|  |  |
| --- | --- |
| ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES: 2010 | ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES.  RUA: CORONEL RUPP BAIRRO CENTRO OESTE  CATANDUVAS – SC ANO 2021  CNPJ – 78502697/0001-96  DIRETORA: IVÂNIA NORA.  ASSESSORA PEDAGÓGICA: SIMONE ANDRÉA CARL.  ASSESSORA TÉCNICA ADM.: TANIA N. DE ÁVILA.  PROFESSORAS: **Aline Dupczak Pereira, Elizangela Cavalheiro Mariano e Marli Bobela.**  ALUNO(A):................................................................................  SÉRIE ........................................ PERÍODO................................ |

ROTEIRO DE ESTUDO – SEMANA DE 17 A 21 DE MAIO

LÍNGUA PORTUGUESA

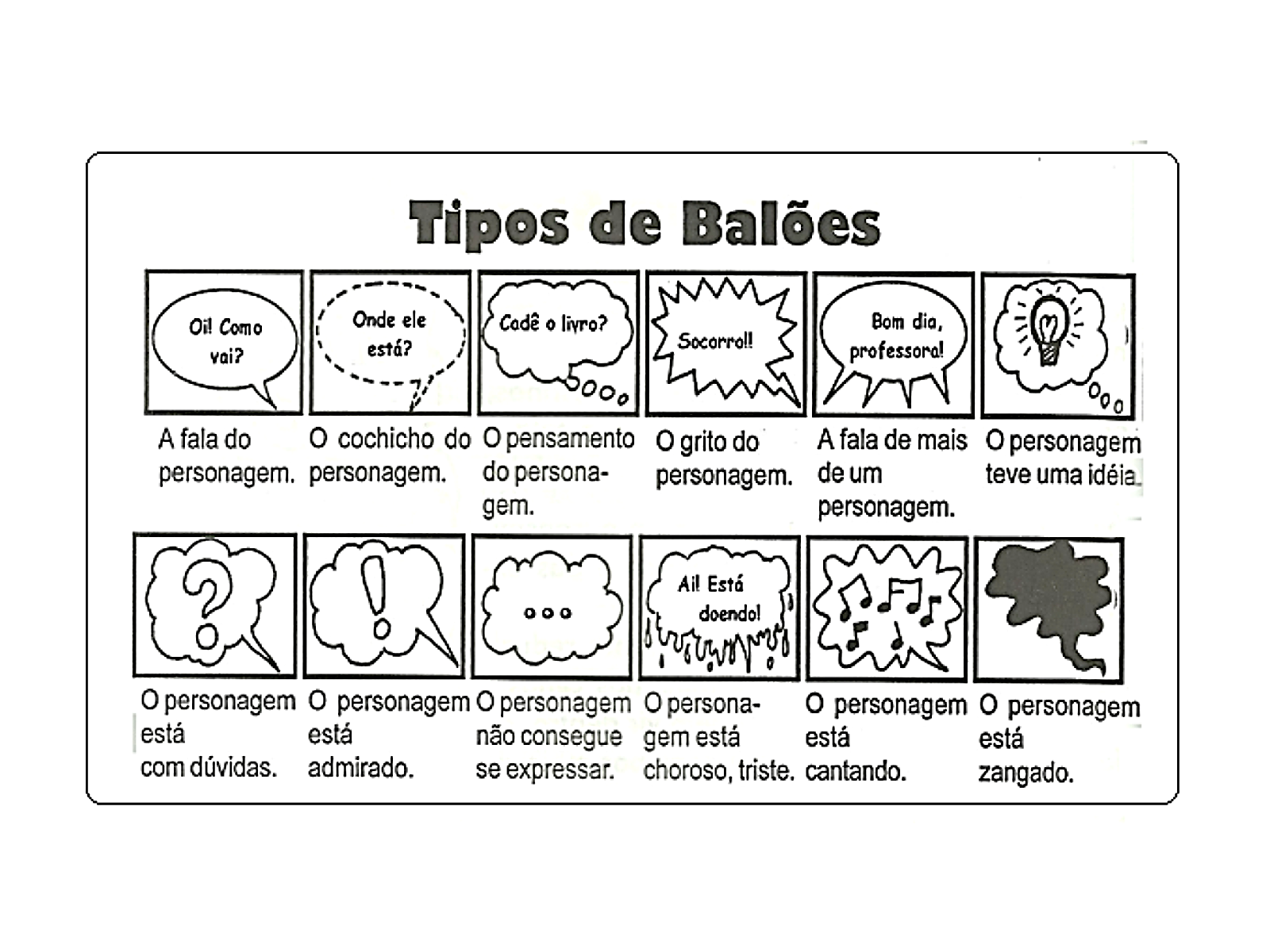
HISTÓRIA EM QUADRINHOS

Na última aula trabalhamos história em quadrinhos na apostila.

Para compreender uma história em quadrinho e tirinha, precisamos ler não só seu texto, como também as suas imagens, ícones, balões, quadros, recursos visuais, enfim todos esses elementos que fazem parte de sua estrutura e que, em conjunto, dão sentido à narrativa.

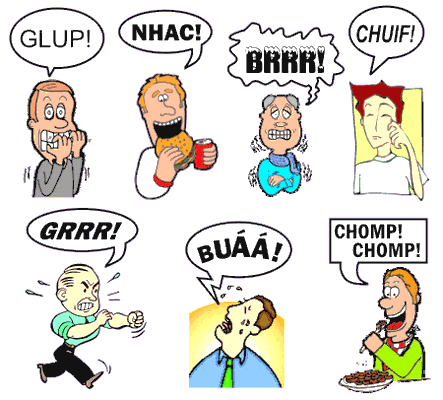
**TIPOS DE BALÕES**

O desenho dos balões é fundamental para completar a mensagem que você irá passar em cada um dos quadrinhos, para isso vários tipos de desenhos existem. Veja alguns:



**ONOMATOPEIA**

As ONOMATOPEIAS imitam um som através de um fonema ou palavra, podem ser ruídos, gritos, canto de animais, sons da natureza, barulho de máquinas, o timbre da voz humana, entre outros. Exemplo:



Consulte a tabela e escreva em cada balão a onomatopeia que representa o som de cada animal:

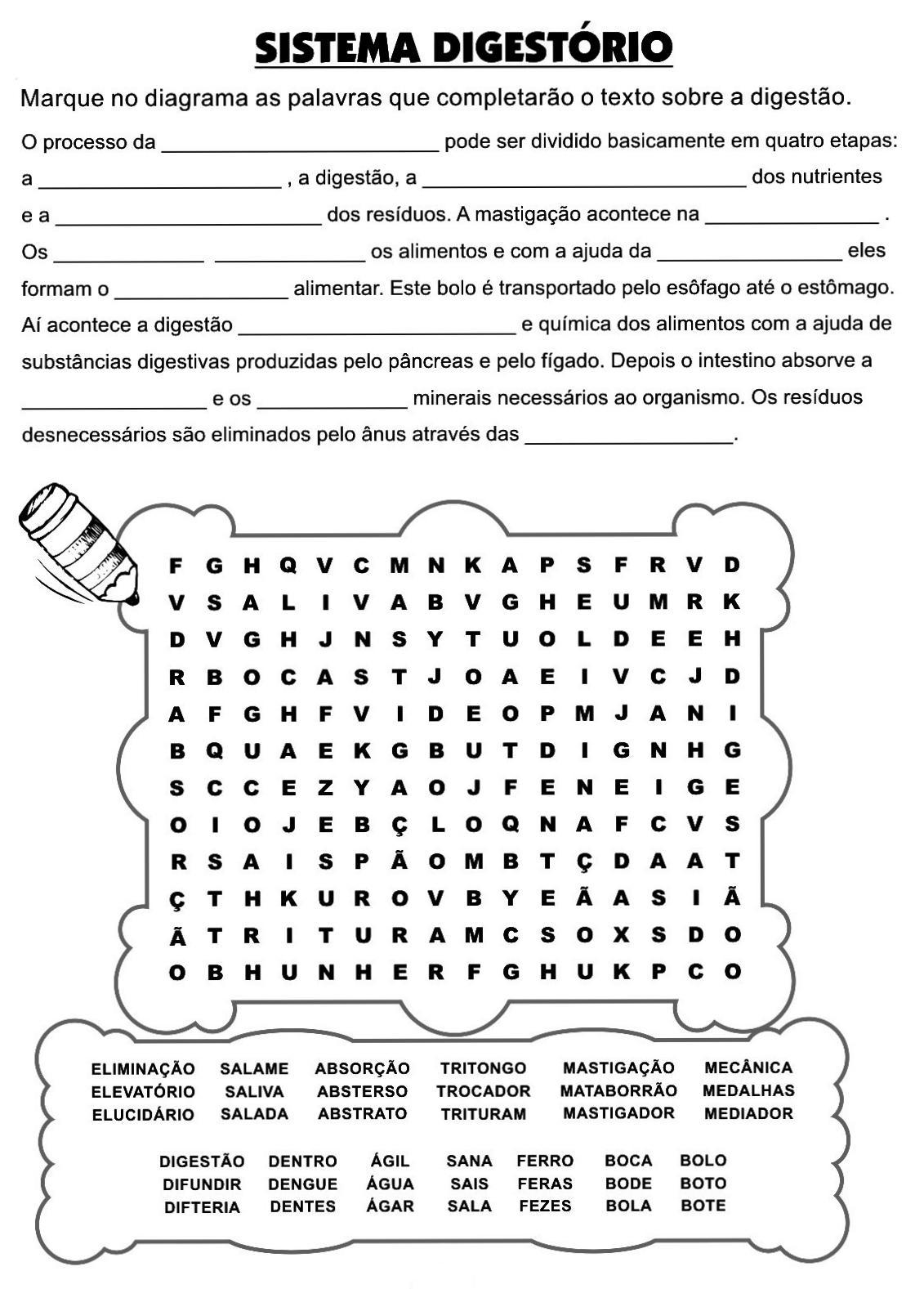


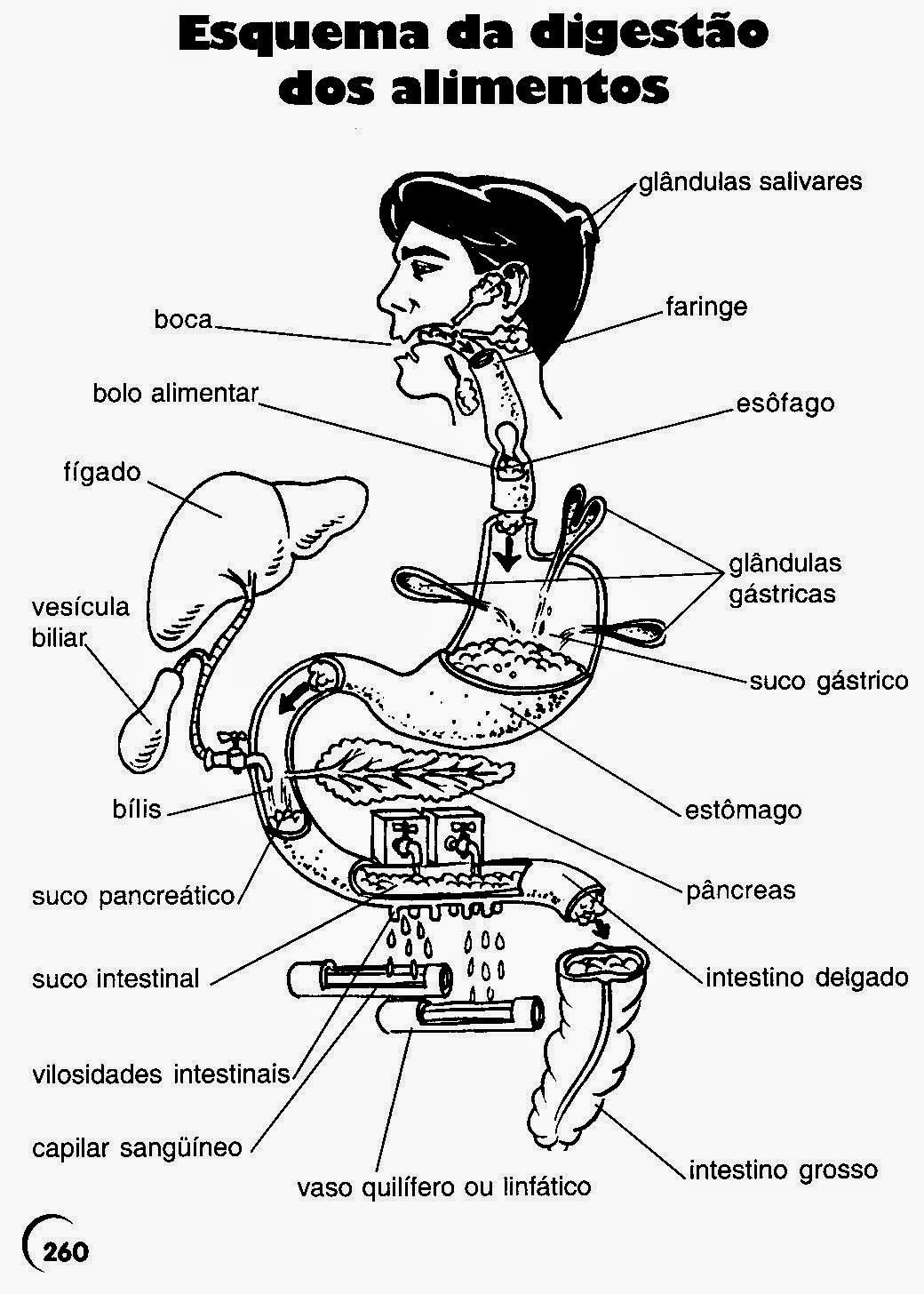


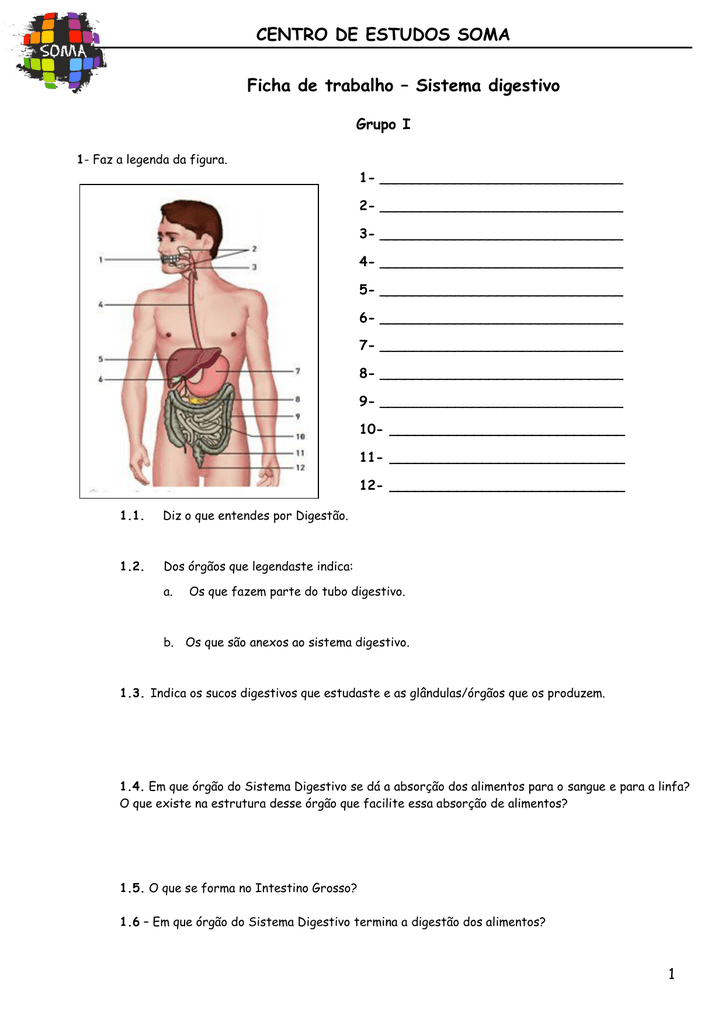
**PRODUÇÃO DE TEXTO**

No caderno, produza uma história em quadrinhos usando os balões de fala que você aprendeu, além de algumas onomatopeias. Seja criativo e caprichoso!

APOSTILA “APRENDE BRASIL”, CIÊNCIAS: páginas 20, 21, 22, 25, 26 E 27 (ÓRGÃOS DO SISTEMA DIGESTÓRIO; DIGESTÃO QUÍMICA E MECÂNICA, ATIVIDADES)





**Atividade avaliativa:** Escrever o nome certo em cada número de acordo com a imagem.

**ENSINO RELIGIOSO**

**RELIGIÕES NO BRASIL EM 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| O IBGE publicou no dia 29 de junho 2012 os dados do Censo demográfico 2010 sobre religiões (dados da amostra). | Religiões no Brasil em 2010 |

[**As religiões**](https://journals.openedition.org/confins/7785?lang=pt#tocfrom1n1) **que mais tem no Brasil de acordo com o CENSO 2010**

|  |  |
| --- | --- |
| **Católicos**  O catolicismo continua dominante no Nordeste e nas regiões de agricultura do Sul mas nas grandes cidades ele não representa mais do que os dois terços da população e no caso do Rio de Janeiro, a metade.  [Católicos](https://journals.openedition.org/confins/docannexe/image/7785/img-2-small580.png) | **Evangélicos**  O público das religiões evangélicas é principalmente urbano, com presença mais forte no Rio de Janeiro do que em São Paulo.  [Évangélicos](https://journals.openedition.org/confins/docannexe/image/7785/img-3-small580.png) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sem religião**  Os "sem religião" também são urbanos e mais numerosos no Rio de Janeiro do que em São Paulo  [Sem religião](https://journals.openedition.org/confins/docannexe/image/7785/img-4-small580.png) | **Judaísmo**  O judaísmo é outra religião de base urbana, desta vez é São Paulo que se destaca, com mais de 44 000 pessoas, quase o dobro do Rio de Janeiro.  [Judaísmo](https://journals.openedition.org/confins/docannexe/image/7785/img-5-small580.png) |
| **Islamismo**  O islamitas se concentram principalmente em São Paulo e em Foz do Iguaçu, na Tríplice Fronteira.  [Islamismo](https://journals.openedition.org/confins/docannexe/image/7785/img-6-small580.png) | **Candomblé**  Os praticantes do Candomblé se concentram – como era de se esperar – na Bahia, e mais ainda no Rio de Janeiro  [https://journals.openedition.org/confins/docannexe/image/7785/img-7-small480.png](https://journals.openedition.org/confins/docannexe/image/7785/img-7-small580.png) |
| **Umbanda**  A Umbanda está presente, junto com o Candomblé, no Rio de Janeiro, mas o seu foco principal é o Rio Grande do Sul, na capital e na parte meridional do Estado.  [Umbanda](https://journals.openedition.org/confins/docannexe/image/7785/img-8-small580.png) | **Espíritas**  A repartição dos espíritas, fora uma concentração no Rio Grande do Sul similar à da Umbanda, se alinha ao longo de um eixo Rio de Janeiro – São Paulo – Brasília.  [Espíritas](https://journals.openedition.org/confins/docannexe/image/7785/img-9-small580.png) |
| Tradições esotéricas  Brasília é claramente – em proporção pelo menos – a capital brasileira do esoterismo.  [https://journals.openedition.org/confins/docannexe/image/7785/img-10-small480.png](https://journals.openedition.org/confins/docannexe/image/7785/img-10-small580.png) | **Tradições indígenas**  Os praticantes da tradições indígenas tem obviamente uma repartição que segue a dos próprios indígenas, concentrados principalmente na Amazônia.  [Tradições indígenas](https://journals.openedition.org/confins/docannexe/image/7785/img-11-small580.png) |

**Onde encontramos em maior quantidade:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Católicos:** | **Evangélicos:** |
| **Sem religião:** | **Judaísmo:** |
| **Islamismo:** | **Candomblé:** |
| **Umbanda:** | **Espíritas:** |
| **Tradições exotéricas:** | **Tradições indígenas:** |

**MATEMÁTICA**

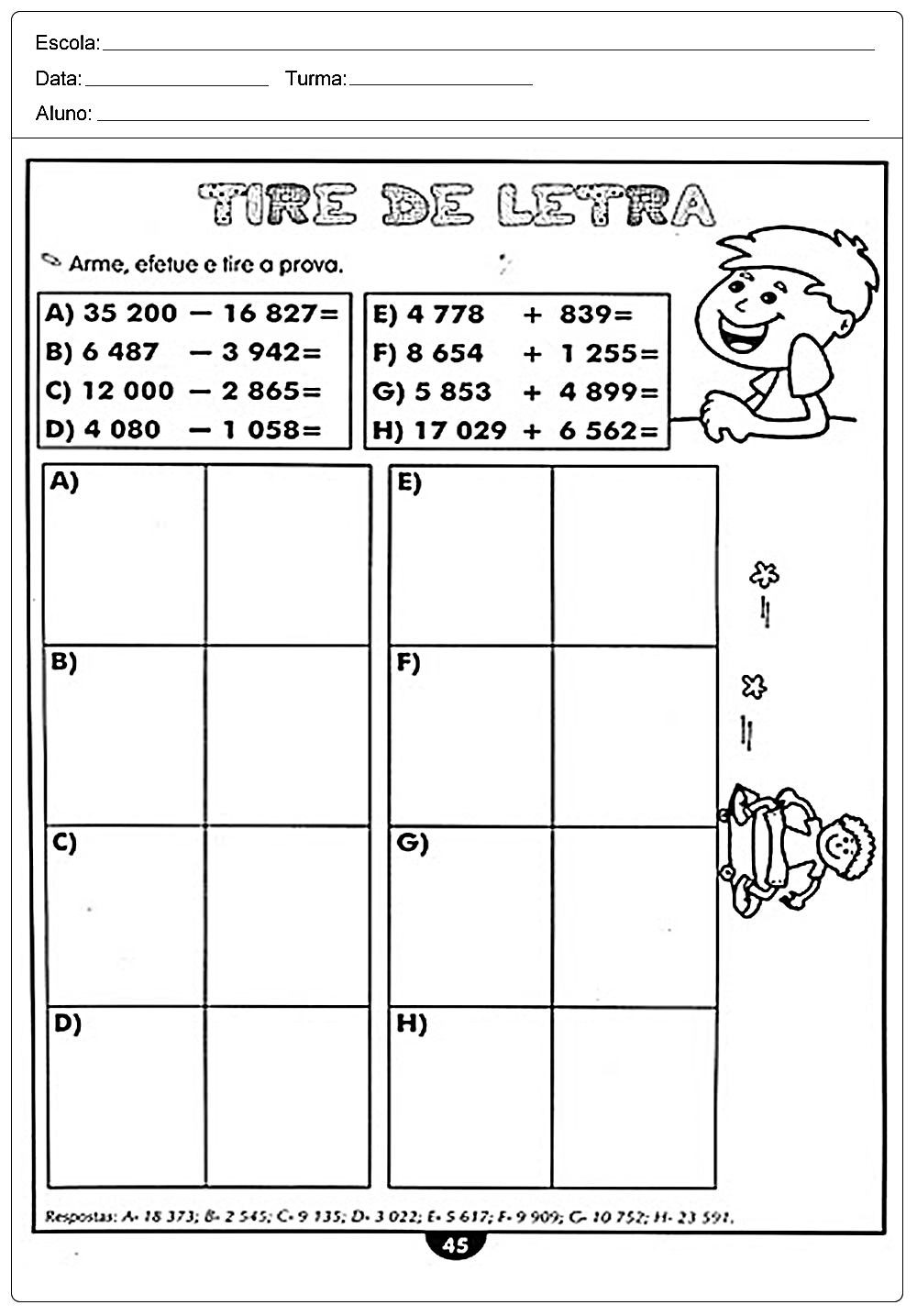
* Problemas de divisão:

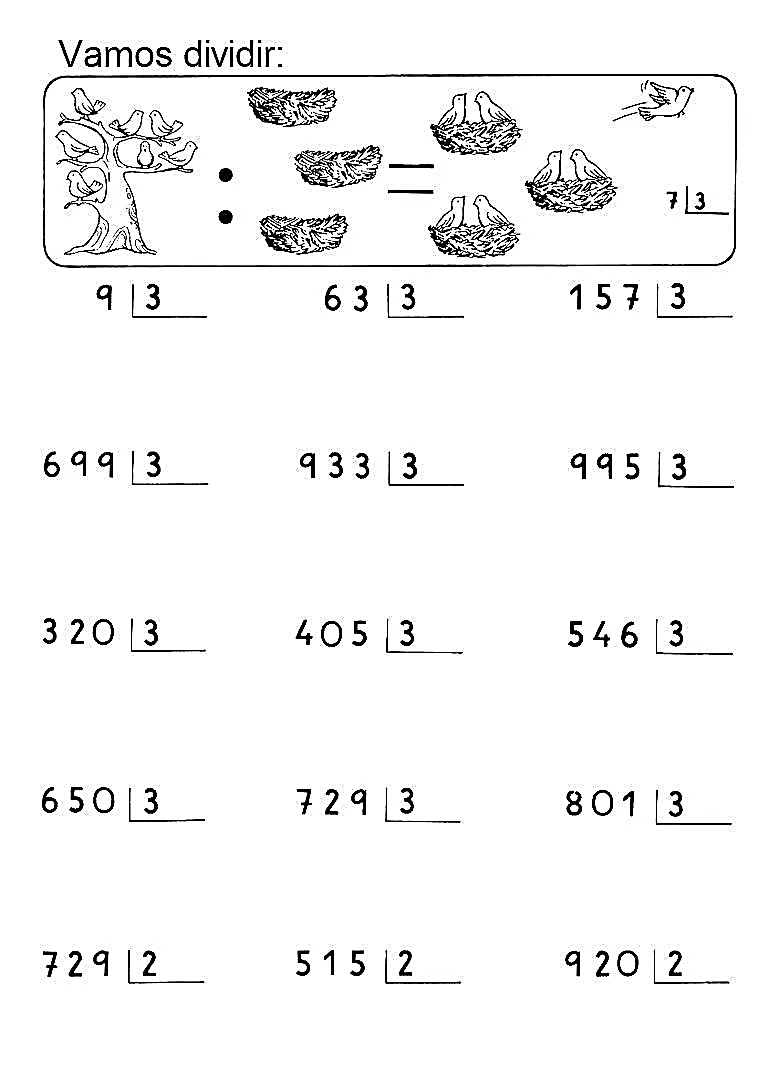
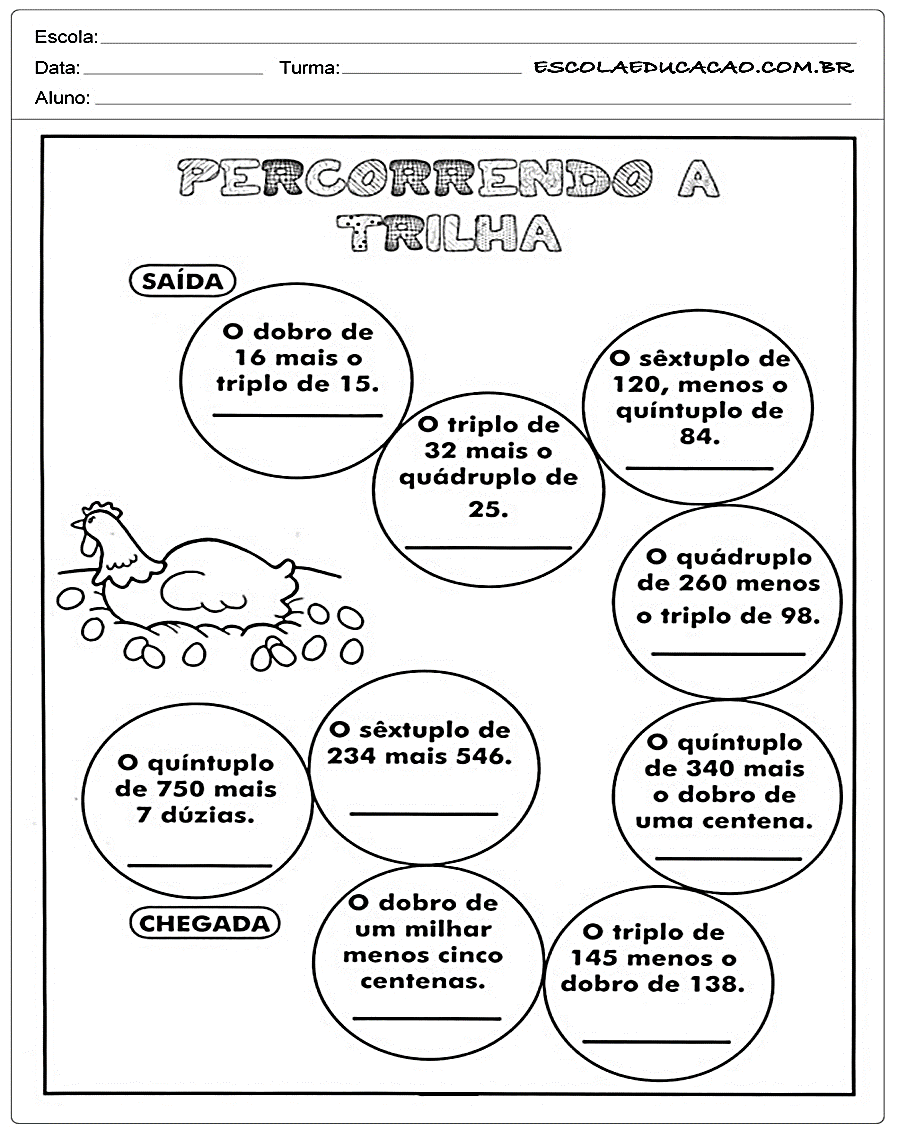
1. Rodolfo é motorista em uma fábrica de bicicletas. Hoje ele fez 9 entregas, descarregando 68 bicicletas em cada loja. Quantas bicicletas Rodolfo entregou hoje?
2. Débora que economizar dinheiro. Ela vai depositar na poupança 425 reais por mês. Em 5 meses, quantos reais terá depositado?
3. Beth comprou 8 novas cadeiras para sua mesa de jantar. Cada cadeira custou 285 reais. Quanto Beth gastou nessa compra?
4. Em uma multiplicação, um dos fatores é 2.498 e o outro é 6. Qual é o produto dessa multiplicação?
5. Em uma divisão o dividendo vale 1.107 e o divisor é igual a 3. Qual é o quociente dessa divisão? E o resto?
6. Se o dividendo for 5728 e o divisor for 2, qual será o quociente?
7. Se um dos fatores for 5 e o outro for 935, qual será o produto?

* Arme e resolva as multiplicações:

1. 563 x 5 =
2. 498 x 6 =
3. 268 x 8 =
4. 3.456 x 7 =
5. 6.908 x 9 =
6. 8.045 x 3 =
7. 12.453 x 4 =
8. 15.786 x 2 =

Atividades avaliativas:





APOSTILA “APRENDE BRASIL”, HISTÓRIA: páginas 22, 23, 24, 25 e 26 (Outros povos do Nilo: Reino de Cuxe, Reino de Axum)

**GEOGRAFIA**

**AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA** sobre Dinâmica Populacional Brasileira da Apostila de Geografia (pg 3 a 17) e apostila de SC – Dinâmica de SC.