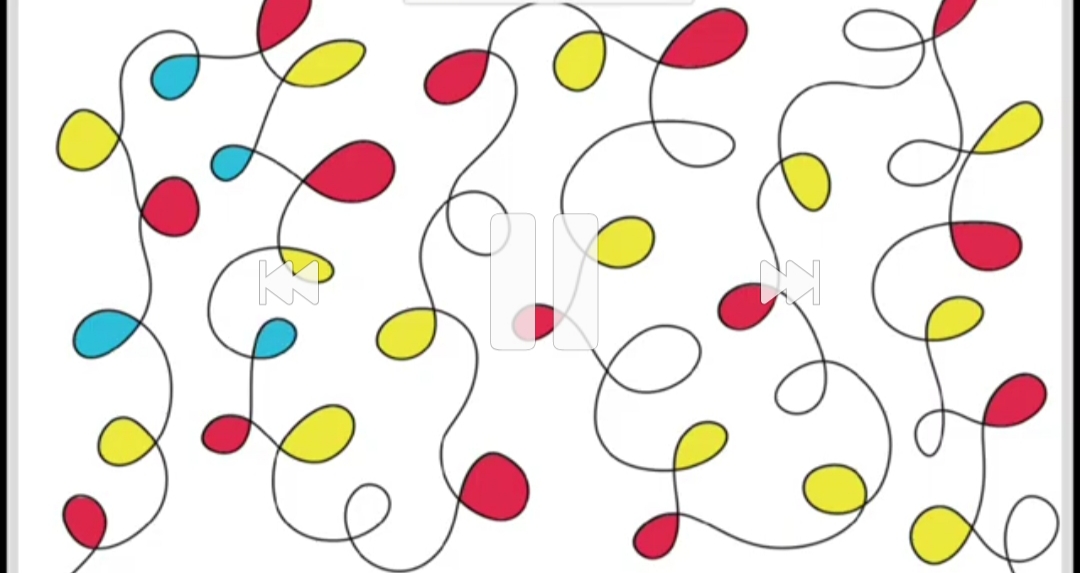
|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, maio de 2021.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: MARLI MONTEIRO DE FREITAS**  **Aluno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Disciplina: Arte.**  **Turma: 2º ano.** |

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA – AULA 14 – ARTE 24/ 05/2021 A 28/05/2021**

A PARTIR DE UM PONTO PODEMOS TRAÇAR UMA LINHA. A LINHA É UMA SEQUÊNCIA DE PONTOS.

NA DISCIPLINA DE ARTES, UMA LINHA É CONSIDERADA UM ELEMENTO NORMAL — OU SEJA, UM DOS ASPECTOS PURAMENTE VISUAIS DE UM TRABALHO DE ARTE.

**1 - ATIVIDADE:** OBSERVE O DESENHO ABAIXO E DESENHE IGUAL NO CADERNO, USANDO SOMENTE AS CORES PRIMÁRIAS.

****

**2 - ATIVIDADE:** FAÇA NÚMEROS ALEATÓRIOS DO (1 AO 20) NO CADERNO, DEPOIS LIGUE OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA, USANDO LINHAS COLORIDAS COM AS CORES PRIMÁRIAS. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE UM NÚMERO E OUTRO DE CORES DIFERENTES.

**EXEMPLO DE COMO COLOCAR OS NÚMEROS.**

**5 4 1**

**2**

**8**

**9 10**

**16 18 20**

**11**

**3 6 14 19**

**7 12 15**

**13 17**

LEMBRE-SE DE LIGAR OS NÚMEROS POR SEQUÊNCIA LIGANDO DO NÚMERO 1 AO 2 E ASSIM POR DIANTE.

**REGISTRE E MANDE NO ZAP DA PROFESSORA OU ENTREGUE NA ESCOLA PARA CORREÇÃO.**