



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES.

RUA: CORONEL RUPP BAIRRO CENTRO OESTE

CATANDUVAS – SC ANO 2021

CNPJ – 78502697/0001-96

DIRETORA: IVÂNIA NORA.

ASSESSORA PEDAGÓGICA: SIMONE ANDRÉA CARL.

ASSESSORA TÉCNICA ADM.: TANIA N. DE ÁVILA.

PROFESSORAS: **Aline Dupczak Pereira, Elizangela Cavalheiro Mariano e Marli Bobela.**

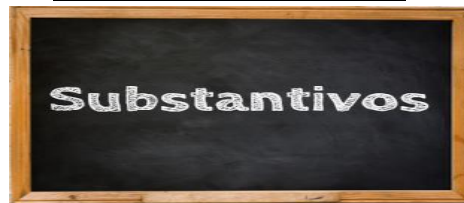
ALUNO(A):.....

SÉRIE

PERÍODO.....

ROTEIRO DE ESTUDO – SEMANA DE 21 de junho a 02 de julho

LÍNGUA PORTUGUESA



O que é Substantivo?

Substantivo é uma classe de palavras que nomeia seres, objetos, fenômenos, lugares, qualidades, ações, dentre outros.

Eles podem ser flexionados em

➤ gênero (masculino e feminino),

Encontre no caça-palavras os masculinos das palavras abaixo:



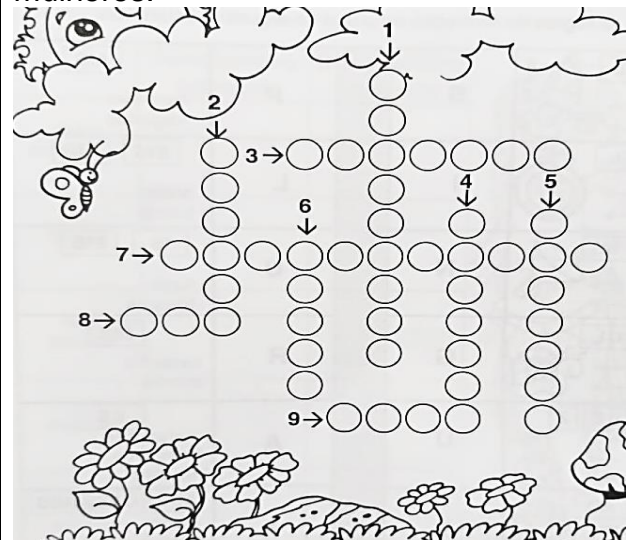
A	L	F	T	I	G	R	E	R	D	U	Q	U	E	B
T	Q	R	G	J	D	K	M	I	O	A	X	G	L	A
C	L	A	D	R	Ã	O	B	R	U	F	W	M	E	R
A	G	D	J	Z	Q	S	A	P	T	S	U	P	F	Ã
V	M	E	C	A	L	B	I	A	O	G	V	A	A	O
A	P	G	E	N	R	O	X	V	R	E	I	T	N	P
L	A	C	K	G	É	D	A	Ã	E	Y	M	R	T	A
E	D	S	I	Ã	U	E	D	O	H	B	R	Ã	E	D
I	R	E	F	O	V	N	O	R	J	S	R	O	N	R
R	E	N	Z	D	J	P	R	Í	N	C	I	P	E	I
O	S	A	F	B	C	A	V	A	L	O	D	A	Y	N
L	V	D	H	W	R	Z	R	P	A	I	O	P	P	H
P	B	O	I	X	N	Q	S	H	K	G	T	A	J	O
C	Ó	R	F	Ã	O	O	M	A	R	Q	U	Ê	S	D
S	Q	J	Z	P	A	D	R	A	S	T	O	B	I	M

ladra - marquesa - órfã - madre - mãe - madrasta - papisa - patroa - princesa
- rainha - ré - senadora - abelha - pavoá - baronesa - tigresa - madrinha - cabra
- vaca - amazona - embaixatriz - égua - doutora - duquesa - elefanta - freira - nora

➤ número (singular e plural) e

Singular: palavra que designa uma única coisa, pessoa ou um grupo, por exemplo: bola, mulher.

Plural: palavra que designa várias coisas, pessoas ou grupos, por exemplo: bolas, mulheres.



• Complete a cruzadinha com o plural das palavras abaixo:

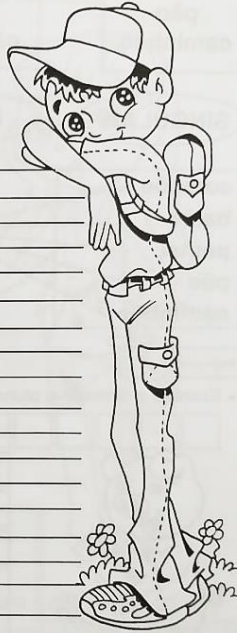
- | | |
|--------------|---------------|
| 1 - girassol | 7 - professor |
| 2 - amor | 8 - rã |
| 3 - nariz | 9 - mão |
| 4 - jornal | |
| 5 - lençol | |
| 6 - funil | |

➤ **grau (aumentativo e diminutivo).**

◆ Complete abaixo com as palavras do quadro que estão no diminutivo irregulares.

papelucho	livreco	chuveisco	filhote
ruela	riacho	partícula	caderneta
casebre	radícula	animalejo	
glóbulo	saleta	velhote	
caixote	grânulo	burrico	
lugarejo	banqueta	frangote	

- caderno - caderninho _____
- lugar - lugarzinho _____
- banco - banquinho _____
- burro - burrinho _____
- filho - filhinho _____
- parte - partezinha _____
- papel - papelzinho _____
- frango - franguinho _____
- rio - riozinho _____
- chuva - chuvinha _____
- livro - livrinho _____
- animal - animalzinho _____
- casa - casinha _____
- sala - salinha _____
- velho - velhinho _____
- raiz - raizinha _____
- rua - ruazinha _____
- caixa - caixinha _____
- grão - grãozinho _____
- globo - globinho _____



Descubra o aumentativo das palavras e escreva-os abaixo.

- 1- Forno: _____ 6- Rico: _____
 2- Monte: _____ 7- Voz: _____
 3- Rapaz: _____ 8- Muro: _____
 4- Cabeça: _____ 9- Carro: _____
 5- Anel: _____ 10- Corpo: _____



V B M O N T A N H A Q F
 O R U C A R R ã O Y A O
 Z S R I C A Ç O R P N R
 E N A F R F T B Z J E N
 I Q L R A P A G ã O L A
 R U H G G R L V N M ã L
 ã C A B E Ç O R R A O H
 O D C O R P A N Z I L A

Substantivos comuns e próprios: Os **substantivos comuns** designam todo e qualquer indivíduo de uma espécie. **Exemplos:** animal – país – praça – mulher – cidade

Os **próprios** designam um indivíduo particular, único, inerente a uma espécie. **Exemplos:** Marcos – Avenida dos Alpes – Praça dos Três Poderes – França

1. Encontre dez substantivos neste diagrama.

C	A	N	E	T	A	E	J	E	R	D	B	O	E
Q	R	Z	C	V	L	M	K	W	E	F	A	T	U
H	W	Q	H	T	A	K	P	Q	N	R	T	P	R
O	K	R	P	C	G	O	R	D	A	H	A	J	O
M	L	A	H	P	O	T	A	F	T	P	T	N	P
E	Q	U	J	W	A	S	I	X	A	X	A	B	A
M	S	L	S	A	S	R	A	Z	H	C	Q	X	W
Q	E	W	I	V	B	E	N	B	R	A	S	I	L
A	R	L	Q	H	G	R	T	X	X	V	C	H	J
Z	T	E	L	E	V	I	S	O	R	Z	F	T	X

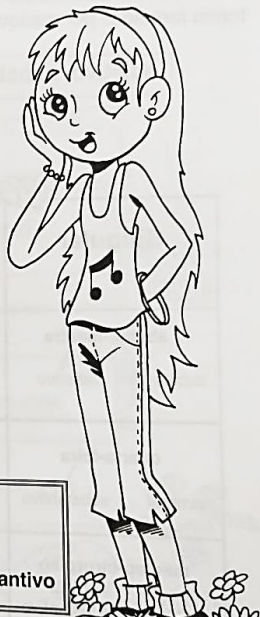
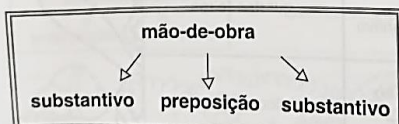
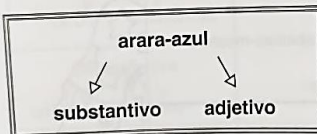
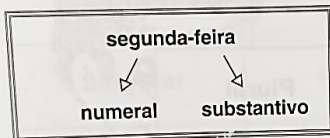
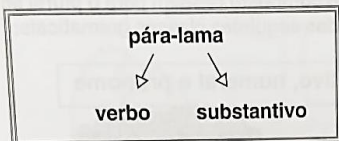
2. Copie na coluna correspondente as palavras encontradas no diagrama acima.

Substantivos comuns	Substantivos próprios

Substantivos simples e compostos: Os substantivos simples são aqueles que, em termos estruturais, apresentam somente um radical. Exemplos: **livro – caneta – papel – casa – flor**

Os compostos são aqueles que apresentam mais de um radical. Exemplos: **guarda-roupa – girassol – passatempo – pombo-correio**

Para fazer o plural dos substantivos compostos, identifica-se a classe gramatical das palavras que os formam:



Singular	Plural
pára-lama	
alto-relevo	
joão-de-barro	
terça-feira	
guarda-chuva	
baixo-relevo	
beija-flor	
cirurgião-dentista	
tenente-coronel	

• Junte as palavras e forme substantivos compostos com hífen.

Cabra
Pára
Beija
Porta
Couve
Pé
de
Guarda

Sol
Cata
Retrato
Roupa
Vento
Raio
Moleque
Malas
Cega
Luvas
Flor
Quedas



Substantivos primitivos e derivados: Os primitivos são assim denominados em virtude do fato de não proverem de nenhuma outra palavra pertencente à língua.

Exemplos: **folha – árvore – fruta – terra**

Os derivados se formam por meio de outras palavras já existentes. Exemplos: **terreiro – pedregulho – folhagem – florista**

• Observe os desenhos e escreva na cruzadinha os substantivos derivados;

1 D
2 E
3 R
4 I
5 V
6 A
7 D
8 O
9 S

Complete a tabela abaixo com as palavras primitivas:



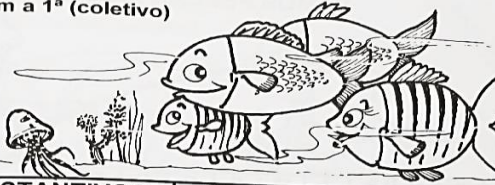
PALAVRAS DERIVADAS	PALAVRAS PRIMITIVAS	PALAVRAS DERIVADAS	PALAVRAS PRIMITIVAS
barbeador	barba	nervoso	nervo
casal		carinhoso	
olhadela		ciumento	
artístico		amoroso	
bocejo		terráqueo	
ferrugem		pedreira	
portal		sapateiro	
jardinar		padeiro	
dentista		lapiseira	
livraria		chuveiro	
floricultura		leiteiro	
açucareiro		brasileiro	
padaria		mesada	
corpanzil		portaria	
jornalista		maleiro	

Substantivos concretos e abstratos: Concretos porque nomeiam seres de existência independente, representados por seres reais ou imaginários. Exemplos: **saci – sereia – cão – homem – água – fada**

Os **abstratos** representam a categoria daqueles cuja existência depende de outros para se materializar, representados pelas qualidades, estados, ações e sentimentos. Exemplos: **honestidade – tristeza – amor – beijo (oriundo da ação de beijar) – abraço (ação de abraçar) – felicidade**

Relação de substantivos abstratos					
Estado ou característica		Sentimentos		Ações	
beleza	tristeza	amizade	dor	atenção	perseverança
pobreza	riqueza	vontade	ciúme	adoração	pensamento
fraqueza	franqueza	raiva	ódio	decisão	segurança
nobreza	doçura	amor	alegria	lembrança	vingança
felicidade	maldade	paixão	solidão	confiança	declaração
bondade	caridade	saudade	amargura	desconfiança	passeio
crueldade	mocidade	calma	coragem	agradecimento	dança
inocência	inteligência	desespero	desprezo	casamento	satisfação
paciência	vida	medo	orgulho	ginástica	nascimento
morte	calor	preguiça	carinho	natação	resolução
frio	saúde	ternura		estudo	viagem

Substantivos coletivos: São aqueles que, mesmo estando no singular, nomeiam um conjunto de vários seres de uma espécie. Exemplos: **biblioteca – fauna – matilha – manada – penca – batalhão**



Nº	SUBSTANTIVOS	Nº	COLETIVOS
1	peessoas		arquipélago
2	lobos		boiada
3	ilhas		cacho
4	fotografias		discoteca
5	mapas		cordilheira
6	músicos		feixe
7	livros		aglomeração
8	bois		enxame
9	árvores		esquadrilha
10	uvas		matilha
11	peixes		réstia
12	montanhas		alcatéia
13	discos		flora
14	abelhas		álbum
15	aviões		bosque
16	lenhas		atlas
17	plantas		biblioteca
18	cães		esquadra
19	alho		cardume
20	navios		orquestra

GÊNERO DOS SUBSTANTIVOS

De acordo com o gênero (feminino e masculino) das palavras substantivas, elas são classificadas em:

- **Substantivos Biformes:** apresentam duas formas, ou seja, uma para o masculino e outra para o feminino, por exemplo: professor e professora; amigo e amiga.
- **Substantivos Uniformes:** somente um termo especifica os dois gêneros (masculino e feminino), sendo classificados em:

- **Epícenos:** palavra que apresenta somente um gênero e refere-se aos animais, por exemplo: foca (macho ou fêmea).

a cobra macho - a cobra fêmea
 o sabiá macho - o sabiá fêmea
 a mosca macho - a mosca fêmea
 a onça macho - a onça fêmea
 o besouro macho - o besouro fêmea
 a tartaruga macho - a tartaruga fêmea
 o beija-flor macho - o beija-flor fêmea
 o jabuti macho - o jabuti fêmea
 a águia macho - a águia fêmea
 a baleia macho - a baleia fêmea
 o canário macho - o canário fêmea
 o tatu macho - o tatu fêmea
 a formiga macho - a formiga fêmea
 a coruja macho - a coruja fêmea

- **Sobrecomum:** palavra que apresenta somente um gênero e refere-se às pessoas, por exemplo: criança (masculino e feminino).

o animal
 o cadáver
 o carrasco
 o cônjuge
 a criança
 a criatura
 o esqueleto

o indivíduo
 o monstro
 o sujeito
 o telefonema
 a testemunha
 o ídolo
 a vítima

- **Comum de dois gêneros:** termo que se refere aos dois gêneros (masculino e feminino), identificado por meio do artigo que o acompanha, por exemplo: "o artista" e "a artista".

o agente - a agente
 o agiota - a agiota
 o alpinista - a alpinista
 o artista - a artista
 o cliente - a cliente
 o colega - a colega
 o doente - a doente
 o professor - a professora
 o flautista - a flautista
 o gerente - a gerente
 o indígena - a indígena
 o lojista - a lojista
 o pianista - a pianista
 o telefonista - a telefonista



- Quanto ao gênero, os substantivos de origem grega terminados em "ema" e "oma" são masculinos, por exemplo: teorema, poema.
- Há os substantivos chamados de "gênero duvidoso ou incerto", ou seja, aqueles utilizados para os dois gêneros sem alteração do significado, por exemplo: o personagem e a personagem.
- Existem alguns substantivos que variando de gênero, mudam seu significado, por exemplo: "o cabeça" (líder), "a cabeça" (parte do corpo humano).

VÍDEOS:

https://www.youtube.com/watch?v=f5BNtNMV_Cw&t=15s

<https://www.youtube.com/watch?v=BnzVj-5Duil>

Roda dos substantivos

• Use a legenda para classificar os substantivos da roda:

substantivo comum

substantivo próprio

substantivo primitivo

substantivo derivado

substantivo coletivo

substantivo simples

substantivo composto

Respostas: guarda-chuva (comum), Paulo (próprio), açougueiro (coletivo), correio (primitivo), jornalista (derivado), peixe (coletivo), blusa (comum), pão (simples), porco-espinho (coletivo), enxame (coletivo).

• Classifique os substantivos de acordo com as legendas:

Epiceno

Sobrecomum

Comum-de-dois

Respostas: baleia macho (comum-de-dois), criança (comum-de-dois), estudante (comum-de-dois), dentista (comum-de-dois), onça fêmea (comum-de-dois), pessoa (comum-de-dois), jovem (comum-de-dois), vítima (comum-de-dois).

• Marque com um X as palavras no quadro abaixo de acordo com a classificação.

Substantivos	Comum	Próprio	Primitivo	Derivado	Simples
Quinquinha					
Casa					
Galinhas					
Chuvoso					
Canavial					
Rio					
Porca					
Janela					
Legumes					
Cascalhos					



MATEMÁTICA:

MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO POR 2 ALGARISMOS


Assista aos vídeos:

MULTIPLICAÇÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=YePvMP4NEOU>

DIVISÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=pfpUIQkcl6M>

MULTIPLICADOR COM DOIS ALGARISMOS

- Entenda as etapas da multiplicação:




		2	5	3
		x	5	4
	1	0	1	2
1	2	6	5	
1	3	6	6	2

→ 4 unidades x 253 - 1º produto parcial


→ 5 dezenas x 253 - 2º produto parcial

→ produto total

1- Efetue as operações:

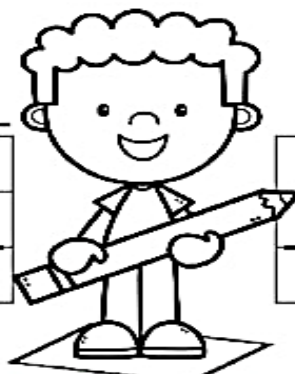


		3	6	4
		x	3	5



		4	7	3
		x	6	2

		3	2	8
		x	8	3



		2	7	1
		x	9	7

ARME E RESOLVA

48×13

46×31

35×39

54×18

43×44

60×13

122×46

123×34

126×46

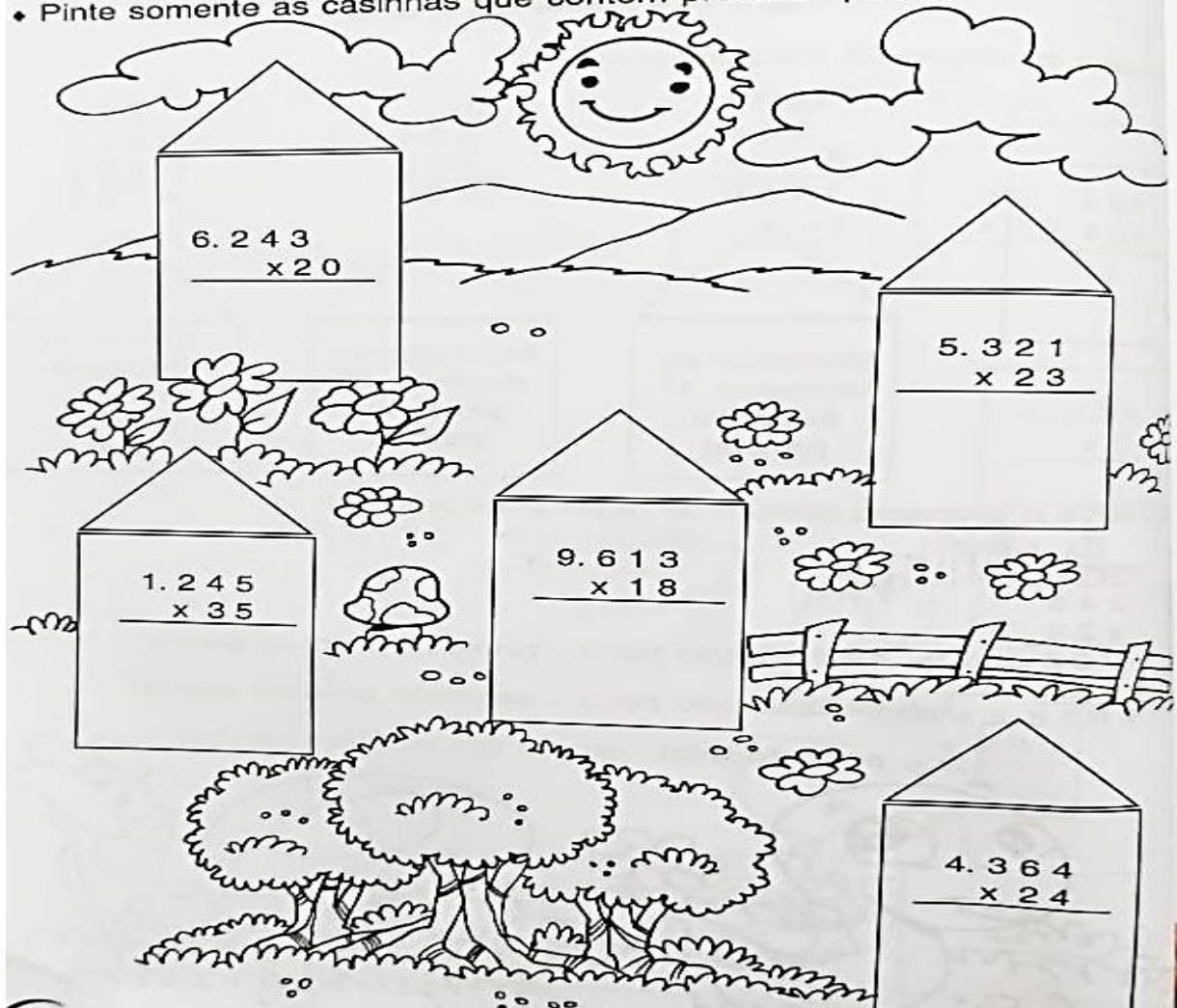
136×41

137×18

168×22



• Pinte somente as casinhas que contêm produtos pares.



Multiplicador dezenas e centenas exatas

• Observe:

$$20 \times 364 =$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 364 \\ \times 20 \\ \hline 7.280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.462 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.343 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.1265 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.323 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$200 \times 364 =$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

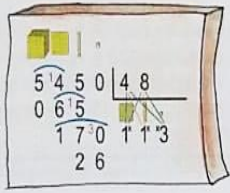
$$\begin{array}{r} 484 \\ \times 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.643 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.624 \\ \times 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.431 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ \times 400 \\ \hline \end{array}$$



Vamos dividir 5.450 unidades para 48 cestos. 48 é quase 50. Vamos dividir primeiramente 54 placas ou centenas. Podemos dar 1 placa ou centena para cada um.

$1 \times 8 = 8$ para completar 14 faltam 6
 $1 \times 4 = 4 (+1)$ como aprendemos na subtração anterior = 5 para completar 5 falta 0.

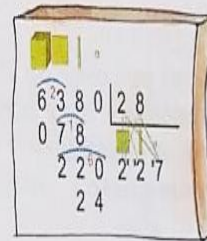
Transformamos tudo em barrinhas, ou dezenas:
 $65 \div 48 = 1$

$1 \times 8 = 8$ para completar 15 faltam 7.
 $1 \times 4 = 4 (+1) = 5$, para completar 6 falta 1.

Transformamos tudo em cubinhos ou unidades:
 $170 \div 48$ (quase 50) = 3 cubinhos ou unidades para cada 1.

$3 \times 8 = 24$, para completar 30 faltam 6.
 $3 \times 4 = 12 (+3) = 15$, para completar 17 faltam 2.

Vejamos mais uma:



28 é quase 30. Podemos pensar em dividir 63 placas ou centenas por 30, que daria 2.

$$2 \times 8 = 16$$

$$\text{para } 23 = 7$$

$$2 \times 2 = 4 (+2) = 6$$

$$\text{para } 6 = 0.$$

Transformamos tudo em barrinhas ou dezenas:

$$78 \div 28 = 2$$

$$2 \times 8 = 16 \text{ para } 18 = 2$$

$$2 \times 2 = 4 (+1) = 5 \text{ para } 7 = 2$$

Transformamos as 22 barrinhas ou dezenas em cubinhos ou unidades. Ficaremos com 220.

$$220 \div 28 (\pm 30) = 7$$

$$7 \times 8 = 56 \text{ para } 60 = 4$$

$$7 \times 2 = 14 + 6 = 20 \text{ para } 22 = 2$$

➤ Arme e resolva no caderno as divisões com dezenas exatas:

$$9543 \div 20 =$$

$$7854 \div 50 =$$

$$6583 \div 90 =$$

$$5148 \div 40 =$$

$$8421 \div 70 =$$

$$5372 \div 60 =$$

$$4930 \div 30 =$$

$$6382 \div 80 =$$

$$7193 \div 50 =$$

$$3214 \div 50 =$$

$$8354 \div 90 =$$

$$9823 \div 70 =$$

$$6914 \div 40 =$$

$$5243 \div 60 =$$

$$7528 \div 50 =$$

➤ Arme e resolva no caderno conforme entendeu:

$$2.547 \div 46 =$$

$$7.924 \div 32 =$$

$$33.139 \div 54 =$$

$$476.865 \div 46 =$$

$$18.372 \div 65 =$$

$$254.128 \div 72 =$$

$$312.420 \div 43 =$$

$$8.634 \div 58 =$$

$$93.173 \div 27 =$$

$$490.200 \div 82 =$$

$$43.859 \div 63 =$$

$$127.038 \div 82 =$$

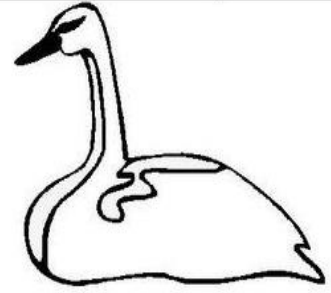
$$682.736 \div 37 =$$

$$916.374 \div 41 =$$

$$824.685 \div 78 =$$

4741 | 47

4601 | 46



5949 | 59

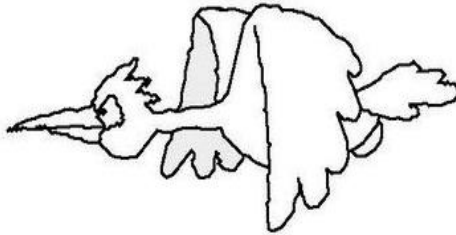
6457 | 64

7541 | 75

6912 | 23

6830 | 34

6651 | 66

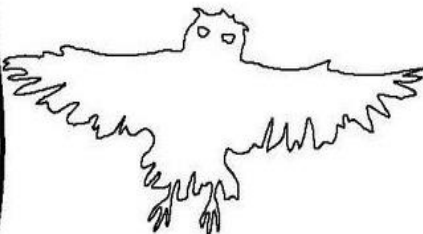


16814 | 42

17028 | 34

45553 | 65

43859 | 73

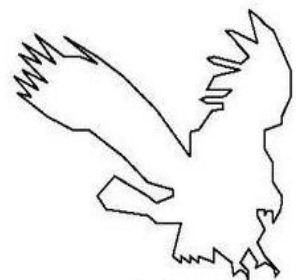






47250 | 59

27664 | 92

33260 | 83

26531 | 53



- João tem 54 vacas. Cada uma dá em média 15 litros a cada ordenha. As vacas são ordenhadas duas vezes ao dia. Por dia João produz litros de leite. 
- Por mês, João produz uma média de litros.
- O consumo de leite de João e seus empregados é de 14 litros dia. Num mês consomem litros. 
- Sobram para venda litros.
- João recebe por litro 55 centavos. Recebe no total reais.
- Cada vaca come por dia 2 quilos de ração. Ao todo comem quilos por dia. 
- O quilo da ração custa 60 centavos. Portanto seu gasto mensal em ração é de reais.
- Se diminuir o que gastou em ração do que recebeu do leite, ainda lhe sobram reais.
- Disso precisa pagar 800 reais ao empregado. Ainda lhe restam reais. 
- Deste total terá que abater R\$ 16.735,00 que corresponde à soma dos gastos com luz, água, pasto, adubo, veterinário, medicamentos, silagem, etc. Ainda lhe restam reais.

