|  |  |
| --- | --- |
| ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES: 2010 | **Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.**  Catanduvas junho,de 2021.  Diretora: Ivania Ap. Nora  Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl  Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila  Professora: Aline, Juçara e Juanice  Aluno.......................................................................................  4º ano matutino |

Professoras Aline, Juçara e Juanice.

Semana 07 a 11 de junho.

**SEQUÊNCIA DIDÁTICA: DA** **AFRICA PARA O MUNDO :OS PRIMEIROS MIGRANTES**

# ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

 ***Hora da Leitura!***

Leia com muita atenção a história do livro **O cabelo de Lelê**, depois faça a interpretação da história respondendo conforme o seu entendimento.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **Autora:** Valéria Belém  Fim! |

***Lápis na Mão!***

***Copie as questões no caderno de Português e responda:***

**INTERPRETAÇÃO DO TEXTO**

**a)** Por que Lelê fazia tantas perguntas sobre os seus cabelos? Aonde ela foi procurar a resposta?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b)** Como é o cabelo de Lelê? Porquê?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**c)** O livro que Lelê encontrou falava dos Países Africanos. Como a África conta esse sonho?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**d)** Na história aparece vários tipos de cabelos, como eles podem ser apresentados?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

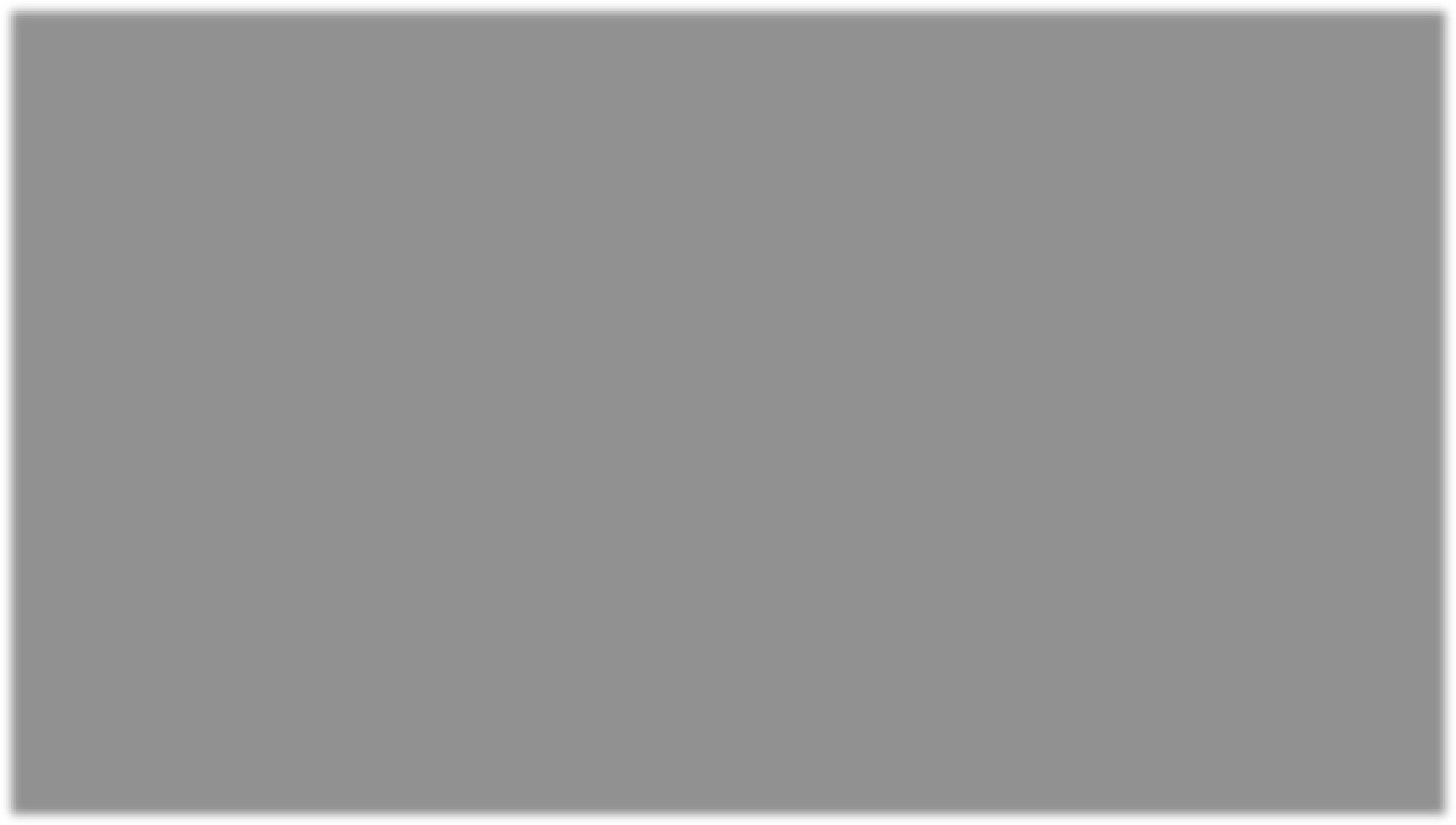
**e)** Depois de procurar respostas sobre seus cachinhos Lelê descobre que eles são uma herança. De quem ela herdou seus cabelos?

R: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Lápis na Mão!***

**AMPLIANDO VOCABULÁRIO**

**:**



Agora, escolha 3 palavras que aparecem na imagem, pesquise o significado no dicionário (pode ser no Google) e registre na tabela:

|  |  |
| --- | --- |
| **PALAVRA** | **SIGNIFICADO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# PRODUÇÃO DE TEXTO

Converse com seu papai, mamãe, ou outro familiar e escreva um texto descrevendo cada parte de seu corpo explicando a quem puxou, os olhos, os cabelos, o nariz, as orelhas, a cor, enfim, detalhe cada item.

Vamos ver como fica essa herança genética!

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................