|  |  |
| --- | --- |
| s | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, 24 a 28 de maio de 2021.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Alexandra Vieira dos Santos.**  **Aluno(a):**  **4º Ano 03** |

**ATIVIDADES 14ª SEMANA – 24/05 A 28/05**

**Aula de Língua Portuguesa**

1. Iniciaremos a aula com a leitura: O ônibus Mágico – Perdidos no Sistema Solar - Joanna Cole e Bruce Degen. <https://pt.slideshare.net/neiribertocamilogallojunior/nibus-magico>

Observação: A história O ônibus Mágico – Perdidos no Sistema Solar, ESTÁ NO ARQUIVO EM PDF na plataforma e também no grupo do watts.

1. Após a leitura, responda:
2. Qual o nome da história lida por você?
3. Quem é a autora?
4. Quem nos ilumina de dia?
5. Quem nos ilumina à noite?
6. O que há no céu?
7. O que é uma estrela?
8. O que é um planeta?
9. Em qual planeta nós vivemos?
10. Será que sem o Sol haveria vida em nosso planeta?
11. LEIA COM ATENÇÃO E ORGANIZE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

Ônibus – mágico – sistema – solar – perdidos – planetário – espetáculo – atmosfera – Terra – foguete – céu – lua – astronautas – sol – nuvens – asteroides – piloto – escola – viagem – história.

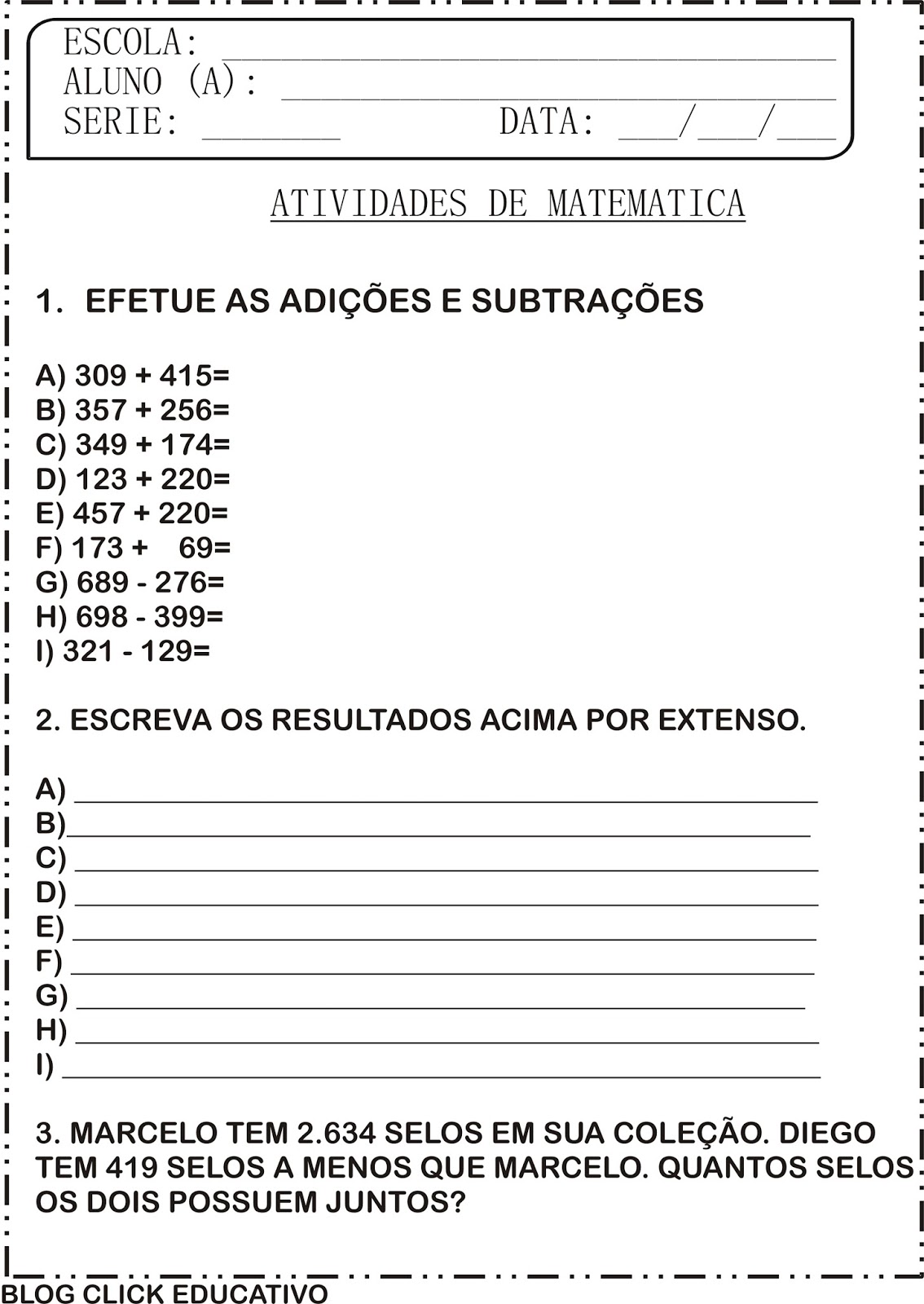
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1- | 6- | 11- | 16- |
| 2- | 7- | 12- | 17- |
| 3- | 8- | 13- | 18- |
| 4- | 9- | 14- | 19- |
| 5- | 10- | 15- | 20- |

