|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, SC.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: ALEXANDRA VIEIRA DOS SANTOS.**  **Segunda Professora: Edilaine Antunes Gonçalves**  **Aluno (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **5º ano 01 e 02** |



**ROTEIRO DE ESTUDO – 19ª SEMANA DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO**

* **LÍNGUA PORTUGUESA**

**ATIVIDADE AVALIATIVA: Construindo um dicionário**

Lembre que as palavras podem ter diferentes significados, dependendo do contexto e do ponto de vista de quem usa.

Veja o texto que Adriana Falcão criou, um dicionário diferente, explicando, de forma criativa, o significado de algumas palavras:

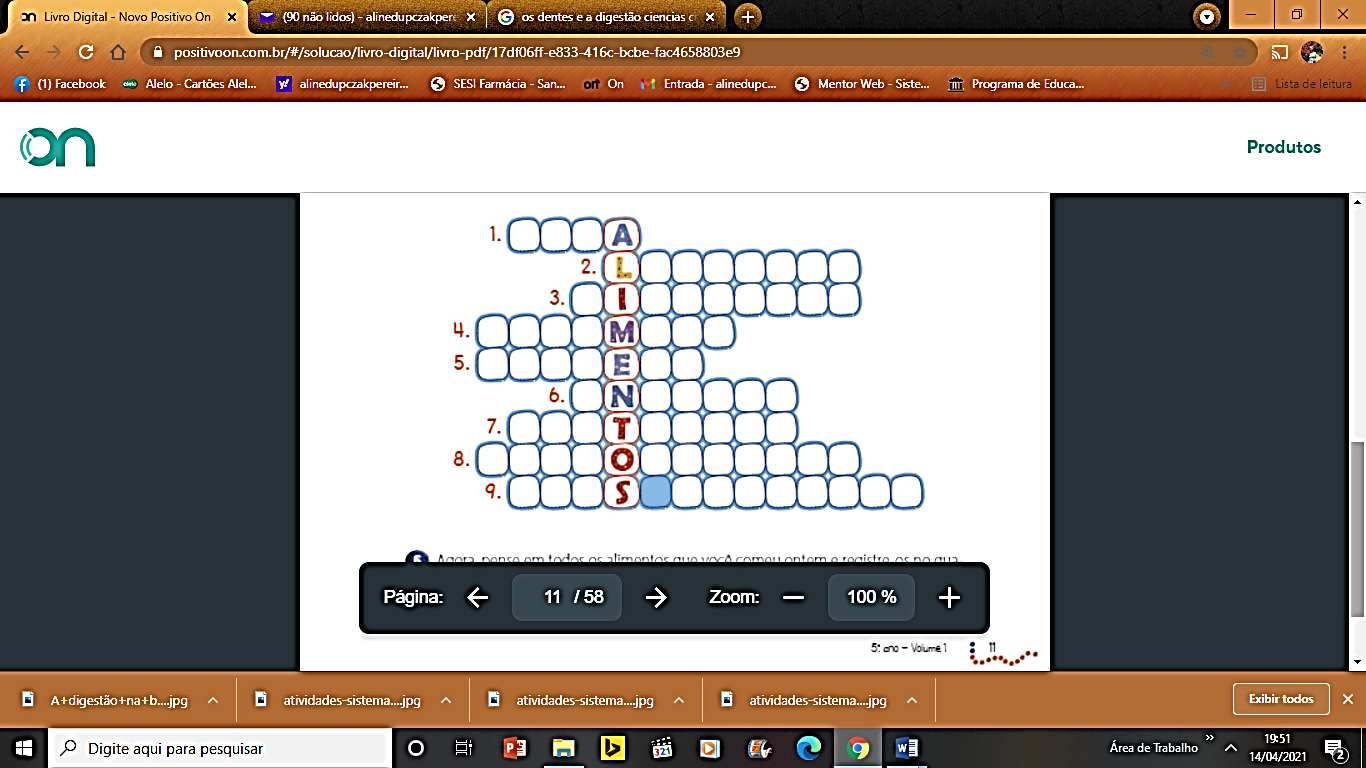


Fonte: DUMONT, Silvia Eliana. Sistema Aprende Brasil. 3º Ano do Ensino Fundamental. Curitiba: Positivo. 2008. p.  49. (Coleção Aluno).

