



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.

Catanduvas, **JUNHO** de 2021.

Diretora: Ivania Ap. Nora

Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl

Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila

Professora: **TASSIANA CLAUDIA FELIPE**

2º ano Vespertino

ALUNO(A): _____

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO 2º ANO VESPERTINO
SEGUNDA SEMANA DE 07/06 a 11/06/21

TÍTULO: É TEMPO DE LEITURA

OLÁ QUERIDOS ALUNOS!

NESTA SEMANA VAMOS TRABALHAR UMA HISTÓRIA BEM LEGAL, A FAMÍLIA DE MUNDINHO. LEIA JUNTO COM A SUA FAMÍLIA E BOM TRABALHO. CONTINUE FAZENDO SUAS ATIVIDADES BEM BONITA E CAPRICHADA!

UM GRANDE ABRAÇO! PROFª TASSIANA.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1-LEIA COM SEUS FAMILIARES A HISTÓRIA DAS FAMÍLIAS DE MUNDINHO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES.



ERA UMA VEZ UM MUNDINHO...

... QUE TINHA A MAIOR DIVERSIDADE DE FAMÍLIAS DE TODOS OS PLANETAS DA VIA LÁCTEA.

NELE VIVIAM FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS E JEITOS. E NENHUMA ERA IGUAL A OUTRA.

ALGUMAS FAMÍLIAS ERAM GRANDES E NÃO PARAVAM DE CRESCER.

OUTRAS ERAM BEM PEQUENAS.

EXISTIAM FAMÍLIAS EM QUE OS HOMENZINHOS GOSTAVAM DAS MESMAS COISAS E NUNCA DISCUTIAM ENTRE SI.

EM OUTRAS FAMÍLIAS, CADA HOMENZINHO TINHA UM GOSTO, POR ISSO, ÀS VEZES, ELES BRIGAVAM UM POUQUINHO. MAS LOGO ESTAVAM SE ABRAÇANDO...

ENQUANTO ALGUMAS FAMÍLIAS ERAM FESTEIRAS E BARULHENTAS...

... OUTRAS ERAM CASEIRAS E SILENCIOSAS.

NO MUNDINHO HAVIA FAMÍLIAS QUE MORAVAM EM CIDADES.

OUTRAS FAMÍLIAS MORAVAM EM PRAIAS. HAVIA TAMBÉM AS QUE MORAVAM NAS MONTANHAS.

(...)

E ASSIM SÃO AS FAMÍLIAS, UMA DIFERENTE DA OUTRA.

O IMPORTANTE É TODAS FAZEREM PARTE DO MESMO MUNDINHO.

2-AGORA, VAMOS INTERPRETAR O TEXTO ORALMENTE:

A)E SUA FAMÍLIA, É GRANDE OU PEQUENA? QUANTAS PESSOAS TEM A SUA FAMIÍLIA?

R: _____

B) SUA FAMÍLIA É FESTEIRA, BARULHENTA OU CASEIRA E SILENCIOSA?

R: _____

C) MORA NA CIDADE, NO CAMPO, NA PRAIA OU NA MONTANHA?

R: _____

D) E A SUA FAMÍLIA COMO É? ASSINALE A RESPOSTA CERTA:

() É FELIZ () TRISTE?

DIVIDE AS TAREFAS? () SIM () NÃO

VIAJA NAS FÉRIAS? PARA ONDE? _____

TEM BICHO DE ESTIMAÇÃO? () SIM () NÃO

QUAL O NOME? _____

NA SUA FAMÍLIA HÁ RESPEITO, AMOR, ATENÇÃO DOS PAIS, DIÁLOGO?

3-FAÇA UM DESENHO DA PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw a scene from the story they liked most.

4-ESCREVA O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA QUE MORAM COM VOCÊ E ORDENAR COM NÚMEROS AO LADO (1,2,3,4,5....)

5-FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA ABAIXO:

F _____

A _____

M _____

í _____

L _____

I _____

A _____

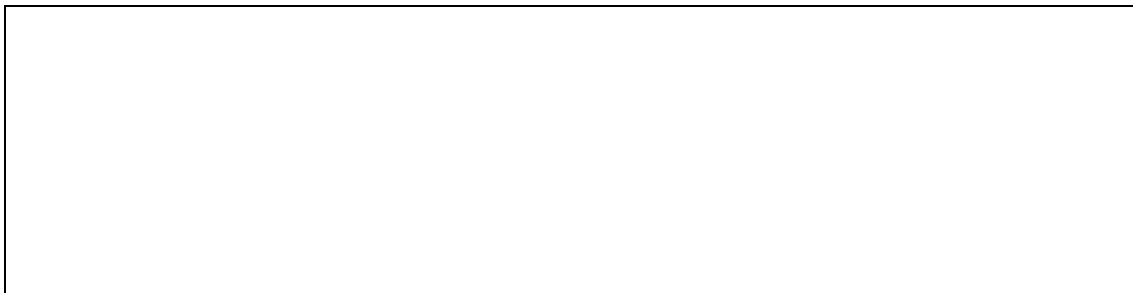
6- LIGUE A CONSOANTE AS VOGAIS E FORME A FAMÍLIA SILABÍCA DO
MA- ME- MI- MO- MU

MACACO

M

A E I O U

7- AGORA RECORTE DE REVISTAS OU LIVROS AS LETRAS QUE FORMAM AS SÍLBAS **MA – ME – MI- MO- MU-MÃO E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:**



8-NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE SUA FAMÍLIA. SE QUISER PODE NOMEAR CADA MEMBRO. PINTE BEM BONITO.