1. Agora classifique as palavras da atividade anterior em MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA, conforme o número de sílabas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MONOSSÍLABAS | DISSÍLABAS | TRISSÍLABAS | POLISSÍLABAS |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

* Construir as tabuadas do 8 e do 9 utilizando desenhos;
* Resolva essas adições e subtrações no caderno de Matemática:



* **APOSTILA APRENDE BRASIL - MATEMÁTICA:** **páginas09, 10, 11, 12, 13 E 14;**

**ATIVIDADE DE CIÊNCIAS**

* Olá crianças, nesta semana estaremos trabalhando na Apostila Aprende Brasil, então leia com atenção e faça o que se pede nas páginas citadas.
* **CIÊNCIAS: páginas 02, 03, 04, 05, 06, 07 E 08.**

1. Copie no caderno de Ciências:

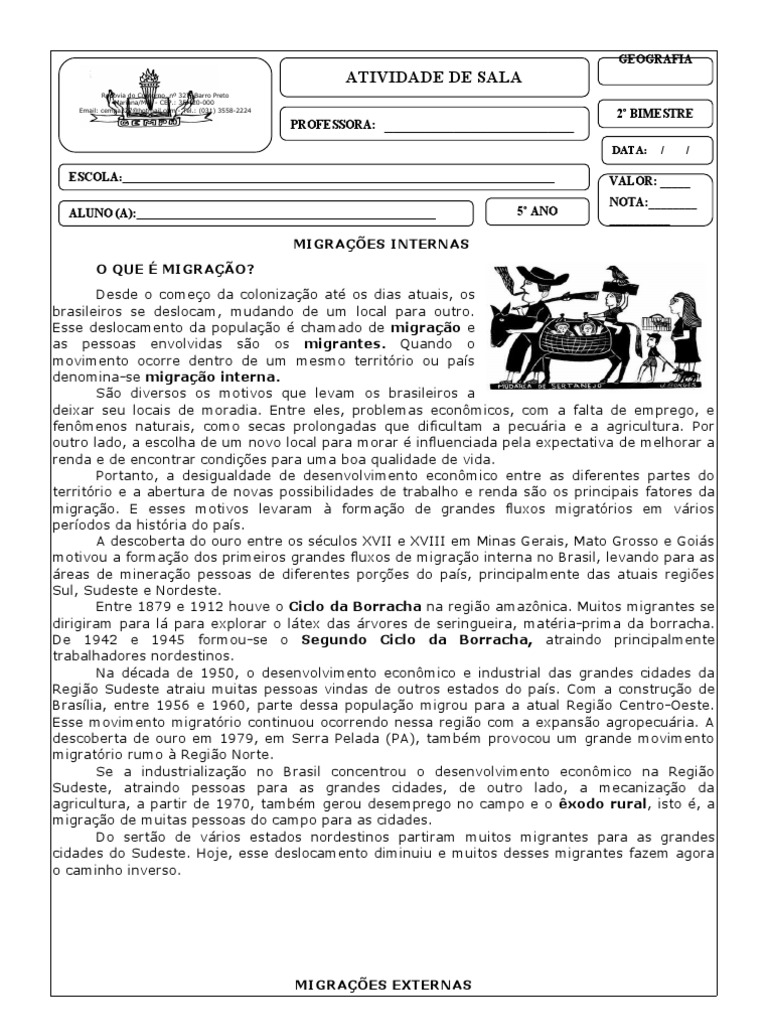
A ORIGEM DO UNIVERSO

Nós fazemos parte de um lindo e gigantesco universo, com muitas estrelas, luas e planetas e precisamos saber como ele surgiu. Leia com muita atenção e ilustre cada trecho:

[](http://www.professoragi.com.br/wp-content/uploads/2016/11/01-Origem-do-Universo.jpg)

**ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

1. Leia com atenção e anote no caderno:



1. Com a ajuda de seus pais elabore 4 (quatro) questões sobre o texto, em seguida crie um desenho para representar a migração sob o seu entendimento.
2. Converse com sua família para descobrir de onde seus antepassados vieram. Qual a descendência de seus avós e bisavós. Pesquise se sua família possui algum costume que é herança de outras gerações. Faça um belo relato a respeito do que você descobriu.

BOA SEMANA!!!

OBSERVAÇÃO: OS CADERNOS DEVERÃO SER ENTREGUES NA ESCOLA NA SEXTA-FEIRA DIA 28/05 PARA CORREÇÃO DAS ATIVIDADES.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_