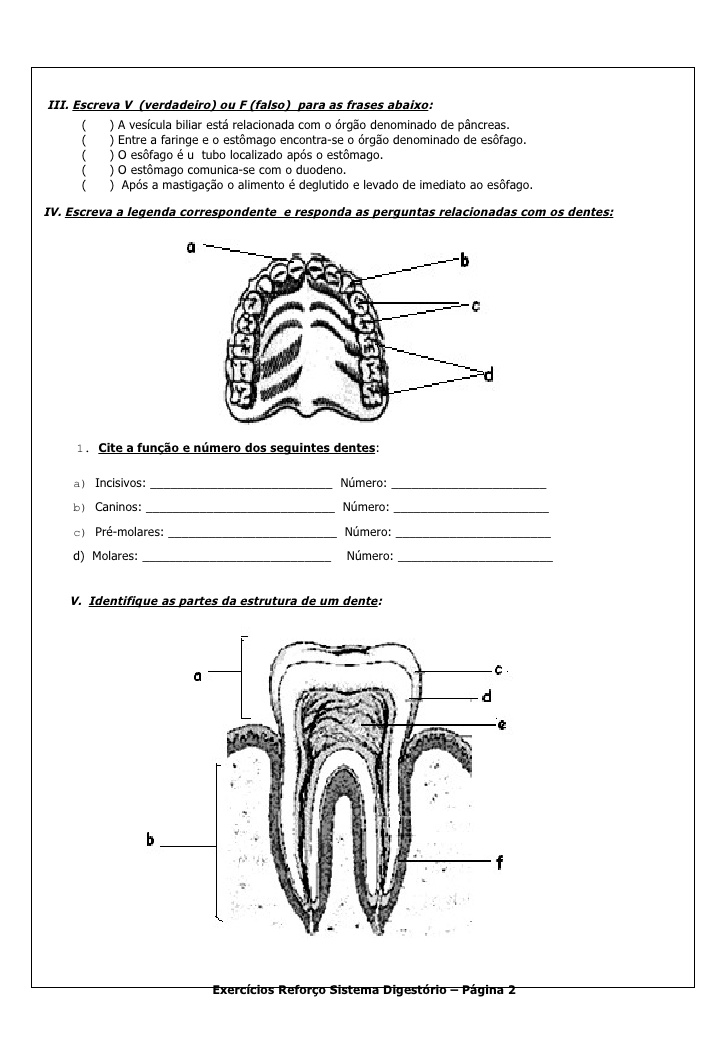
* Agora é sua vez! Escolha 15 palavras e **CRIE UM DICIONÁRIO CRIATIVO ILUSTRADO**, tendo como ideia o texto de Adriana Falcão. Deve ser em folha A4, pois após recolher e corrigir montarei um único dicionário da turma. Capriche! Vamos ver como vai ficar!
* **CIÊNCIAS**
* APOSTILA “APRENDE BRASIL”, **CIÊNCIAS: páginas 16, 17, 18 e 19 (Digestão: aproveitamento dos nutrientes; nutrição do corpo; os dentes e a digestão).**

