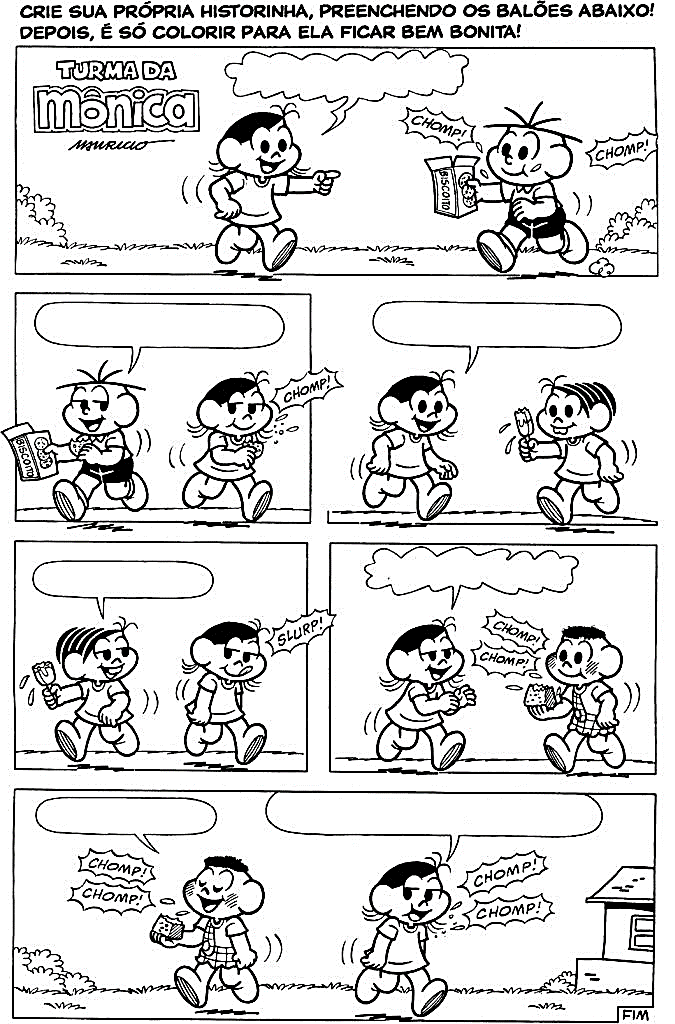
|  |  |
| --- | --- |
| ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES: 2010 | ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES.  RUA: CORONEL RUPP BAIRRO CENTRO OESTE  CATANDUVAS – SC ANO 2021  CNPJ – 78502697/0001-96  DIRETORA: IVÂNIA NORA.  ASSESSORA PEDAGÓGICA: SIMONE ANDRÉA CARL.  ASSESSORA TÉCNICA ADM.: TANIA N. DE ÁVILA.  PROFESSORAS: **Aline Dupczak Pereira, Elizangela Cavalheiro Mariano e Marli Bobela.**  ALUNO(A):................................................................................  SÉRIE ........................................ PERÍODO................................ |

ROTEIRO DE ESTUDO – SEMANA DE 10 A 14 DE MAIO

* APOSTILA “APRENDE BRASIL”, LÍNGUA PORTUGUESA: páginas 44,45,46, 47, 48 e 49 (HISTÓRIA EM QUADRINHOS);
* Crie sua própria historinha, preenchendo os balões abaixo. Depois, é só colorir para ela ficar bem bonita.



**MATEMÁTICA**

**Divisão**

A **divisão** é a operação matemática utilizada para separar os elementos de um conjunto em conjuntos menores, ou seja, para **repartir uma quantidade em partes iguais**. A divisão possibilita a resolução de diversos tipos de situações cotidianas, por isso é importante compreender seu funcionamento para aplicar adequadamente.

Observe:



Cada parte da divisão possui um nome: o número 6 é chamado de **dividendo,**o número 3 é chamado de **divisor**, o número 2 é chamado de **quociente** e 0 é chamado de **resto**. De modo geral, temos a divisão da seguinte maneira:



# **O resto da divisão:** Ao dividirmos um número por outro**, o resto** da divisão pode ser zero ou não. Se for zero, a divisão é **exata**; e se não for, é **não exata**.

**Assista aos vídeos explicativos com atenção!**

[**https://www.youtube.com/watch?v=PL\_3aIaHzDY**](https://www.youtube.com/watch?v=PL_3aIaHzDY)

[**https://www.youtube.com/watch?v=-CVQK0Ir8iU**](https://www.youtube.com/watch?v=-CVQK0Ir8iU)

Agora é com você!

**Problemas de divisão**

**Leia e resolva**:

1.Cristian quer repartir 69 figurinhas entre 8 amigos. Cada amigo receberá o mesmo número de figurinhas. Quantas figurinhas ele dará a cada amigo? Quantas figurinhas sobrarão?

R:

2.Na sala de aula há 24 estudantes. Se forem feitas equipes de 6, quantas equipes serão formadas? Quantos alunos ficarão sem equipe?

R:

3.Carla repartiu R$ 96,00 reais entre seus netos, em partes iguais, e deu R$ 8,00 reais para cada um. Quantos netos Carla tem?

R:

4.Michel percorrerá 243 km em 9 dias. Quantos quilômetros fará a cada dia, se ele percorrer a mesma distância todos os dias?

R:

5.O cinema esteve lotado em 7 sessões seguidas. No total, foram vendidos 1.526 ingressos. Quantos lugares há na sala?

R:

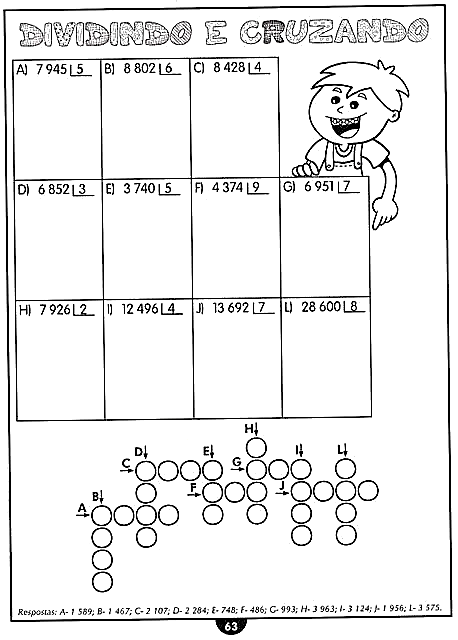


6.Marlon tem que empacotar 925 ovos em cartelas de 6 ovos. Quantas cartelas ficarão completas? Quantos ovos sobrarão?

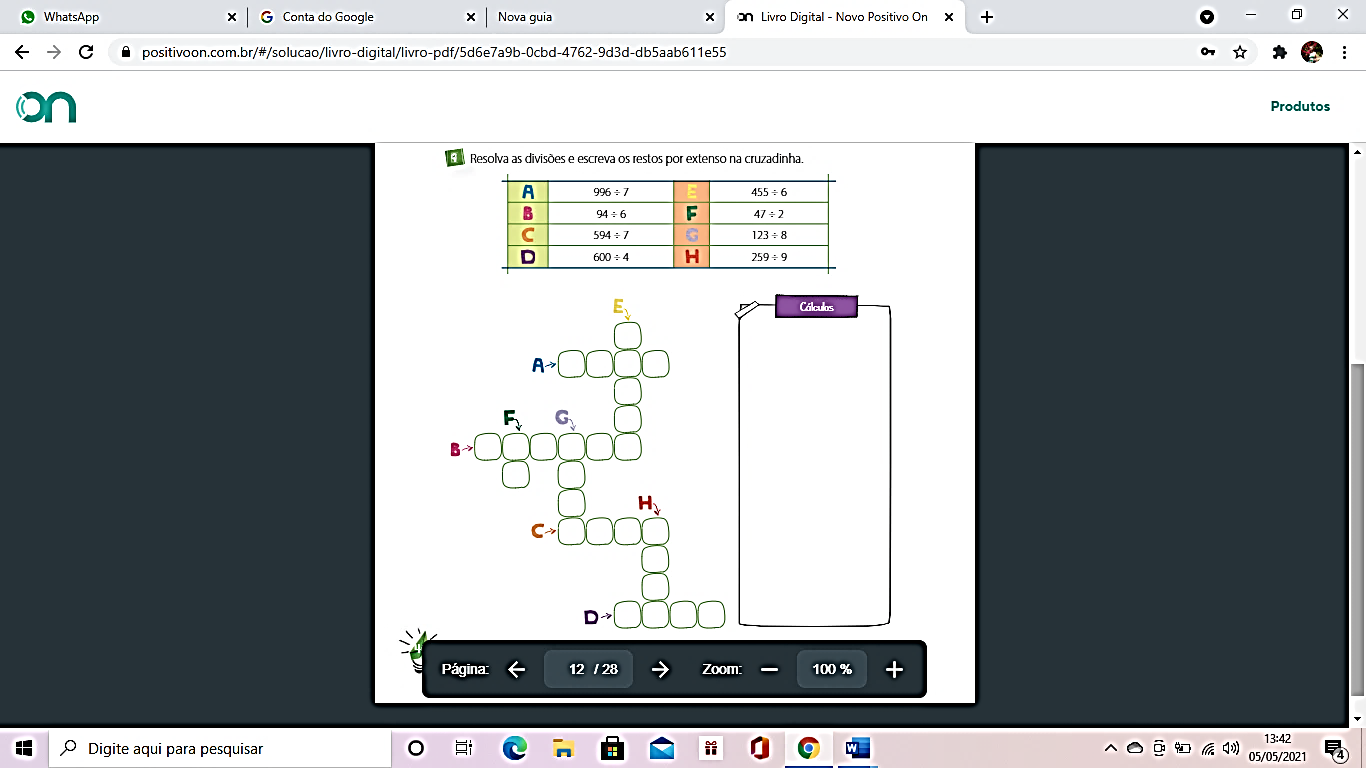
R:

7.Lúcia comprou 3 calças do mesmo preço por R$ 123,00 reais. Qual é o preço de cada calça?

R:



* Resolva as divisões e escreva os restos por extenso na cruzadinha:



**HISTÓRIA**

APOSTILA “APRENDE BRASIL”, HISTÓRIA: páginas 14,15,16,17,18, 19, 20 e 21 (A ÁFRICA EM OUTROS TEMPOS: Egito Antigo, a religião no Egito Antigo)

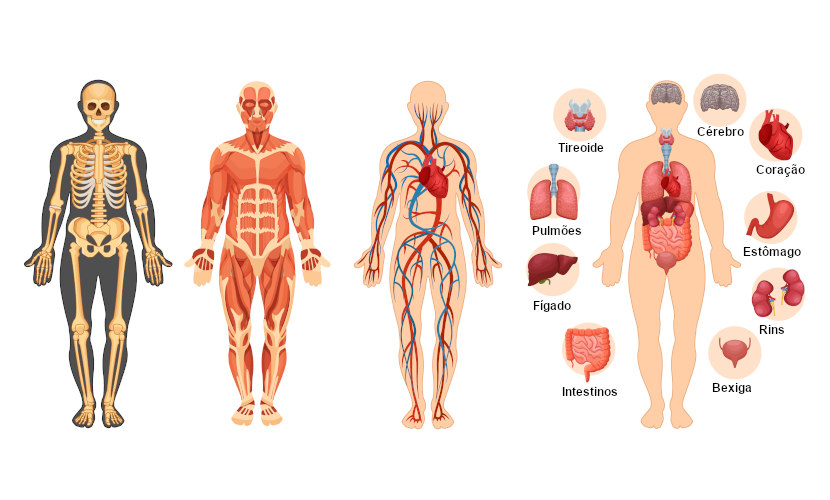
**CIÊNCIAS**

**CORPO HUMANO**

O**corpo humano** é formado por vários órgãos e sistemas que funcionam de modo a realizar as mais variadas funções. Nosso corpo é constituído por várias [células](https://escolakids.uol.com.br/ciencias/celulas.htm), as quais se organizam em tecidos, que formam órgãos. Os órgãos, por sua vez, estão interligados, formando sistemas. O conjunto de sistemas forma um organismo, ou seja, no caso da [espécie](https://escolakids.uol.com.br/ciencias/conceito-de-especie.htm) humana, o conjunto de sistemas forma o corpo humano.

**Partes do corpo humano**

Podemos estudar o corpo humano em diferentes aspectos, analisando suas células, seus tecidos, seus órgãos ou seus sistemas. Cada um dos aspectos citados é o que chamamos de **nível de organização do corpo humano**. As **células** constituem a menor parte viva do nosso corpo, sendo consideradas as unidades funcionais e estruturais dos seres vivos. Nosso corpo é formado por milhares dessas pequenas estruturas.



O nosso corpo é formado por uma série de órgãos e sistemas que garantem o funcionamento adequado do organismo.

No nosso corpo podemos observar as células agrupadas em**tecidos,**os quais podem ser definidos, simplificadamente, como um conjunto de células semelhantes que desempenham juntas, uma função especializada. Dois ou mais tecidos formam o que chamamos de **órgãos**, que estão organizados no que chamamos de**sistemas**.

**Células do corpo humano**

Como mencionado, existem milhares de células formando o nosso corpo. Entretanto, nem toda célula apresenta a mesma função ou o mesmo formato. **Existe uma grande variedade de tipos celulares em nosso organismo.** Os neurônios (responsáveis pela transmissão do impulso nervoso), por exemplo, destacam-se por seu formato estrelado, do qual partem prolongamentos. Os ovócitos secundários (gameta feminino), por sua vez, apresentam formato arredondado. Vamos conhecer, a seguir, algumas células do corpo humano:

|  |  |
| --- | --- |
| https://static.escolakids.uol.com.br/2020/11/celulas.jpg | Nosso corpo é composto por uma grande variedade de células.   * **Adipócitos:**acumulam gordura. * **Células beta:**presentes no [pâncreas](https://escolakids.uol.com.br/ciencias/pancreas.htm) produzindo [insulina](https://escolakids.uol.com.br/ciencias/insulina.htm). * **Condrócitos:**pertencentes ao tecido cartilaginoso. * [**Hemácias, eritrócitos ou glóbulos vermelhos**](https://escolakids.uol.com.br/ciencias/eritrocitos.htm)**:** presentes no [sangue](https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=010178560479257371445:ypyfp8mkmny&q=https://escolakids.uol.com.br/ciencias/sangue.htm&sa=U&ved=2ahUKEwii4I_18uvsAhUQE7kGHYNxDMcQFjAAegQIAhAB&usg=AOvVaw3U-Q3Yq_uRVFv29jMnS9j7) atuando no transporte de oxigênio pelo corpo. * [**Leucócitos ou glóbulos brancos**](https://escolakids.uol.com.br/ciencias/leucocitos.htm)**:** células sanguíneas que trabalham na defesa do organismo. Existem vários tipos de leucócitos. * **Melanócito:** produz [melanina](https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=010178560479257371445:ypyfp8mkmny&q=https://escolakids.uol.com.br/ciencias/melanina.htm&sa=U&ved=2ahUKEwjG27mE8-vsAhXYH7kGHa0GCNoQFjAAegQIBRAB&usg=AOvVaw3PSWZMCbLzO7Bz-685idWx) em nossa pele. * **Miócito ou fibra muscular:** constitui o músculo. * **Osteócitos:** presentes no tecido ósseo. |

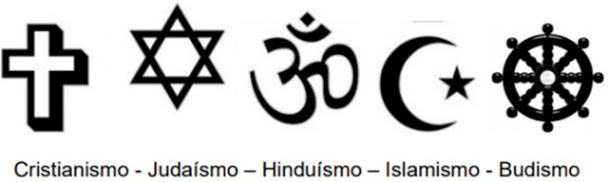
**Tecidos do corpo humano**

|  |  |
| --- | --- |
| https://static.escolakids.uol.com.br/2020/11/musculo.jpg | **Tecidos:** são formados por células semelhantes e que desempenham a mesma função. Nos seres humanos, observamos quatro tipos básicos de tecido: **tecido epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso.** O tecido muscular forma os músculos do nosso corpo e apresenta capacidade de contração.  A [histologia](https://www.todamateria.com.br/histologia/) é a ciência que estuda os tecidos. |

**ENSINO RELIGIOSO**

# RELIGIÃO DE COSTUME OU RELIGIÃO DE ESCOLHA?

Segundo a Constituição brasileira, cada indivíduo tem direito à livre escolha de sua religião. Como é entendido, o respeito pela denominação religiosa e o poder religioso sobre os sujeitos são influências que interferem na liberdade religiosa de cada um. Esta liberdade se vê vinculada a uma série de preceitos e doutrinas. Muitos desses sujeitos ainda não sabem como lidar com isso.

[](https://1.bp.blogspot.com/-9bpPxyCNo9A/X4o9IkeKnPI/AAAAAAAApAA/r7GwxI_2TME9UQ_meuR8_WibTd_347bcgCLcBGAsYHQ/s641/1.jpg)

Existem quatro tipos de religião: 1) religião de herança vivida como um costume ou tradição; 2) religião de herança, mas assumida em seu conteúdo fundamental através de formação, escolha e consciência; 3) religião de herança, mas onde o sujeito vive numa atitude de abertura e busca, experimentando outras religiões ou mesmo escolhendo, por opção, outra; 4) sem religião de herança, podendo escolher, ou não, a sua religião na fase adulta.

O diálogo inter-religioso é uma prática fundamental na vida de todos os sujeitos. O conhecimento sobre as diversas religiões e o diálogo ajuda a fortalecer a identidade religiosa, além de possibilitar grande estímulo para a religião de escolha.

* Em sua opinião, como podemos sentir a presença de Deus em nossa vida? Faça um desenho demonstrando isso:

**GEOGRAFIA -** APOSTILA APRENDE BRASIL – **GEOGRAFIA DE SANTA CATARINA** – páginas de 14 a 17 (Estrutura e deslocamento populacional; Êxodo rural catarinense; migrações recentes em SC)