Demonstrativo anual da associação de pais e professores da Escola Múltiplo:

		Entradas	Saídas
02/01	Saldo 2.580,00 (dinheiro que há em caixa)		
05/03	Doações pais	126,00	
20/03	Jogos cálculo		70,26
13/04	Pagamento pais passeio zoológico	256,00	
15/04	Pagamento ônibus passeio zoológico		254,00
07/05	Doação vereador	850,00	
26/05	Tinta para pintura balanço		185,48
15/06	Fotocópias		13,27
05/07	Festa junina	435,00	
13/07	Material de escritório		346,80
08/08	Tesouras		69,80
30/08	Almoço com a comunidade	327,00	
15/09	Livros biblioteca		838,00
02/10	Pagamento palestra para os pais		360,00
08/10	Presente dia das crianças		1.480,00
10/12	Bazar de Natal	1.371,27	
15/12	Presente de Natal		1.675,00
31/12	Total das entradas		
	Total das saídas		

A diferença é o saldo de reais.

Sobrou? (Positivo)

Faltou? (Negativo)

GEOGRAFIA

Localização do Brasil no mundo

O **Brasil** é um país que integra a América do Sul e apresenta extensão territorial de 8.514.876 km². É o quinto maior país do planeta, só é menor que os territórios da Rússia, Canadá, China e Estados Unidos. A abundância territorial faz com que o Brasil tenha quatro fusos, uma vez que no sentido leste-oeste é bastante extenso. Por esses aspectos é considerado um país com dimensão continental.

A grande extensão territorial proporciona ao país fronteira com quase todas as nações sul-americanas. Apenas Chile e Equador não fazem fronteira com o Brasil.

OBSERVE O MAPA E RESPONDA:



1- Quantos países possui a América Do Sul?

2- Quais países fazem fronteira com o Brasil?

3- Quais países não fazem fronteira com o Brasil?

4- Quais oceanos banham a América do Sul?

AMÉRICA DO SUL



De olho no mapa

• Observe o mapa da América do Sul da página anterior e complete abaixo.

1- O nome do maior país da América do Sul:	
2- Capital do maior país:	
3- Os nomes dos oceanos que banham o continente americano:	
4- Países que fazem fronteira com o Brasil:	
5- Países que não fazem fronteira com o Brasil:	
6- Países que são cortados pela linha do Equador:	
7- Nome do oceano que banha o litoral brasileiro:	
8- Países que não são banhados por nenhum oceano:	
9- Países cortados pelo Trópico de Capricórnio:	

ENSINO RELIGIOSO



As religiões afro-brasileiras são aquelas originadas na cultura de diversos povos africanos trazidos como escravos ao Brasil entre os séculos XVI e XIX. Tendo um importante papel na preservação das tradições culturais dos diferentes grupos étnicos negros (afro-brasileiros), há também, atualmente, um grande número de brancos e outros grupos étnicos que aderem a tais religiões, em especial o candomblé e a umbanda. Em quatro séculos de tráfico negreiro, cerca de 3,5 milhões de africanos aportaram no Brasil na condição de escravos, o equivalente a 37% do total da população do continente americano.



As religiões afro-brasileiras formaram-se em diferentes regiões e estados do Brasil e em diferentes momentos da história. Por isso, elas adotam não só diferentes formas rituais e diferentes versões mitológicas derivadas de tradições africanas diversificadas, como também adotam nome próprio diferente.

CRENÇAS

Crê-se na sobrevivência da alma após a morte física e na existência de espíritos ancestrais que, caso divinizados (os Orixás, cultuados coletivamente), não materializam; caso não divinizados (os Egungun), materializam em vestes próprias para estarem em contato com os seus descendentes (os vivos), cantando, falando, dando conselhos e auxiliando espiritualmente a sua comunidade. Observa-se que o conceito de "materialização" no Candomblé, é diferente do de "incorporação" na Umbanda ou na Doutrina Espírita.

CANDOMBLÉ



De todas estas religiões, o Candomblé é a que mais carrega características da África, uma vez que esta é uma doutrina africana, mas que recebeu influência de outras fés após a chegada dos negros no Brasil. Como os africanos eram proibidos de cultuarem suas divindades em solos brasileiros, eles passaram a fundir os seus símbolos com os da igreja católica. No meio deste sincretismo surge o Candomblé afro-brasileiro, que cultuavam os orixás e tem uma forte fundamentação de sacralização dos animais.

UMBANDA



Geralmente confundida com o Candomblé, a Umbanda é uma religião brasileira, mas que acabou recebendo forte influência dos candomblecistas. Nascida em 1908, através do Médiun Zélio Fernandino de Moraes e de seu guia, o Caboclo das 7 encruzilhadas, a Umbanda rompe-se com o Espiritismo, mas carrega muitas de suas características. Nesta religião não há a sacralização de animais.

Apesar de serem muito semelhantes, estas religiões possuem história de origem e características bem peculiares. E são exatamente estas diferenciações que fazem das doutrinas movimentos únicos, que perduram o tempo e carregam consigo a historicidade do povo negro. Vale ressaltar que elas possuem ainda várias ramificações dependendo de onde ela está inserida geograficamente.

VÍDEOS INFORMATIVOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=eABpXZzP6ls> - História das Religiões: Religiões de MATRIZES AFRICANAS

<https://youtu.be/7uY6ZxYzdqg> - Candomblé, Religião de Matriz Africana | Mwana Afrika Oficina Cultural

<https://youtu.be/6JbeUjHmhDA> - História, mitos e verdades sobre a religião Umbanda

ATIVIDADES SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU

1. Como surgiram as religiões afro-brasileiras?

2. Cite pelo menos duas crenças das religiões estudadas na aula de hoje.

3. O que chamou sua atenção nas religiões afro-brasileiras?

4. Por que os negros africanos necessitaram fundir seus símbolos religiosos com os da Igreja Católica?

6. De acordo com o vídeo, o que os umbandistas devem estudar?

7. Comente o que você entendeu sobre o Candomblé:

O MITO DA CRIAÇÃO – tradição africana

Certo dia Olorum, o Senhor Supremo, resolveu criar o universo. Para isso, cada Orixá pegou alguma coisa para ajudá-lo.

OGUM: O Senhor do ferro.

OXÓSSI: Senhor da caça.

OSSAIM: Senhor das folhas.

OXUM: Mãe das águas doces.

YEMANJÁ: A grande mãe das águas salgadas.

XANGÔ: O Senhor do raio.

IANJÁ: a Senhora dos ventos e das tempestades.

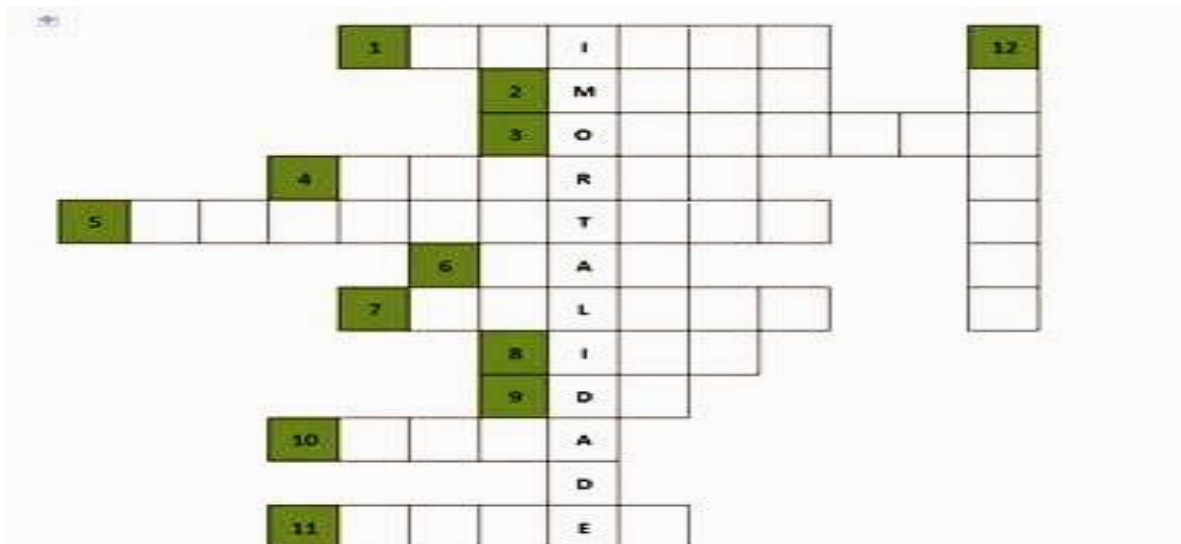
OXUMARÉ: o Senhor da transformação, o belo arco-íris.

Essas divindades tem suas energias presentes na natureza.

Mas os orixás, sentindo que faltavam o homem e a mulher, resolveram criá-los. Cada orixá trouxe para Olorum uma parte daquilo que escolheu, mas era impossível criar o homem com essas partes. Lembraram se então da lama que era produzida da dança da água com o ar. Mas essa lama não se deixava tocar. Chorava, e os orixás tinham medo ou dó de tocar nessa lama.

