|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.****Catanduvas, 12 a 16 de julho de 2021.****Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.** **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.****Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.****Professora: Gláucia Arndt.****3° Anos 1 e 2** **Aluno (a): .........................................................................................** |

**Sequência Didática: EU E O UNIVERSO.**

**Aula 21.**

1. Releia a quarta estrofe do texto: Quadrilha animada de Graça Batituci e observe o verso sublinhado: 

Dança, dança moçada alegre,

Até o sol apontar

A quadrilha está formada

Cada um com o seu par!

**Números pares e números ímpares**

* Vamos estudar sobre números pares e ímpares, para entender melhor o conteúdo você pode assistir ao vídeo acessando o link: <https://www.youtube.com/watch?v=hU1bV5IAPD0>
1. No livro de Matemática Aprender Juntos, leia: NÚMERO PAR E NÚMERO ÍMPAR e resolvas as atividades nas páginas 198 e 199.
2. Observe a tabela e pinte somente os quadrinhos com números pares.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

1. Escreva o número correspondente de cada item e indique se ele é par ou ímpar.
2. Números de pessoas em sua casa............... ( ) par ( ) ímpar
3. Número da sua casa............... ( ) par ( ) ímpar
4. Número do mês em que estamos............... ( ) par ( ) ímpar
5. Número do dia do seu aniversário............... ( ) par ( ) ímpar
6. Número da sua idade............... ( ) par ( ) ímpar
7. Número da idade do seu melhor amigo............... ( ) par ( ) ímpar
8. Número de alunos da sua classe............... ( ) par ( ) ímpar
9. Observe o desenho e responda:
10. Quantos lápis há na imagem ao lado?

R - .....................................................

1. Esse número é par ou ímpar?

R - .....................................................

1. Quais meses do ano são representados por números pares?