



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.
Catanduvas, **JUNHO** de 2021.
Diretora: Ivania Ap. Nora
Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl
Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila
Professora: **TASSIANA CLAUDIA FELIPE**
2º ano Vespertino
ALUNO(A): _____

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO 2º ANO VESPERTINO
SEGUNDA SEMANA DE 21/06 a 25/06/21

TÍTULO: É TEMPO DE LEITURA

OLÁ QUERIDOS ALUNOS!

NESTA SEMANA VAMOS LER UMA HISTÓRIA BEM LEGAL! **O SAPO BOCARRÃO**. PEÇA PARA UM FAMILIAR TE AJUDAR E BOM TRABALHO!

UM ABRAÇO, Prof.^a TASSIANA.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

O SAPO BOCARRÃO

KEITH FAULKNER

___ EU SOU O SAPO BOCARRÃO E
COMO MOSCAS!

___ DISSE O SAPO BOCARRÃO
ESPICHANDO A LÍNGUA COMPRIDA
E GRUDENTA.

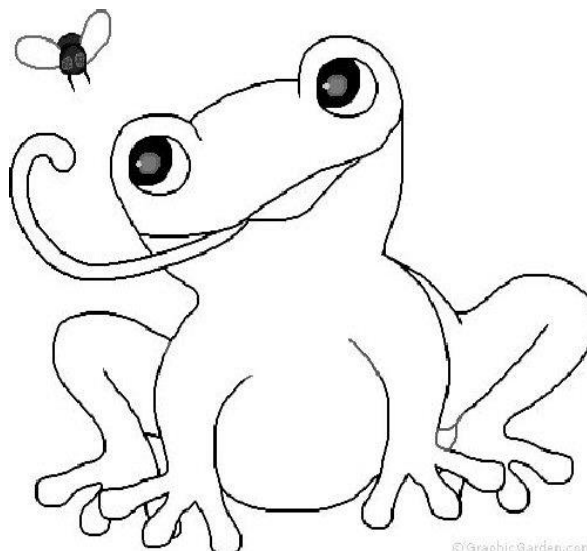
E LÁ SE FOI O SAPO DANDO
SEUS PULINHOS.

DE REPENTE ELE DEU DE CARA
COM UM PASSARINHO AZUL.

___ EU SOU O SAPO BOCARRÃO E COMO MOSCAS!

___ DISSE O SAPO BOCARRÃO.

___ E VOCÊ, PASSARINHO, COME O QUÊ?



©GraphicGarden.com

___ COMO MINHOCAS TORCIDAS, COMO LESMAS....

___ RESPONDEU ELE, FECHANDO O BICO PONTUDO NUM ESTALO.

EM SEGUIDA O SAPO
BOCARRÃO ENCONTROU O
RATO CASTANHO E PELUDO.

___ EU SOU O SAPO
BOCARRÃO E COMO MOSCAS!

DISSE O SAPO,

___ E VOCÊ, AMIGO RATO,
COME O QUÊ?

___ COMO SEMENTES
CROCANTES, FRUTINHAS
COM MUITO SUCO!



___ DISSE O RATO BALANCANDO SEUS BIGODES.

O SAPO BOCARRÃO AINDA ESTAVA PEGANDO MOSCAS QUANDO APARECEU UM
ENORME CROCODILO VERDE.

___ OLÁ, EU SOU O SAPO BOCARRÃO E COMO MOSCAS!

___ E VOCÊ, CROCODILO, COMO O QUÊ?

___ COMO SAPO GOSTOSOS DE BOCA BEM GRANDE.

___ RESPONDEU O CROCODILO MOSTRANDO OS DENTES BRANCOS E
PONTUDOS.

O SAPO BOCARRÃO PAROU DE PEGAR MOSCAS E ARREGALOU OS OLHOS.
DEPOIS FEZ BIQUINHO E ENCOLHEU A BOCA O MAIS QUE PODE.

AHHH! UMA COISA TÃO DIFÍCIL DE ENCONTRAR, NÃO É MESMO?

___ DISSE ELE, E PULOU NO LAGO FAZENDO.... **SPLASH!!**

1-INTERPRETANDO O TEXTO:

A) QUAL É O TITULO DA HISTÓRIA?

R: _____

B) O QUE O SAPO BOCARRÃO GOSTAVA DE COMER?

R: _____

C) O QUE O PASSARINHO COMIA?

R: _____

D) O QUE O CROCODILO GOSTAVA DE COMER?

R: _____

E) QUANDO O SABO ESCUTOU O QUE O CROCODILO GOSTAVA DE COMER O QUE ELE FEZ?

R: _____

2-LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA:



SAPO

SA SE SI SO SU

RECORTE A PALAVRA **SAPO** EM REVISTAS, LIVROS E COLE ABAIXO:

AGORA SEPARE EM SÍLABAS:

--	--

LETRA INICIAL: _____

LETRA FINAL: _____

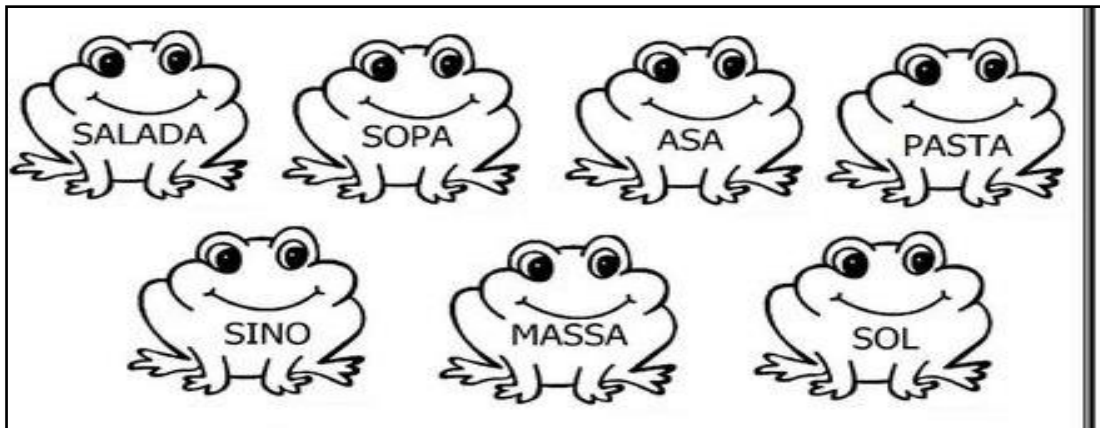
NÚMERO DE LETRAS: _____

SÍLABA INICIAL: _____

SÍLABA FINAL: _____

NÚMERO DE SÍLABAS: _____

3-PINTE OS SAPOS QUE TEM AS PALAVRAS INICIADAS COM S E DEPOIS COPIE-AS NA LINHA ABAIXO:



5-RECORTE PALAVRAS COM A LETRA S DE REVISTAS, JORNAIS E COLE ABAIXO:

6-FORME FRASES COM:

SAPO: _____

SINO: _____

SELO: _____

SEREIA: _____

SABONETE: _____


SUBMARINO: _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1-LEIA OS NÚMEROS ORDINAIS:

1º	PRIMEIRO	11º	DÉCIMO PRIMEIRO
2º	SEGUNDO	12º	DÉCIMO SEGUNDO
3º	TERCEIRO	13º	DÉCIMO TERCEIRO
4º	QUARTO	14º	DÉCIMO QUARTO
5º	QUINTO	15º	DÉCIMO QUINTO
6º	SEXTO	16º	DÉCIMO SEXTO
7º	SÉTIMO	17º	DÉCIMO SÉTIMO
8º	OITAVO	18º	DÉCIMO OITAVO
9º	NONO	19º	DÉCIMO NONO
10º	DÉCIMO	20º	VIGÉSIMO

2- OBSERVE A CORRIDA DAS CRIANÇAS E RESPONDA AS PERGUNTAS:



OBSERVE A CORRIDA E RESPONDA:

1. PINTE A CRIANÇA QUE CHEGOU EM 1º LUGAR.
2. QUEM ESTÁ EM 3º LUGAR?
3. QUAL A COLOCAÇÃO DA MARIA?
4. QUEM CHEGOU EM ÚLTIMO LUGAR?
5. CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ EM 4º LUGAR.
6. QUAL A COLOCAÇÃO DE TIAGO?

3- OS AMIGOS DO SAPO BOCARRÃO TAMBÉM FIZERAM UMA CORRIDA. OBSERVE A CHEGADA DOS ANIMAIS E COMPLETE A CLASSIFICAÇÃO:

A ABELHA FICOU EM _____ LUGAR.
 A BORBOLETA EM _____ LUGAR.
 O PÁSSARO EM _____ LUGAR.
 A JOANINHA EM _____ LUGAR.
 O BESOURO EM _____ LUGAR.
 O COELHO EM _____ LUGAR.
 O SAPO EM _____ LUGAR.
 O TATU EM _____ LUGAR.
 O PATO EM _____ LUGAR.



1º



2º



3º



4º



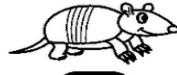
5º



6º



7º



8º










9º

4- LEIA COM ATENÇÃO E ASSIM PODERÁ AJUDAR ROSINHA A COMPLETE AS ATIVIDADES:

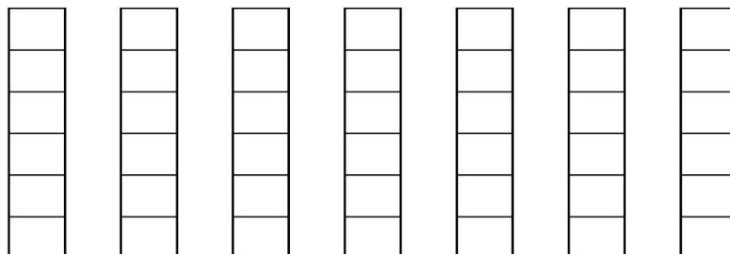
A ROSINHA GANHOU ALGUMAS PRENDAS PARA A BARRACA DA PESCARIA DE UMA FESTA JUNINA. ELA PRECISA CONTAR QUANTAS PRENDAS RECEBEU, AJUDE-A COMPLETANDO A TABELA E DEPOIS O GRÁFICO:



- COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS REFERENTES À QUANTIDADE DAS PRENDAS:

- AGORA MARQUE AS QUANTIDADES NO GRÁFICO:



QUANTAS PRENDAS ELA RECEBEU AO TODO ? _____