



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.
Catanduvas, MAIO de 2021.
Diretora: Ivania Ap. Nora
Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl
Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila
Professora: **TASSIANA CLAUDIA FELIPE**
2º ano Vespertino
ALUNO(A): _____

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO 2º ANO VESPERTINO
QUARTA SEMANA 24 A 28/05/21

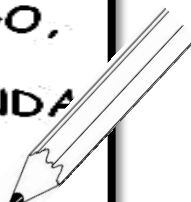
TÍTULO: É TEMPO DE LEITURA

OLÁ QUERIDOS ALUNOS!

NESTA SEMANA VAMOS APRENDER NOVAS PALAVRAS AGORA COM A LETRA L. LEIAM AS QUADRINHAS E DEPOIS REALIZEM AS ATIVIDADES. NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR O SEU NOME QUANDO FIZEREM A DEVOLUTIVA PARA A PROFESSORA.

UM GRANDE ABRAÇO PROFª TASSIANA.

1-LEIA COM ATENÇÃO AS QUADRINHAS DA LETRA L.



TEM NA LATA, TEM NO LAGO,
NA LARANJA E NO LIMÃO.
TEM NOS LÁBIOS DA LUÇINDA
NO LAGARTO E NO LEITÃO.

TEM NO LIVRO E NO LÍRIO,
TEM NA LUPA E NA LUVA.
MAS DA LUVA ELA CAI FORA
PRA VOCÊ ESCREVER UVA.

O L ESTÁ NO LIVRO
LIVRE E LEVE DE SE LER
LENDO, EM MINHA MENTE
UMA LUZ VOU ACENDER!



2-AGORA CIRCULE COM O LÁPIS AMARELO AS PALAVRAS ENCONTRADAS NAS QUADRINHAS QUE INICIAM COM A LETRA L. DEPOIS COPIE NO ESPAÇO ABAIXO:

Empty space for copying the words found in the comic strips.

3-JUNTE A CONSOANTE **L** COM AS VOGAIS E FORME AS SÍLABAS:
LA - LE - LI - LO - LU

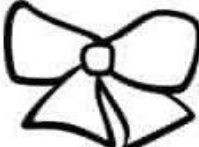







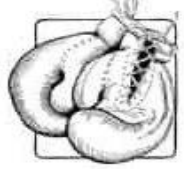

A diagram for syllable formation. On the left is a large box containing the letter 'L'. Five lines connect this box to five smaller boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U' from top to bottom. To the right of each vowel box is a horizontal line for writing the resulting syllable.

4- ENCONTRE EM REVISTAS OU LIVROS AS SÍLABAS **LA- LE- LI- LO LU** E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

| |
|--|
| |
|--|

5- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:

LA - LE - LI - LO -LU

| | | | |
|---|----------|---|--------|
|  | ___ÇO |  | ___QUE |
|  | ___XO |  | ___VRO |
|  | ___UÇA |  | ___BO |
|  | ___RANJA |  | ___PIS |
|  | ___VA |  | ___A |

6- COPIE AQUI AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NA ATIVIDADE ANTERIOR E DEPOIS CONTE QUANTAS LETRAS FORMAM CADA PALAVRA:

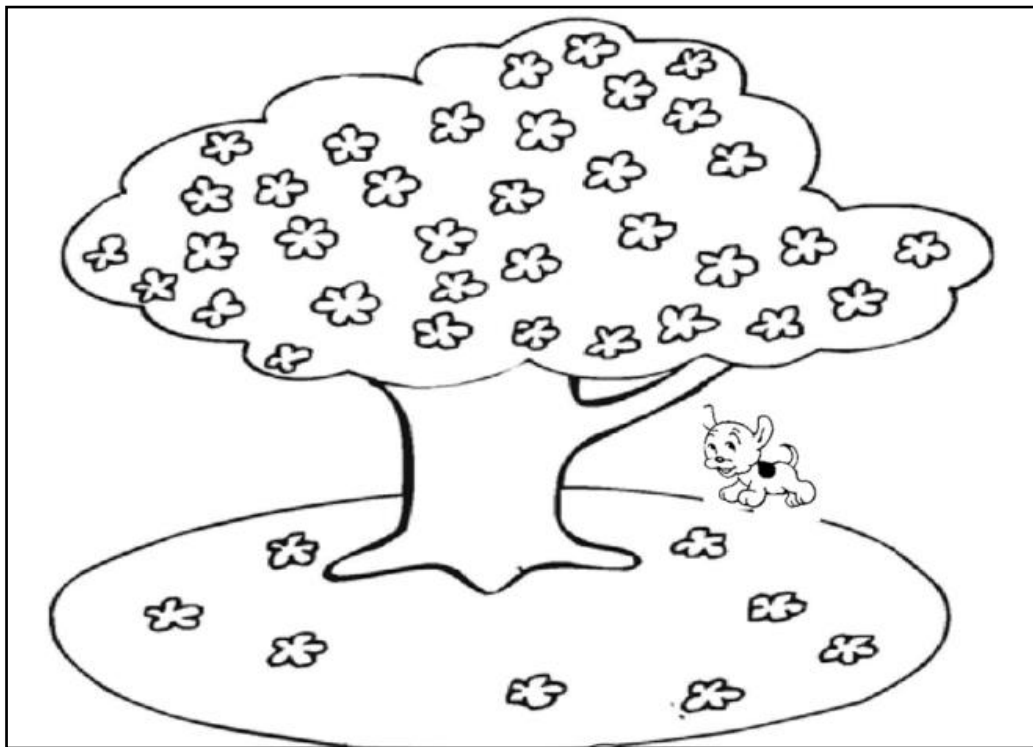
| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

7- MONTE AS PLAVRAS E DEPOIS TREINE A LEITURA:

| | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|--|----|---|----|---|--|
| LA | + | LÁ | = | | BO | + | LO | = | |
| LE | + | LÉ | = | | BA | + | LA | = | |
| LI | + | LI | = | | LO | + | BO | = | |
| LO | + | LA | = | | LO | + | BA | = | |
| LU | + | LA | = | | A | + | LÔ | = | |
| LU | + | LU | = | | O | + | LÁ | = | |
| BO | + | LA | = | | E | + | LO | = | |

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1-CIRCULE DE 10 EM 10 AS FLORES QUE APARECEM NA COPA DA ÁRVORE. DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:



A) QUANTOS CONJUNTOS FORMARAM? _____

B) QUANTAS FLORES SOBRARAM NA COPA, FORA DOS CONJUNTOS?

C) NA ÁRVORE TEM:

() 3 DEZENAS DE FLORES

() 3 DEZENAS E 5 UNIDADES

() 4 DEZENAS

2- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

| | |
|----------------|----------------|
| _____ 16 _____ | _____ 79 _____ |
| _____ 22 _____ | _____ 33 _____ |
| _____ 65 _____ | _____ 20 _____ |
| _____ 7 _____ | _____ 10 _____ |
| _____ 42 _____ | _____ 82 _____ |

3- ESCREVA OS NÚMEROS DO 0 ATÉ O 100:
