|  |  |
| --- | --- |
| Descrição: ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES: 2010 | ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES.DIRETORA: IVÂNIA NORA.ASSESSORA PEDAGÓGICA: SIMONE ANDRÉA CARL.ASSESSORA TÉCNICA ADM.: TANIA N. DE ÁVILA.PROFESSORA: ELIANE KARVASKIANO 2021 - TURMA 2º ANO VESPERTINOSEQUÊNCIA DO DIA 24 AO DIA 28 DE MAIO DE 2021.(14ºSEQ.)TEL.ESCOLA:3525-6555 TEL.PROº ELIANE:99202-6938 |

ALUNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TRABALHANDO A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA N:

ANTES DE INICIAR A LEITURA, CONVERSE COM A CRIANÇA, FAZENDO PERGUNTAS SOBRE O TÍTULO DA HISTÓRIA, DO TIPO: POR QUE SERÁ QUE A NUVENZINHA ESTÁ TRISTE? SERÁ QUE ALGO VAI ACONTECER PARA ELA FICAR FELIZ? DEIXE A CRIANÇA EXPRESSAR-SE LIVREMENTE OUVINDO SUAS IDEIAS E SURPREENDA-SE!

|  |
| --- |
| Pequenos Grandes Pensantes.: A Nuvenzinha TristeA NUVENZINHA, NA TENTATIVA DE SER FELIZ, SE ESTICOU DE UM LADO PARA OUTRO E VIROU UM PASSARINHO, UM AVIÃO, UMA PIPA E ATÉ UMA ESTRELA. MAS NENHUMA DESSAS TRANSFORMAÇÕES DEIXOU A NUVENZINHA FELIZ, ENTÃO ELA COMEÇOU A CHORAR. CHOROU TANTO QUE SUAS LÁGRIMAS CAÍRAM SOBRE A TERRA.PORÉM, ENQUANTO ELA CHORAVA A TERRA COMEÇOU A BROTAR, ABRIRAM SEMENTES, NASCERAM PLANTAS, FLORES E FRUTOS.NESTE MOMENTO ELA ENTENDEU O QUE ERA SER UMA NUVEM, E PELA PRIMEIRA VEZ SENTIU-SE IMPORTANTE E FELIZ EM SER O CHORO DO CÉU.**AUTORA: TATY AMARAL** |

-APÓS A LEITURA, CIRCULAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA N

-IR JUNTAMENTE COM A CRIANÇA, EM UM LOCAL EXTERNO DA CASA E OBSERVAR SE HÁ NUVENS NO CÉU, PEDIR PARA ELA DIZER COM O QUE AS FORMAS DESSAS NUVENS SE PARECEM E DEPOIS CADA UM FAZER UM DESENHO DO QUE OBSERVOU:

INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA:

1-QUAL O TÍTULO DA HISTÓRIA:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2-QUAL O NOME DA AUTORA DO TEXTO?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-POR QUE A NUVENZINHA ESTAVA TRISTE?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4- O QUE A NUVENZINHA QUERIA SER? ESCREVA AS PALAVRAS E DESENHE:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5- O QUE ACONTECEU ENQUANTO ELA CHORAVA? FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO ESSA PARTE DA HISTÓRIA:

6-VOCÊ ACHA IMPORTANTE A CHUVA? POR QUÊ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7- RECORTE DE LIVROS OU REVISTAS, AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO PERSONAGEM DA HISTÓRIA E COLE UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

QUAL A PRIMEIRA LETRA?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUAL A ÚLTIMA LETRA?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AGORA SEPARE A PALAVRA EM SÍLABAS:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

QUAL A PRIMEIRA SÍLABA?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUAL A ÚLTIMA SÍLABA?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8- LEIA E COMPLETE:





COMPLETE AS PALAVRAS COM NA, NE, NI, NO:



-RECORTE UMA DEZENA DE PALAVRAS COM A LETRA N EM REVISTAS, LIVROS E COLE ABAIXO:

-MONTE COM SUA FAMILIA UMA NUVEM ESCREVENDO O SEU NOME DENTRO E FAÇA GOTINHAS PENDURADAS COM PALAVRINHAS DE FÉ OU DESEJOS, SEGUINDO COM UMA LINHA OU BARBANTE (PARA ENTREGAR)





ESCREVA OS NUMERAIS POR EXTENSO:

