

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS – nº 01

1) Leia o texto abaixo e depois responda ao que se pede:



A maior parte do alimento que comemos vem das práticas de agricultura e da criação de animais. Essas duas atividades começaram a ser desenvolvida pelos seres humanos há aproximadamente 10 mil anos.

Um dos animais caçados por nossos ancestrais era o coelho, um herbívoro. Que posição os seres humanos ocupavam na cadeia alimentar quando se alimentavam desses animais?

- () Ocupavam a posição de produtores, pois, como as plantas, produzem seu alimento.
- () Ocupavam a posição de consumidores primários, pois produzem seu alimento.
- () Ocupavam a posição de consumidores secundários, pois não produzem seu alimento.
- () Ocupavam a posição de consumidores terciários.

2) Nosso corpo precisa de energia e nutrientes, adquiridos em nossa alimentação, para realizar suas atividades e se manter vivo. Os alimentos são classificados em três tipos de acordo com a função que eles exercem em nossos corpos. Por isso é tão importante ter uma alimentação diversificada e saudável. Relacione os tipos de alimentos às suas respectivas funções:

() Fornecem bastante energia para o corpo realizar suas atividades.	1. Alimentos energéticos
() Auxiliam no funcionamento de nosso corpo.	2. Alimentos construtores
() Atuam na formação e no crescimento do corpo.	3. Alimentos reguladores

3) Junk Food é uma expressão inglesa para nomear comidas não saudáveis. Geralmente as junk food apresentam grande quantidade de açúcares e gorduras e poucas fibras, vitaminas e minerais.



O alto consumo de gorduras ou lipídios pode causar que tipos de doenças?

- () Obesidade
- () Doenças no coração
- () Desnutrição
- () Febre
- () Gripe

4) Leia a tirinha abaixo e faça o que se pede.



Podemos concluir com a fala de Armandinho que:

- () durante nossas refeições, devemos fazer escolhas saudáveis, diminuindo o consumo de açúcares e gorduras para mantermos uma boa saúde.
- () podemos nos alimentar com refeições não saudáveis ricas em açúcares sem nos preocuparmos com problemas de saúde futuro
- () ao nos alimentarmos, devemos fazer escolhas saudáveis, aumentando o consumo de açúcares e gorduras para mantermos uma boa saúde.
- () uma boa saúde está relacionada a comer devagar, e não rápido.

5) O que são alimentos reguladores?

6) O que são alimentos construtores?

7) O que são alimentos energéticos?

8) Escreva R(reguladores), C(construtores) e E(energéticos):

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| () cenoura | () peixes | () caju |
| () leite | () soja | () carne |
| () gorduras | () feijão | () atum |
| () queijo | () abacate | () sardinha |
| () iogurte | () banana | () frango |



9) Uma alimentação variada é importante para o bom funcionamento de nosso organismo. A professora da turma 503 escolheu um cardápio, organizado pelos alunos, para elaboração de um cartaz sobre nutrição saudável. Qual o cardápio escolhido?

- () macarrão, salada de frutas e sorvete.
- () pizza, refrigerante e gelatina.
- () cachorro quente, refrigerante e brigadeiro.
- () arroz, feijão, carne, purê de batata e fruta.

10) Além de boa alimentação, para termos uma vida saudável devemos:

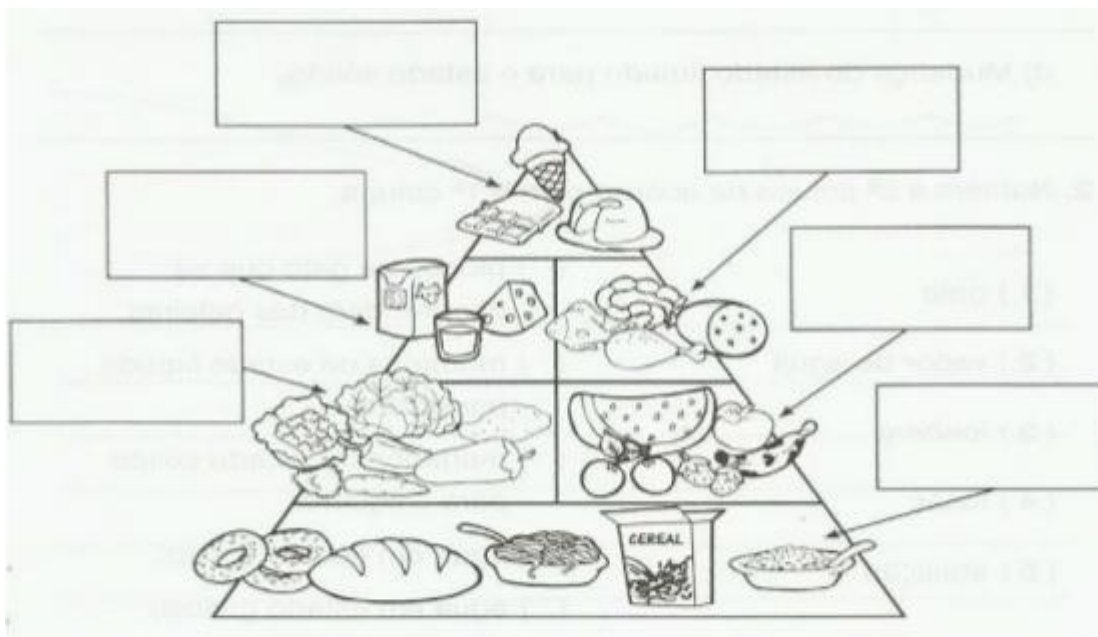
- () comer muitos doces e dormir pouco.
- () praticar atividades físicas e manter hábitos de higiene.
- () beber pouca água e comer em horários adequados.
- () praticar atividades físicas logo após as refeições.

11) Os alimentos que comemos podem se de origem animal, vegetal ou mineral. Observe as figuras e escreva a origem de cada tipo de alimento:



12) Preencha os espaços indicando o grupo da pirâmide alimentar. Use as dicas do banco de palavras:

Frutas **gordura, óleo e açúcar** **Verduras e legumes**
maças, pães, cereais e arroz **carnes em geral** **laticínios:**



13) Nutrientes são substâncias encontradas nos alimentos necessários ao crescimento e ao desenvolvimento do organismo e à manutenção da saúde. Existem diferentes tipos de nutrientes nos alimentos. Relacione cada nutriente com a função que exercem no organismo:











- (1) carboidratos
- (2) gorduras ou lipídeos
- (3) proteínas
- (4) vitaminas
- (5) sais minerais

- () Esses nutrientes desempenham funções vitais em nosso corpo, como formação de ossos e dentes, construção muscular e coagulação do sangue.
- () Repõem células e tecidos e são responsáveis pelo crescimento, pela construção do corpo.
- () São a principal fonte de energia para o corpo. São encontrados em alimentos como açúcar, pães, macarrão, batata e mandioca.
- () Também fornecem energia ao corpo, são encontrados em alimentos como óleo, leite e amendoim.
- () Esses nutrientes ajudam no bom funcionamento do organismo.

BOA SORTE!!!

ENSINO RELIGIOSO

A RELIGIÃO NO COTIDIANO, Borres Guilouski

<p>Religião significa religar Religar a pessoa Consigo mesma Com a vida Com a natureza Com o sagrado. A religião está no coração de Muita gente Está na maneira de viver De praticar o bem De orar, rezar ou fazer a prece De estender as mãos para ajudar alguém. Existem muitas religiões</p>  <p>Religiões dos índios Religiões dos afro-descendentes</p>  <p>Como candomblé</p>  <p>e umbanda</p>	<p>Religiões diferentes e até semelhantes entre si</p> <p>Hinduísmo  e budismo </p> <p>Judaísmo  e cristianismo </p> <p>Islamismo </p> <p>e a fé dos seguidores bahá'ís </p> <p>Espiritismo  e muitas outras mais. Boa é toda religião Que ensina as pessoas A viver o respeito, a compaixão O amor e a paz.</p>
---	---

PARA VOCÊ REFLETIR:

1. A partir do poema de Borris Guilouski, escreva os nomes de algumas religiões apresentadas.

2. Segundo o estudo de hoje, por que o Brasil possui uma rica diversidade religiosa?

3. O Brasil é um Estado Laico. O que isso significa?

4. O que assegura a Liberdade de Expressão e de Culto no Brasil? Você acha que em todos os países do mundo existe esta garantia?