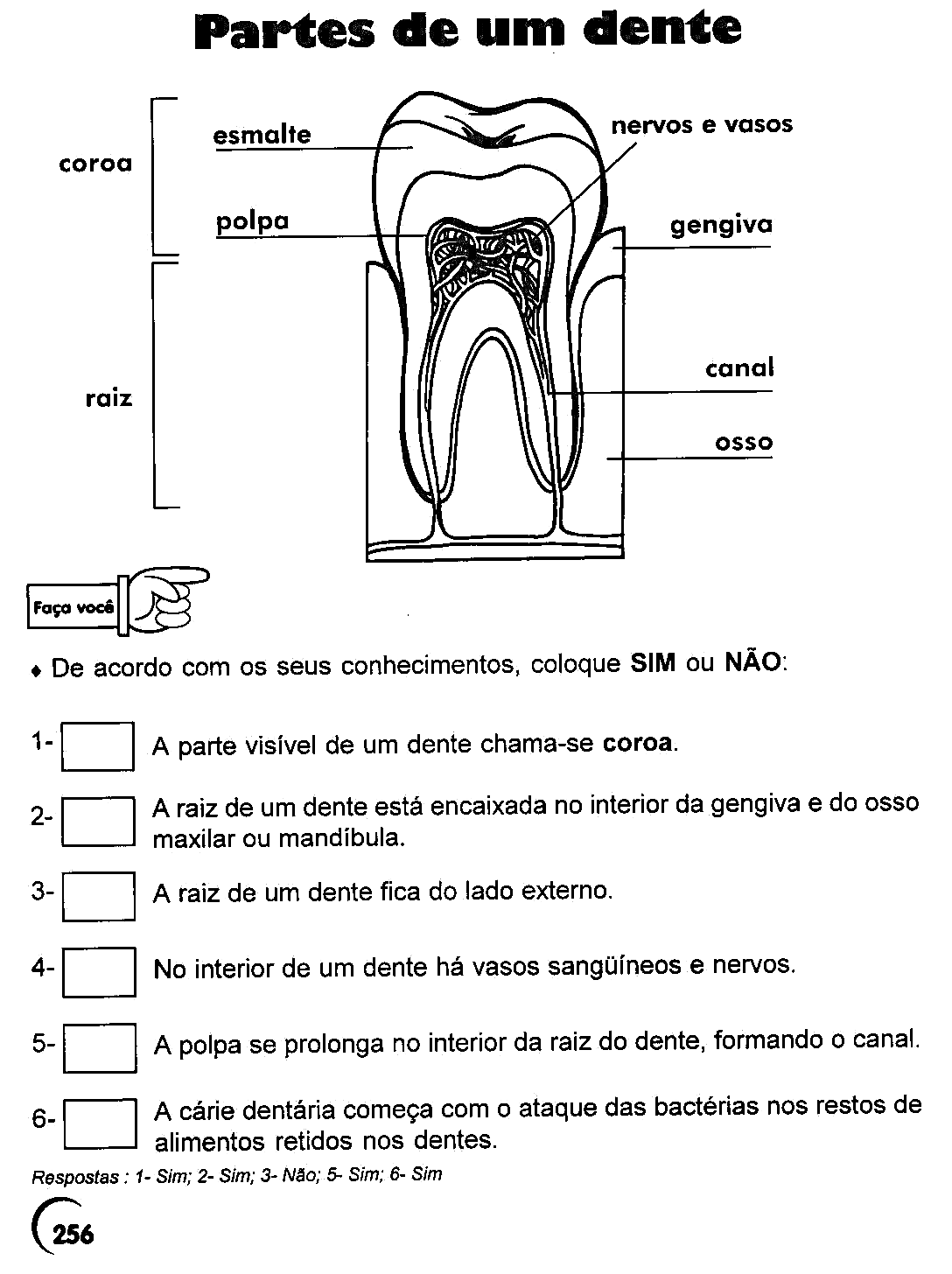
Ainda falando de alimentos... Leia as frases com atenção e complete a cruzadinha!

1. Substância essencial à saúde para manter a hidratação do corpo.
2. São importantes para a saúde, mas devem ser ingeridos em pequenas quantidades.
3. Frutas, legumes e verduras são ricos nesses nutrientes.
4. Formato escolhido para representar a distribuição equilibrada dos alimentos.
5. Cuidado essencial antes da alimentação.
6. Aquilo que os carboidratos e os lipídios fornecem ao corpo.
7. São conhecidos como nutrientes construtores.
8. Estão na base da pirâmide alimentar.
9. Assim como as vitaminas, pertencem ao grupo dos nutrientes reguladores.



* Observando o livro, complete com as informações corretas:





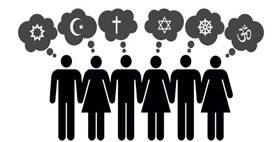
**Vídeos informativos:**

**Saúde bucal: desenvolvimento dos dentes:** [**https://youtu.be/ay9t\_\_olog8**](https://youtu.be/ay9t__olog8)

**Uma viagem dentro da sua boca:** [**https://youtu.be/QaE2GfCjv00**](https://youtu.be/QaE2GfCjv00)

**10 erros que você comete ao cuidar dos dentes:** [**https://youtu.be/LBswB3gqeNI**](https://youtu.be/LBswB3gqeNI)

* **ENSINO RELIGIOSO**

[](https://1.bp.blogspot.com/-7TaoBCFuGAo/X4pLMgl8ZcI/AAAAAAAApD8/Imk8aFgAOscBEz9c5B2I-B5BajbC4P-wwCLcBGAsYHQ/s278/1.jpg)

**NO MUNDO EXISTEM DIFERENTES RELIGIÕES (Conheça algumas):**

*Hinduísmo*

*Budismo*

*Taoísmo*

*Xintoísmo*

*Judaísmo*

*Cristianismo*

*Islamismo*

*Religiões indígenas*

*Religiões afro-brasileiras...*

**É NA RELIGIÃO QUE MUITAS PESSOAS BUSCAM**

**ENSINAMENTOS PARA TER UMA VIDA MAIS FELIZ**

Não existe manifestação religiosa superior ou inferior, mas cada uma tem seu valor conforme a concepção da religião sobre a realidade, o tempo e a cultura. A intolerância surge da falta de conhecimento da diversidade.

**ACOLHIMENTO E RESPEITO**

Empatia, acolhimento, informação e cumprimento da legislação levam ao respeito, e isso é o mais importante. A religião é um dos aspectos mais importantes de uma cultura, e reprimi-la, seja pela falta de conhecimento, seja pelo preconceito, não deve ser uma atitude aceita em nenhum lugar, muito menos no mundo na escola, onde as pessoas convivem para aprender e viver seus sonhos.

**AS PRÁTICAS RELIGIOSAS NO COTIDIANO DAS PESSOAS**

A reza, a oração ou prece, a meditação, a recitação ou entoação de cânticos e mantras, a leitura de um texto sagrado, entre outras, são espiritualidades que permitem às pessoas relacionar-se com o Sagrado. Em cada tradição religiosa existem práticas por meio das quais os adeptos ou fiéis podem estabelecer a comunhão com o Transcendente.

**ATIVIDADES SOBRE O QUE VOCÊ APRENDEU**

1. A qual religião você pertence? .......................................................................................
2. Escreva algumas práticas religiosas que você conhece ou já viu alguém praticar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

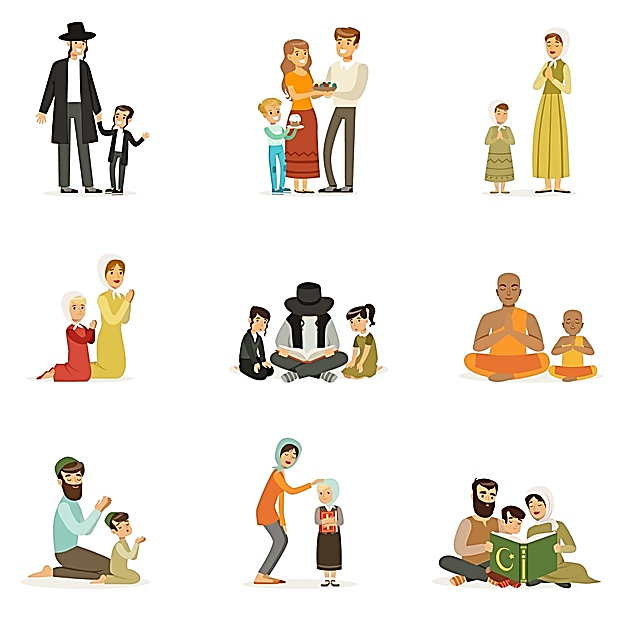
1. Continue a frase:

a) Eu respeito os outros na diferença religiosa, porque...

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Veja nos desenhos abaixo algumas das diferenças religiosas



* Escreve o que você sente ao ver essas imagens: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BOA SEMANA!!!

OBSERVAÇÃO: OS CADERNOS E APOSTILA DEVERÃO SER ENTREGUES NA ESCOLA NA SEXTA-FEIRA DIA 02/07 PARA CORREÇÃO DAS ATIVIDADES.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_