|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, SC.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: ALEXANDRA VIEIRA DOS SANTOS.**  **Segunda Professora: Edilaine Antunes Gonçalves**  **Aluno (a):**  **5º ano 01 e 02** |



**ROTEIRO DE ESTUDO – 20ª SEMANA DE 05 DE JULHO a 09 DE JULHO**

* **LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Copie com atenção no caderno de português:

**Encontro consonantal x dígrafo**

Os [**dígrafos**](https://brasilescola.uol.com.br/gramatica/digrafo.htm) são o emprego de **duas letras** para representar graficamente **um só**[**fonema**](https://brasilescola.uol.com.br/gramatica/fonemas.htm). Eles diferem do encontro consonantal por causa do **som**: o encontro consonantal sempre possui o som das duas (ou mais) consoantes que estão juntas, enquanto o dígrafo representa apenas um som. Além disso, um dígrafo pode ser composto por duas consoantes ou por uma consoante e uma vogal. Os dígrafos são:

ch – lh – nh – sc – sç – xc – xs – rr – ss – qu – gu

Veja os exemplos:

**gr**a**lh**a: **gr** = encontro consonantal, pois temos o som de **-g** e de **-r**.

**lh** = dígrafo, pois as duas letras representam um som só.

**Gu**i**lh**e**rm**e: **Gu**i = dígrafo, pois as duas letras representam apenas um som.

**lh** = dígrafo, pois as duas letras representam apenas um som.

**rm** = encontro consonantal, pois temos o som de **-r** e de **-m**.

ma**sm**o**rr**a: **sm** = encontro consonantal, pois temos o som de **-s** e de **-m**.

**rr** = dígrafo, pois as duas letras representam apenas um som.

**Atenção:** os dígrafos “gu” e “qu” antecedem apenas as vogais “e” e “i”. Não é possível fazer dígrafos com “a”, “o” e “u”, pois em “gua” e “guo” as duas vogais terão som, e “guu” não é uma construção padrão da língua portuguesa.

1- Copie as palavras que possuem dígrafos. E indique a que possui encontro consonantal.

a) fechar  
b) sombra  
c) ninharia  
d) correndo  
e) pêssego

2- Separe as sílabas de todas as palavras e classifique os encontros vocálicos em ditongo, tritongo ou hiato.

a) jamais

b) Deus

c) luar

d daí

e) baixo

f)  fluir

g) jesuíta

h) fogaréu

i)  ódio

j) saguão

k) leal

l)  poeira

m) quais

n) fugiu

o) caiu

p) história

3- Assinale a alternativa em que todas as palavras estão separadas corretamente:

a) es-pé-ci-e, pa-i-xão

b) vas-sou-ra, E-gíp-cio

c) p-si-co-lo-gi-a, at-mos-fe-ra

d) as-sa-do, tra-nsa-tlân-ti-co

4- SUBLINHE os dígrafos e CIRCULE os encontros consonantais:

VASSOURA - COMPUTADOR - REPERTÓRIO - ESFERA - DISCIPLINA - ASSUSTADOR - CHALEIRA - QUADRILHA - NINHADA – ASSUSTADÍSSIMO.

5- Marque D para ditongo, H para hiato e T para tritongo:

a) Romeu (      )

b) poético (      )

c) realizar (      )

d) quais (      )

e) grão (      )

f) experiência (      ) / (      )

6- Classifique a junção das consoantes destacadas em DÍGRAFO ou ENCONTRO CONSONANTAL. Depois, explique a diferença entre eles:

a. passagem

b. prestação

c. arroz

d. crescer

e. alho

f. grafia

7- Separe as palavras abaixo em colunas, de acordo com as ocorrências fonéticas que surgirem: dígrafo, encontro consonantal, ditongo, hiato, tritongo.

GRAFIA - QUERIDA - VINHO - FALHAR - CAI - CAÍDO - SAGUÃO - REALIZAR - SAÍDA - DÓI - DOÍDO - TEM - PLANETA - CAIXA - CHÃO - BIQUÍNI - RAIZ - ENTÃO - FARÓIS - FÓSFORO - URUGUAI -  SUCESSO - DOCERIA - CÉU - GAITA

* **CIÊNCIAS**
* APOSTILA “APRENDE BRASIL”, **CIÊNCIAS: páginas 20, 21, 22, 25, 26 e 27 (Órgãos do Sistema Digestório; Digestão química e mecânica).**

**BOA SEMANA!!!**

**OBSERVAÇÃO: OS CADERNOS E APOSTILA DEVERÃO SER ENTREGUES NA ESCOLA NA SEXTA-FEIRA DIA 09/07 PARA CORREÇÃO DAS ATIVIDADES.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**