5. Que mensagem este poema traz para o leitor?

GEOGRAFIA - APOSTILA APRENDE BRASIL – GEOGRAFIA DE SANTA CATARINA – páginas de 05 a 13.

MATEMÁTICA - APOSTILA APRENDE BRASIL – páginas de 26 a 29.

Vamos continuar trabalhando com multiplicação, destaque os adesivos do material de apoio para realizar as atividades da apostila.

Relembrando...

Dobro= 2x
Tripla= 3x
Quádruplo=4x

- 1) Agora calcule as multiplicações dos quadros e complete a cruzadinha com os resultados:

The crossword puzzle grid consists of empty cells. The clues are as follows:

- Quádruplo de 25** (Purple box, top-left)
- Quádruplo de 30** (Blue box, top-middle)
- Dobro de 20** (Yellow box, top-right)
- Tripla de 20** (Orange box, middle-right)
- Dobro de 150** (Green box, middle-right)
- Tripla de 30** (Purple box, middle)
- Tripla de 10** (Yellow box, bottom-left)
- Tripla de 6** (Blue box, bottom)

2) Leia os problemas com atenção e calcule:

1º PROBLEMA

Fátima inaugurou seu novo restaurante.

a) Quantas mesas há nesse restaurante?

Resposta: _____

b) Qual é a capacidade do restaurante de Fátima?

SÃO 17 MESAS
COM 4 LUGARES,
14 MESAS COM 2 LUGARES
E 10 MESAS COM
6 LUGARES.



2º PROBLEMA

Descubra a operação que deve ser realizada para resolver os problemas a seguir: adição $+$ ou subtração $-$.

Estas crianças costumam guardar uma parte da mesada que ganham dos pais:



a) Nick tem 236 reais e Nina tem 139 reais. Quantos reais Nick tem a mais do que Nina?

Resposta: _____

b) Zico tem 26 reais a mais do que Nina. Se Nina tem 139 reais, quantos reais tem Zico?

Resposta: _____

c) Nina tem 19 reais a menos do que Mel. Quantos reais tem Mel?

Resposta: _____

d) Nick tem 48 reais a mais que Katy. Quantos reais tem Katy?

Resposta: _____

3º PROBLEMA

Resolva os problemas a seguir, registrando a operação que representa cada situação.

a) Um pacote de pipoca custa 10 reais. Quanto custam 8 pacotes de pipoca?

Resposta: _____

b) Gastei 18 reais comprando 2 garrafas de 1 litro de suco de uva. Quanto custou cada garrafa desse suco?

Resposta: _____

AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – nº 01

Observe a ilustração e o texto, e, assinale as respostas certas:



De acordo com os mais recentes estudos antropológicos, a África é o berço da humanidade. Foi ali que se formaram as primeiras famílias. Na África a humanidade foi palco da primeira revolução tecnológica de sua história: a passagem da existência como caçador e coletor de frutos silvestres para a prática da agricultura. Na arquitetura, engenharia e matemática, as pirâmides ainda comprovam a alta tecnologia africana de 3 mil anos atrás. A astronomia egípcia era tão avançada que desde 4.200 a.C foi responsável por um calendário mais exato que o nosso.

1- A imagem representa qual continente?

- A) AMERICANO (B) ASIÁTICO (C) EUROPEU (D) AFRICANO

2- A África É o berço da humanidade e da civilização por quê?