Um dia, porém, chegou Iku, a morte, que não teve a menor pena da lama e disse para Olorum: “eu arranco um pedaço dessa lama e, com ela, você moldará o homem e a mulher”. Olorum concordou. Iku arrancou um pedaço da lama que chorava e gemia. Mas ela (Iku) não se comoveu e, entregando para Olorum o pedaço, chamou-o de Orixalá. Iku, pegando a lama, moldou o corpo do homem e da mulher, soprou o seu hálito e eles vieram à vida. Assim foram feitos o homem e a mulher. Mas como a lama ainda chorava, o generoso Olorum, fez um acordo com a lama de que um dia, com a morte, devolveria o seu sopro e, conseqüentemente, devolveria à lama o que havia arrancado para criar o homem e a mulher.

- Faça uma ilustração no verso da folha, representando o MITO DA CRIAÇÃO na tradição africana:



RESPONDA DE ACORDO COM O SEU TEXTO:

- 1 – Nome das divindades africanas _____
- 2 - Os orixás tinham _____
- 3 – O pedaço de lama foi chamado de _____
- 4 – O criador segundo a tradição africana recebe o nome de: _____
- 5 – Iansã é a senhora dos ventos e da _____
- 6 – Iemanjá senhora das águas salgadas, do _____
- 7 – Da lama teve origem o homem e a _____
- 8 – O senhor da morte se chama _____
- 9 – Além de medos os orixás ficaram com _____ da lama.
- 10 – O que foi produzido da dança da água com o ar? _____
- 11 - Além da mulher, foi criado o _____
- 12 – O sopro *lku* sobre a lama. _____

CIÊNCIAS

SISTEMA LOCOMOTOR

Formado por dois componentes: **o sistema esquelético e o sistema muscular**. Esses dois sistemas atuam juntos, uma vez que os ossos servem de local de fixação para a musculatura esquelética do nosso corpo.



• SISTEMA ESQUELÉTICO

O sistema esquelético é formado pelo esqueleto humano, o qual é composto por **206 ossos**. Na extremidade dos ossos chamados de longos, podemos observar a presença também de **cartilagem**.

O esqueleto humano pode ser dividido em duas regiões: esqueleto axial e esqueleto apendicular.

O **esqueleto axial** é formado por 80 ossos e é composto pelos ossos que formam a cabeça, a caixa torácica e a **coluna vertebral**.

O **esqueleto apendicular**, por sua vez, é formado pelos 126 ossos que compõem os **membros superiores e inferiores** e as cinturas escapular e pélvica. A chamada cintura escapular garante que os membros superiores conectem-se ao esqueleto axial, enquanto a pélvica garante a conexão dos membros inferiores a esse esqueleto.

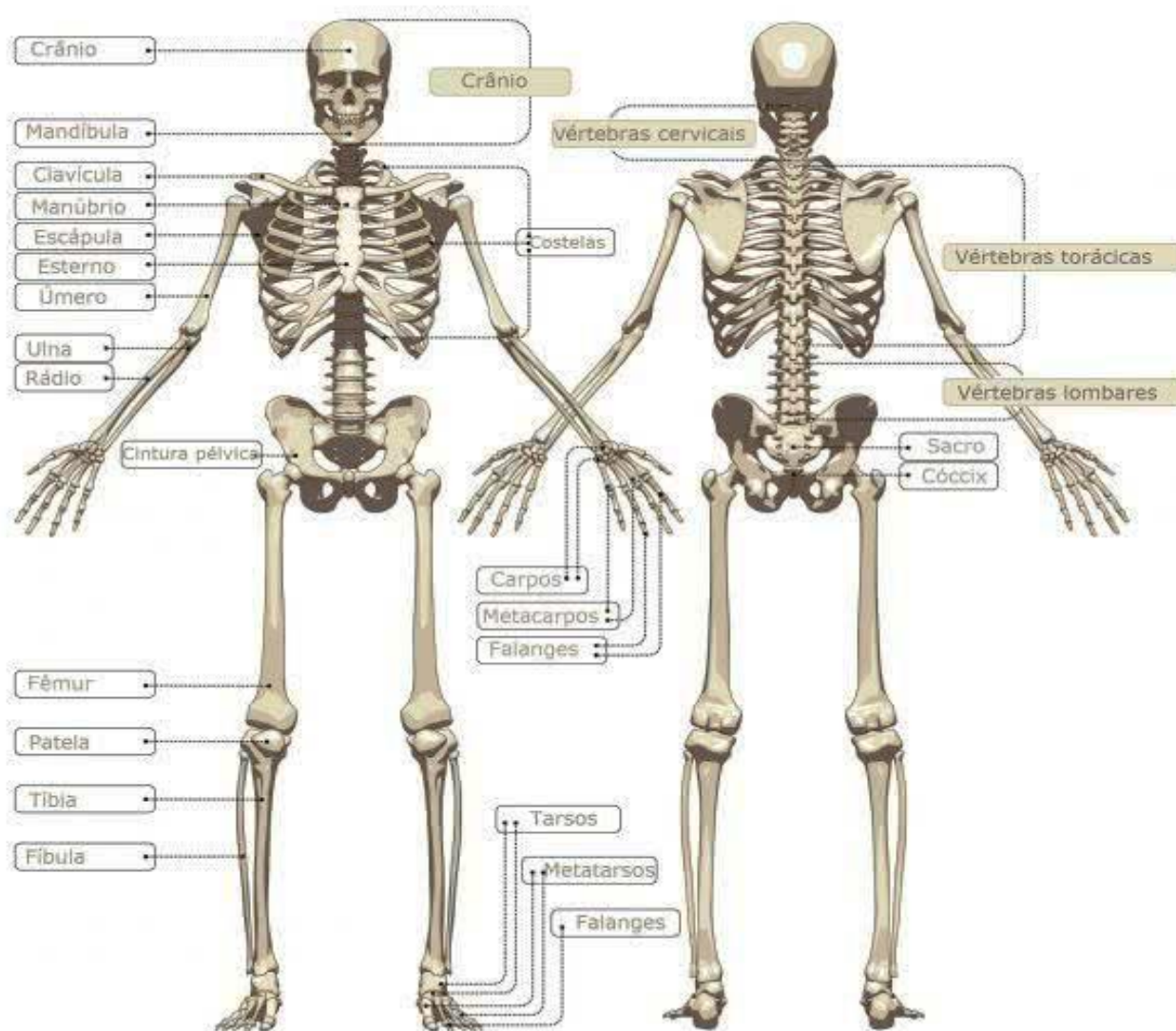
Articulações

Os ossos que compõem o nosso corpo estão unidos por meio das articulações. De acordo com o grau de movimento permitido pelas articulações, podemos classificá-las em móveis, semimóveis e imóveis.

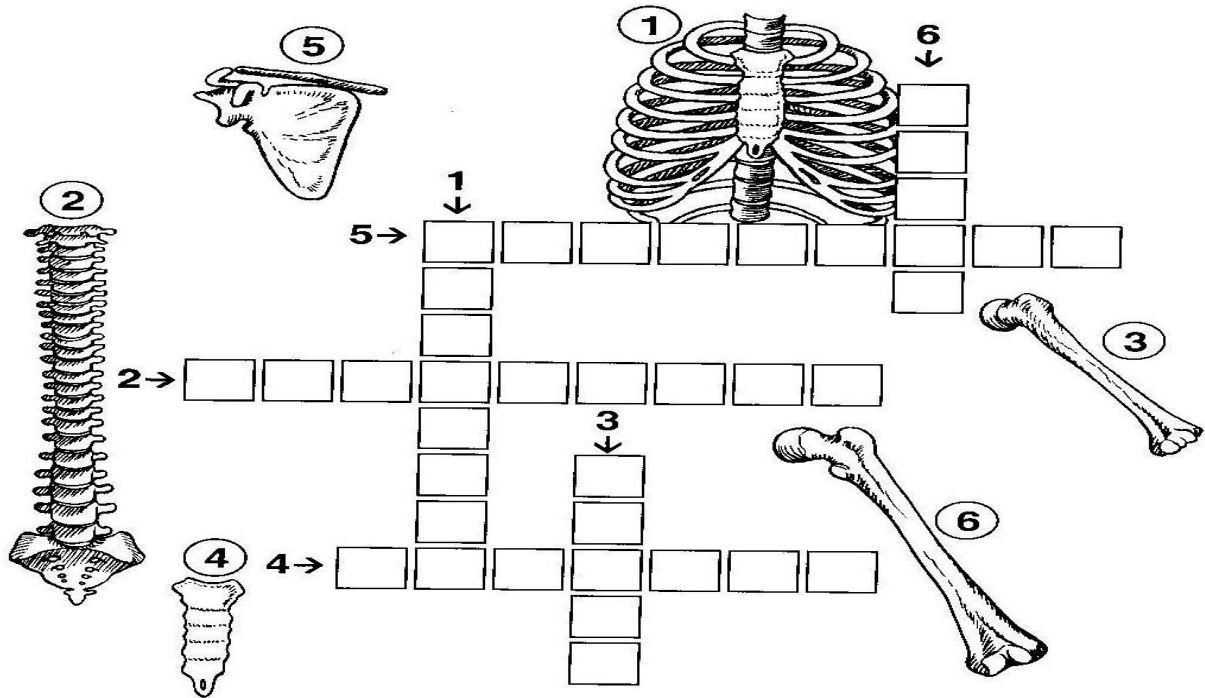
As **articulações móveis** permitem grande movimentação e podem ser encontradas, por exemplo, no ombro e no joelho.

As **imóveis** não permitem movimentação e podem ser encontradas formando o crânio.

Temos ainda as **semimóveis**, que apresentam uma movimentação, porém ela é limitada; são observadas nas vértebras da coluna.



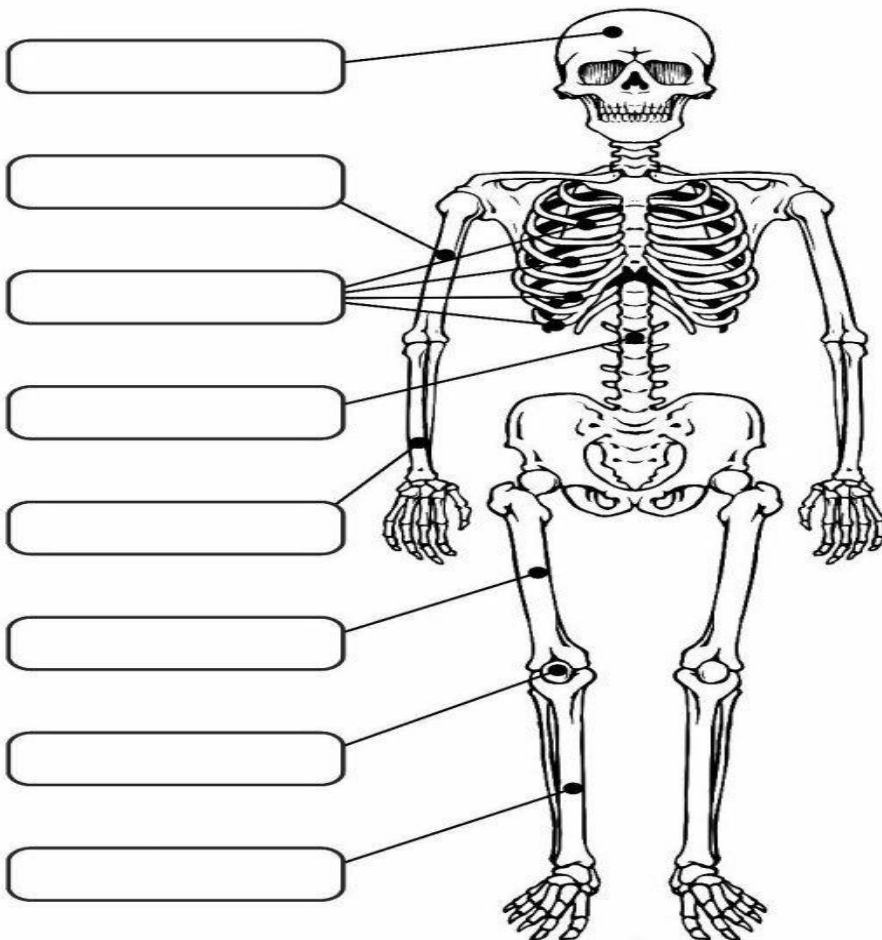
Cruza-ossos



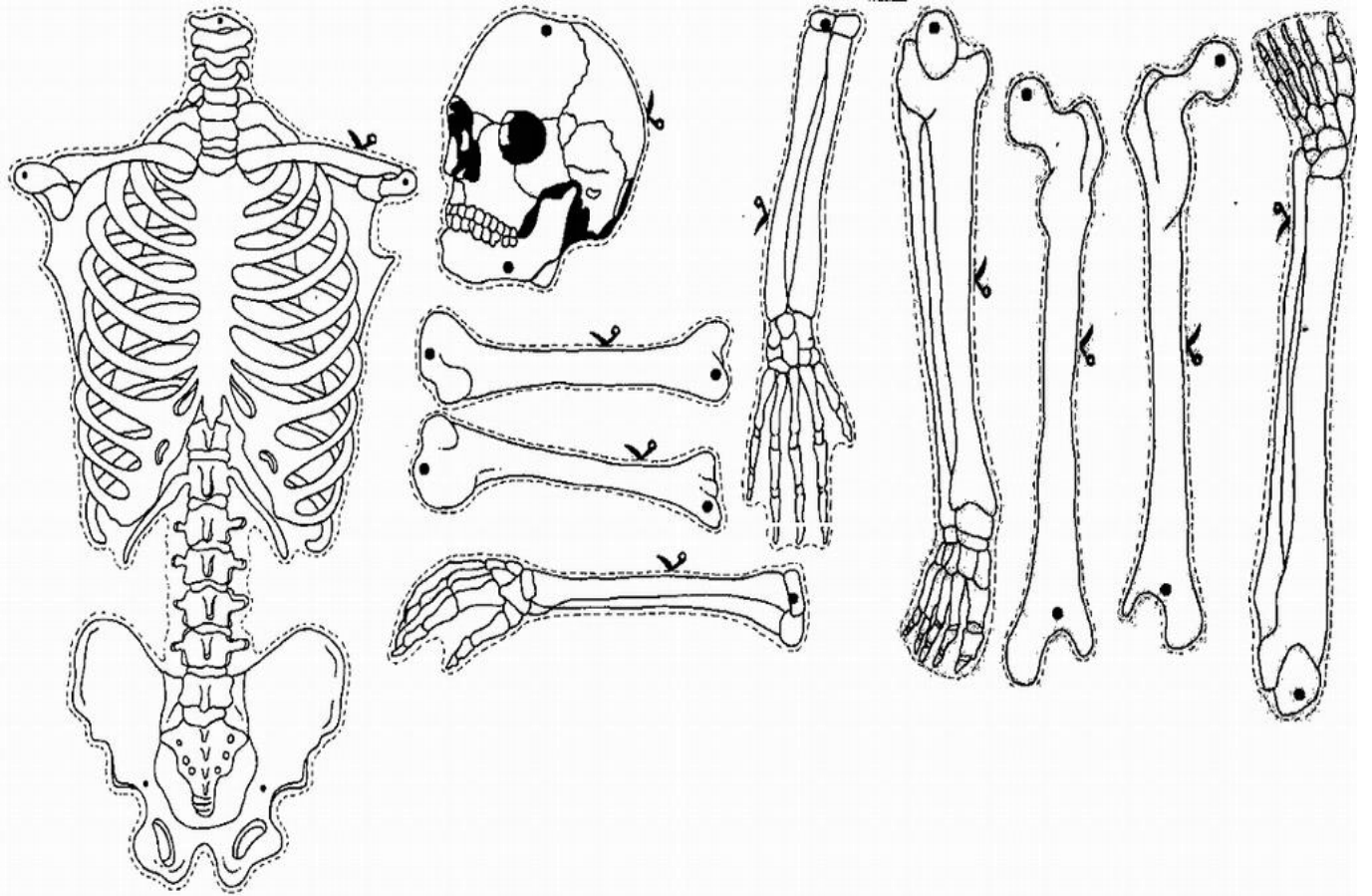
- 1- São 12 pares e saem do osso esterno.
- 2 - São 33 e formam a coluna vertebral.
- 3 - Único osso do braço.
- 4 - Osso que fica no peito e dele saem as costelas.
- 5 - Osso que fica no ombro, com a escápula, e liga os braços ao tronco.
- 6 - Osso longo que sustenta a coxa.

ESQUELETO

Pesquise, depois recorte e cole os nomes dos principais ossos do esqueleto humano.



- FÊMUR
- ÚMERO
- TÍBIA
- CRÂNIO
- PATELA
- RÁDIO
- COSTELAS
- COLUNA VERTEBRAL



VÍDEO INFORMATIVO:

<https://youtu.be/3i0JCOY7r0A> - Ossos do Corpo Humano - Toda Matéria

• **SISTEMA MUSCULAR**

O sistema muscular é **formado pelos músculos** que compõem o nosso corpo. Eles constituem de **40% a 50% do peso do nosso organismo** e atuam em diferentes funções, garantindo, por exemplo, a nossa movimentação bem como a passagem dos alimentos pelo nosso sistema digestório, a passagem da urina pelo sistema urinário e a nossa respiração.

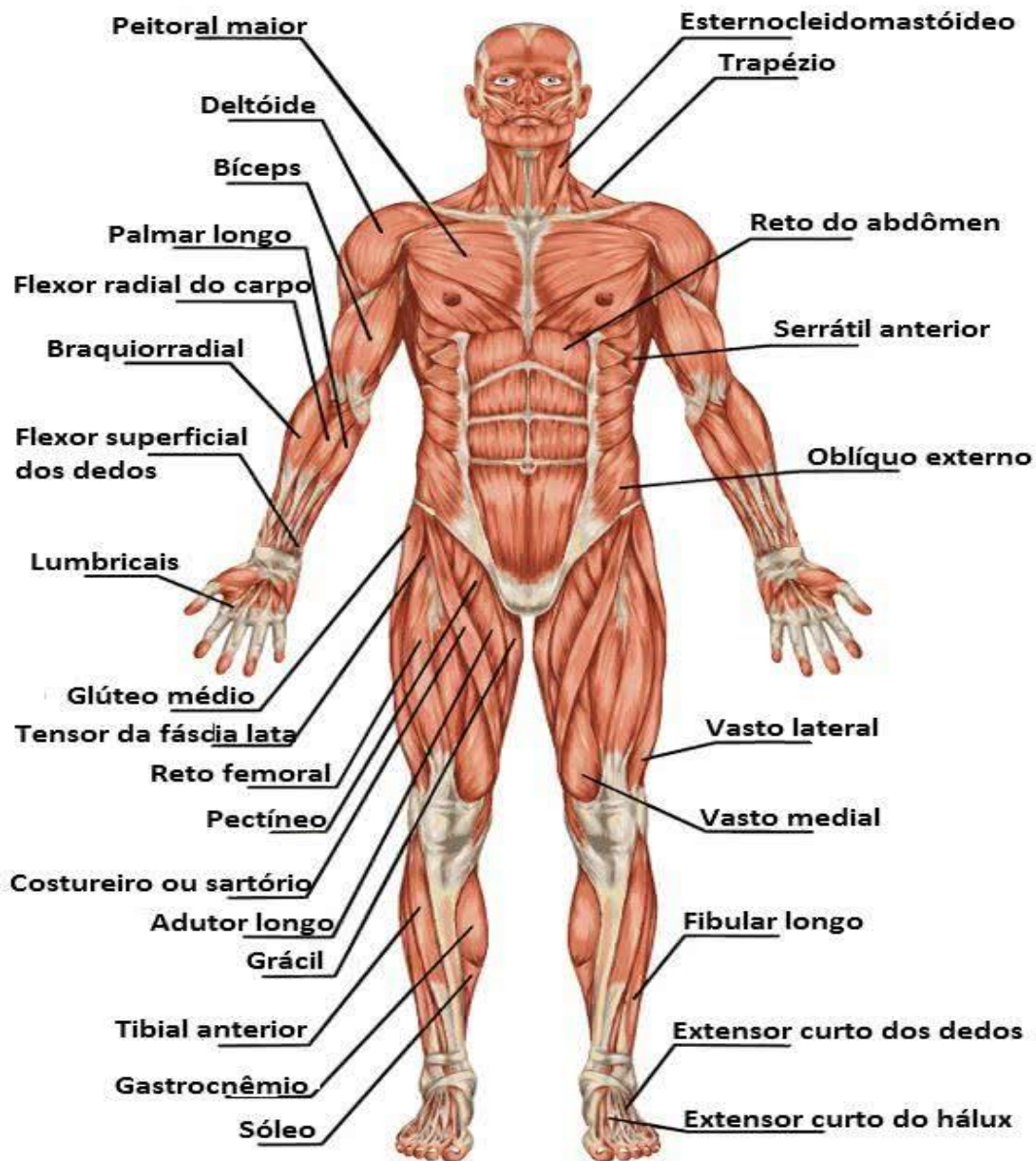
Classificação dos músculos

Os músculos podem ser classificados em três tipos: músculo estriado esquelético, músculo estriado cardíaco e músculo não estriado.

Os **músculos não estriados** são encontrados nos nossos órgãos internos, como vasos sanguíneos, esôfago e bexiga. Eles apresentam uma contração involuntária, ou seja, sua contração ocorre independentemente da nossa vontade.

O **músculo estriado cardíaco** está presente em nosso coração e também apresenta contração involuntária.

Os **músculos estriados esqueléticos** estão conectados aos nossos ossos. São eles que permitem, portanto, nosso deslocamento. A contração desses músculos é voluntária, ou seja, acontece por meio do nosso comando. Os músculos estriados esqueléticos estão conectados aos ossos por tendões, que são formados por tecido conjuntivo.



Problemas que afetam o sistema locomotor

O sistema locomotor pode ser afetado por diferentes fatores, tais como postura inadequada, alimentação deficiente ou mesmo prática de atividades físicas de maneira incorreta. Alguns dos problemas que o afetam são:

- **Desvios posturais:** a má postura pode levar a problemas como hiperlordose (curvatura acentuada na região lombar), hipercifose (curvatura acentuada na região torácica, formando a famosa corcunda), e escoliose (curvatura lateral da coluna).
- **Osteoporose:** essa doença é caracterizada pela perda de massa óssea, que deixa os ossos fracos e mais sujeitos a fraturas. Acomete, principalmente, pessoas idosas e, com maior frequência, mulheres após a menopausa. Baixa ingestão de cálcio na alimentação durante a vida pode estar relacionada com essa doença.
- **Distensão muscular:** quando um músculo é submetido a um estiramento excessivo e ocorre a ruptura de fibras musculares. Apesar de ser comum em pessoas que praticam esportes, também pode ocorrer durante atividades do dia a dia, quando submetemos nosso músculo a um grande esforço.

VÍDEO INFORMATIVO:

<https://youtu.be/2ht6F87WXUA> - Sistema Muscular

Localizando músculos

♦ Relacione os músculos abaixo com as partes do corpo onde estão localizadas e, depois, desenhe a expressão correspondente.

Cabeça

Tronco

Membro superior

Membro inferior

◆ Glúteo _____

◆ Sartório _____

◆ Bíceps braquial _____

◆ Peitoral maior _____

◆ Tríceps braquial _____

◆ Frontal _____

◆ Masseter _____

◆ Trapézio _____

Voluntários e involuntários

Voluntários são os músculos que dependem da nossa vontade para se movimentar.



★ VOLUNTÁRIOS ★

Já os músculos involuntários são aqueles que se movimentam independentemente da nossa vontade.



♥ INVOLUNTÁRIOS ♥

♦ Use estrelinhas ou coraçõezinhos de acordo com o tipo de músculo:

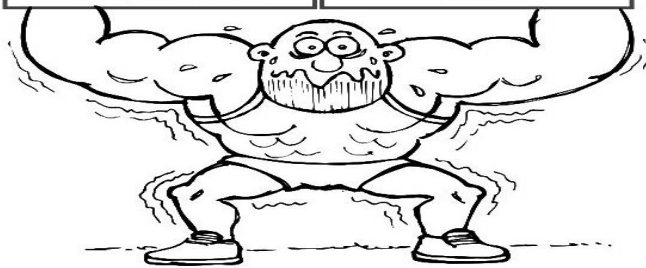
- Apresentam ao microscópio delicadas estrias transversais.
- Músculos do estômago.
- Músculo que enrruga a testa.
- São denominados esqueléticos por se prenderem aos ossos do esqueleto.
- Músculo que permite cruzar as pernas.
- Músculo responsável pelos movimentos da face.
- Músculos do coração.

MÚSCULOS

Escreva na cruzadinha as palavras que completam o texto.

Os _____ são responsáveis por todos os _____
 que realizamos, sejam _____ ou _____
 _____. Também participam de importantes funções
 como a _____, a circulação, a _____,
 a excreção e de ações _____ como _____ os olhos
 e _____. O nosso _____ possui mais de _____
 músculos e muitos deles são ligados aos _____ sendo chamados de
 _____. Alguns hábitos saudáveis são essenciais
 para mantê-los resistentes, _____ e flexíveis.

1	MUSICAIS MÚSCULOS MUSCULAR	2	MOVIMENTOS MOVELEIROS NOVECENTOS	3	VULNERÁVEIS VOCABULÁRIO VOLUNTÁRIOS	4	INVERTEBRADOS INVOLUNTÁRIOS INVESTIGAÇÃO
5	LOCOMOÇÃO LOFODONTE LOGARÍTIMO	6	DESGOSTO DIGESTÃO DIGITAIS	7	CINEMA SÍMBOLO SIMPLES	8	PISCAR PESCAR PENSAR
9	CORRER SORRIR SORRIU	10	PORCO CORPO CARPA	11	SEMENTEIRA SENSORIAL SEISCENTOS	12	OSSOS POÇOS OLHOS
	13	ESQUEMÁTICOS ESQUELÉTICOS ESQUIPÁTICOS		14	FORTES FONTES FORMAS		

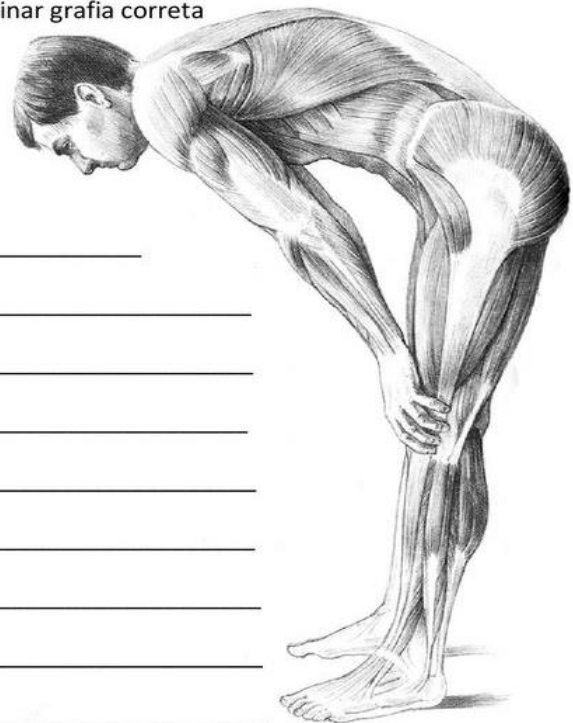


Observe a figura abaixo e faça a atividade, pintando com cores diferentes cada músculo citado na legenda, e não esqueça de colorir o quadrado correspondente:

Pinte

Escreva o nome do músculo para treinar grafia correta

- MÚSCULO DELTOÍDE _____
- M. TRÍCEPS BRAQUIAL _____
- M. TRAPÉZIO _____
- M. SERRÁTIL ANTERIOR _____
- M. OBLÍQUO EXTERNO DO ABDOME _____
- APONEUROSE TORACO-LOMBAR _____
- M. GLÚTEO MÁXIMO _____
- M. TENSOR DA FÁSCIA LATA _____
- TENDÃO CALCÂNEO _____
- M. LATÍSSIMO DO DORSO (GRANDE DORSAL) _____
- M. GASTROCNÊMIO: _____
- M. BÍCEPS DA COXA, CABEÇA LONGA _____



Loteria Científica

Marque a coluna certa:	Coluna 1	Coluna X	Coluna 2
Formam o sistema locomotor: ossos e _____.	músculos	cabeça	tronco
Executar movimentos e permitir a locomoção é função do sistema:	digestivo	respiratório	locomotor
É o nome do maior osso do corpo humano:	fêmur	tíbia	perônio
As fibras musculares formam o tecido:	nervoso	epitelial	muscular
Ossos que protegem o encéfalo:	caixa craniana	tórax	cabeça
A caixa torácica protege os ossos do:	tórax	crânio	esqueleto
A coluna vertebral sustenta os membros superiores e a:	perna	cabeça	coxa
Os ossos atuam junto com os músculos produzindo:	articulações	barulho	movimento
Os músculos dos esqueletos ficam entre os ossos e a:	coxa	pele	tíbia
Nome de um dos ossos do corpo humano:	trapézio	bíceps	úmero
É um osso da perna:	perônio	rádio	peitoral
Fazem parte da caixa torácica:	costelas	crânio	fêmur
É uma articulação móvel:	costelas	cotovelo	crânio

244

HISTÓRIA

Linha do tempo

Uma linha do tempo é uma representação visual de uma sequência cronológica de eventos de uma história, um processo ou um histórico. Apresentada em formato horizontal ou vertical, a linha do tempo fornece ao usuário uma forma simplificada de entender como variados eventos, pessoas e ações desempenham ou desempenharão um papel em qualquer processo ou durante qualquer período de tempo.

Componentes de uma linha do tempo

As linhas de tempo são compostas por quatro componentes básicos:

- **Datas:** marcam quando um evento específico ocorre em uma linha do tempo
- **Descrições:** descrevem um determinado evento
- **Cabeçalhos** (opcional): fornecem mais contexto a uma linha do tempo quando adicionados ao lado de uma descrição
- **Imagens** (opcional): promovem interesse visual e acrescentam informações.

Além desses quatro elementos, as linhas do tempo incluem as seguintes imagens básicas:

Barra de linha: Usada para mostrar um evento, andamento ou história do começo ao fim.



Marcos: Usado para representar eventos ou marcos importantes. Muitas vezes mostra uma data.



Linha do Tempo

ORIGEM DO UNIVERSO
HÁ CERCA DE 14.000.000.000 DE ANOS

ORIGEM DA TERRA
APROXIMADAMENTE
4.500.000.000 DE ANOS

ERA PRÉ-CAMBRIANA
PRIMEIRAS ALGAS MULTICELULARES
HÁ 2.000.000.000 ANOS

ERA PALEOZOICA
VIDAS MARINHAS
PRIMEIROS VERTEBRADOS
HÁ 540 A 250.000.000 ANOS

PERÍODO JURÁSSICO
208.000.000 A 144.000.000
DE ANOS

PERÍODO TRIÁSSICO
250.000.000 A 208.000.000
DE ANOS

ERA MESOZOICA
- APARECIMENTO DOS
PRIMEIROS DINOSSAUROS E MAMÍFEROS.
HÁ 250 A 65.000.000 ANOS

PERÍODO CRETÁCEO
144.000.000 A 65.000.000 ANOS
DINOSSAUROS E OUTROS ORGANISMOS
FORAM EXTINTOS HÁ
65.000.000 ANOS

ERA CENOZOICA
O SURGIMENTO DOS TIPOS MODERNOS
DE PLANTAS FLORÍFERAS, SURGIMENTO DOS INSETOS,
PEIXES, PÁSSAROS E A EXPANSÃO E DIVERSIFICAÇÃO DE MAMÍFEROS
HÁ 65.000.000 ANOS, ATÉ OS NOSSOS TEMPOS

SURGIMENTO DOS HOMINÍDEOS
HÁ 6.000.000 ANOS

COMO NESSA ÉPOCA NÃO HAVIA AINDA ESCRITA,
SÓ EXISTEM TEORIAS DE COMO ISSO OCORREU.

IDADE DA PEDRA
HÁ 2.500.000 ANOS

SURGIMENTO DO HOMO
HÁ 2.000.000 ANOS

753 a.C. Fundação de Roma

- Os romanos tiveram grande importância na Política, Teatro, Geometria e Aritmética. Assumiram dos gregos a escrita fenícia, a qual foram simplificando e adaptando, até dar origem ao alfabeto que usamos hoje. Usavam letras para representar as quantidades.

Alexandre o Grande cunhou as primeiras moedas em torno de 330 a.C.

2.500 ano a.C. - Início da Civilização Grega. Atingiu o auge entre 600 e 300 a.C. Nas artes, filosofia, matemática, literatura, política etc. Usavam os símbolos numéricos egípcios para representar as quantidades, passando mais tarde a usar os símbolos desenvolvidos pelos fenícios.

776 a.C. Aconteceram as primeiras Olimpíadas.
700 a.C. deram início a matemática dedutiva.
Havia importantes matemáticos e astrónomos.

2.700 a.C. - Início da construção das Pirâmides
Escrita de símbolos para representar quantidades
1.650 a.C., Ahmed escreveu um Papiro com 80
problemas simples do dia a dia
que eram resolvidos intuitivamente.

Criação do sistema
de escrita dos Sumérios - Escrita Cuneiforme
3.400 anos a.C.

Início da Dinastia
Egípcia
criação da escrita
Egípcia - Hieróglifos
3.600

PASSAGEM DA PRÉ-HISTÓRIA PARA A HISTÓRIA
EVENTO - A ESCRITA

4.000 a.C surgem os primeiros
"Pictogramas", figuras que
representam idéias
Antecede a escrita

8.000 a 6.000 - Período Neolítico
Objetos de metais: lanças,
ferramentas, machados;
caça - guerra com armas;
formação do Estado Egípcio
Construção da Esfinge

10.000 a 8.000 a.C - Período Mesolítico
- Criação de animais
- descoberta de como fazer fogo
possibilitava
- proteção contra animais selvagens
- iluminação,
- aquecimento,
- cozinhar

11.000 anos a.C.
- Início da agricultura
- Início de contagem por
correspondência
Dominio do fogo

Homem moderno
semelhante ao atual
Há cerca de 50.000 a.C.
Sabe-se disso apenas pelo
achados em escavações

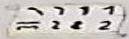
Período Paleolítico
Idade da Pedra - Ferramentas de ossos e pedras
Linguagem pouco desenvolvida
início das pinturas nas cavernas
35.000 - a 10.000 a.C.
Essas pinturas existem em muitos lugares
no mundo e são o primeiro registro que existe

Nascimento de Cristo
Início da Era Cristã.
ANO 1



Invasão dos Bárbaros
Fim do Império Romano
Início da Idade Média
476 d.C.

Em torno do ano 800
Os árabes entram em contato com os símbolos numéricos hindus e criam o sistema decimal hindu-arábico, que nós usamos até hoje.



Formação dos Estados Europeus.
Em 810, al-Khwarizmi publicou seu livro, divulgando as operações com os símbolos hindus, introduzindo o ZERO. Só a partir dessa época são usadas operações sistemáticas. Em honra a seu nome, são chamadas de "ALGORITMOS"



Turcos invadem Constantinopla
Fim da idade média (1.400 -1500)
1.453



RENASCIMENTO
Grandes invenções: bússola, pólvora, e imprensa, etc.

Início das grandes navegações



Cristóvão Colombo
chega à América
1.492



O Brasil é feito colônia de Portugal. Inicia-se a extração de riquezas e a escravidão de índios e negros.



Pedro Álvares Cabral
Descobrimto do Brasil
1.500



REVOLUÇÃO
FRANCESA
1.789



Napoleão Bonaparte assume o governo e começa a invadir os países europeus



INVENÇÃO DO TREM
1.814

Em 1.808 o Rei de Portugal vem ao Brasil, transferindo o governo.

Finalizado o Mapeamento do Genoma Humano.
2.002



Lançamento Mundial da Internet.
1.994

Criado o primeiro Micro-Computador.
1.978



AGORA É SUA VEZ DE FAZER A HISTÓRIA!

Segunda Guerra Mundial.
1.939 - 1.945



O primeiro homem vai à Lua.
1.969

Invenção da televisão.
1.927



Primeira Guerra Mundial.
1.914 - 1.918



Santos Dumont voa com o "14 Bis" - 1º avião.
1.906

Henry Ford inicia a produção de carros.
1.913



Abolição da escravatura, pela Princesa Isabel e todos os escravos foram libertos 13 de maio de 1.888



Graham Bell inventa o telefone.
1.876



Marconi inventa o rádio
1.874

Samuel Morse inventa o telégrafo.
1.837



Início da "Revolução Industrial". As pessoas saem do campo e de suas produções caseiras, e passam a trabalhar nas indústrias, recebendo salários
1.760



D. João VI volta a Portugal, deixando seu filho D. Pedro I como Príncipe Regente do Brasil
1.821



D. Pedro I decreta a Independência do Brasil de Portugal. Torna-se o primeiro Imperador do Brasil.
7 de setembro de 1822

ATIVIDADE AVALIATIVA: Toda boa história pode ter uma LINHA DO TEMPO para registrar os acontecimentos importantes. E, que história pode ser mais interessante do que nossa própria história?!

Sendo assim, vamos mostrar aos amigos e colegas de escola o quão interessante são os acontecimentos das nossas vidas, construindo uma linda Linha do Tempo conforme aprendemos nessa sequência, com todos os componentes que não podem faltar (linha, datas, imagens ou fotografias, descrições, setas,..). A mesma deve ser feita em cartolina, papel pardo, ou outro material que considere ideal, para ser entregue e apresentado na próxima aula de HISTÓRIA.