- (A) Acreditavam que os primeiros seres humanos surgiram na África.
(B) Foram colonizados pelos portugueses.
(C) São todos de baixa renda.
(D) Tem uma cultura diversificada.

3- Que áreas de conhecimento os povos africanos também possuíam no passado?

- (A) Só agricultura.
(B) Arquitetura, agricultura, engenharia e matemática.
(C) Somente a arquitetura e a astronomia.
(D) Nenhuma delas.

Observe o mapa com atenção e responda o que se pede:



4- Quais foram as quatro primeiras civilizações que surgiram de acordo com a história?

5- E, quais foram os rios que deram origem à essas sociedades fluviais?

Leia o texto e responda:

As sociedades africanas tinham em suas atividades econômicas uma das formas de sobrevivência, de acordo com o ambiente em que viviam, de suas necessidades materiais e espirituais, e de toda uma tradição. Havia muitos povos **nômades**, que precisavam se deslocar periodicamente, e havia povos **sedentários**, que fundando seus territórios, chegaram a constituir grandes **reinos** (conjunto de aldeias), desenvolvendo atividades econômicas produtivas. Em cada aldeia existia um **chefe**, este era escolhido entre os mais velhos. Os africanos acreditavam que os **espíritos da natureza**, os **deuses** e seus **antepassados** estavam presentes no seu dia a dia e eram responsáveis por tudo o que acontecia na tribo ou aldeia.

6- De acordo com o texto, é correto afirmar que o conjunto de aldeias chama-se:
(A) Moradias (B) Ocas (C) Reinos (D) senzalas

7- O texto fala sobre povos que se deslocam periodicamente, estes povos são os:
(A) Nômades (B) Sedentários (C) Sedentários (D) Muçulmanos

8- Os povos africanos acreditavam que alguns aspectos estavam presentes em seu dia a dia. Que aspectos são esses?

- (A) Agricultura
- (B) Nômades e sedentários
- (C) Espíritos, deuses e antepassados.
- (D) Arquitetura

9- A partir de estudos sobre o processo de sedentarização, assinale a alternativa correta sobre os sedentários:

- (A) Permaneciam no acampamento enquanto havia alimentos e proteção, quando os recursos esgotavam precisavam mudar de lugar.
- (B) Deslocavam-se com frequência sem estabelecer moradia fixa por muito tempo em um mesmo lugar.
- (C) Não domesticavam animais para o sustento e não plantavam o próprio alimento.
- (D) Pararam de migrar, permanecendo em um lugar só, beneficiando-se da agricultura perto dos rios.

10-O que eram as sociedades fluviais?

- (A) Eram as sociedades estabelecidas no entorno dos rios.
- (B) Eram sociedades que viviam da caça e da pesca perto dos mares.
- (C) Eram aquelas que viviam do intercâmbio entre povos.
- (D) Eram aquelas que cobravam tributos dos trabalhadores.

11-Com o surgimento da agricultura e a sobra de produções, diversas sociedades passaram a trocar os produtos excedentes com outras, dando início ao sistema de **comércio**. Quais eram os itens utilizados como moeda de troca nessa época?

- (A) Dólar, Real e Peso.
- (B) Sal, conchas do mar e metais preciosos.
- (C) Madeira, farinha e milho.
- (D) Pão, carne e tecido.

12- Quando a população se tornou sedentária, as pessoas passaram a se diferenciar de acordo com o tipo de trabalho que realizavam, formando diferentes grupos sociais. Assinale a alternativa que se refere a função do governante:

- (A) Cabia a ele a função de receber tributos dos senhores feudais e vizinhos.
- (B) A ele cabia a função de aconselhar seu povo.
- (C) Cabia a ele organizar a cidade, administrando obras públicas, comandando o exército, garantindo justiça aos moradores.
- (D) A ele cabia a função de orientar os trabalhos nas obras e recolher impostos para levar ao sacerdote.

13-Observe alguns momentos de uso do fogo na alimentação humana e numere do mais antigo para o mais atual:



