|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, 09 a 13 de agosto de 2021.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Apª. Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter Dutra.**  **Professora: Gláucia Arndt.**  **Aluno (a): .........................................................................................**  **3° Anos 01 e 02** |

**Sequência Didática: EU E O UNIVERSO. Aula 23.**

Nessa semana, trabalharemos com os sinais de pontuação que você já conhece, porém, precisamos aprofundar os estudos para melhor aplicá-los.

1. Leia o texto com atenção:

**O SANDUÍCHE DA MARICOTA**

**Avelino Guedes**

A galinha Maricota preparou um sanduíche: pão, milho, quirera e ovo. Mas, quando ia comer... a campainha tocou: riiiig!!

Era o bode Serafim que olhou o sanduíche e exclamou:

--- Vixe!! Falta um capim.

Aí chegou Kim, o gato, cumprimentou a galinha, e, vendo o sanduíche palpitou:

--- Falta sardinha.

João, o cão, também veio com jeito de moço. E, educado sugeriu:

--- Coloquem nele um bom osso.

Sempre zumbindo e agitada, chegou a abelha Isabel. Olhou o esquisito recheio:

--- Melhora se puser mel.

Da janela, ouvindo o papo, muito metido a bacana, falou convencido, o macaco:

--- Está faltando banana.

--- Banana? Sardinha, mel? --- Era o rato Aleixo --- Milho? Osso? Capim? Argh!!! Vocês esqueceram o queijo.

A brincadeira acabou quando a raposa Celinha olhou bem pra Maricota e falou:

--- Falta galinha. Maricota ficou brava:

--- Fora daqui, minha gente!!!

Jogou fora o sanduíche e começou tudo novamente: pão, milho, quirera e ovo. Como era pra ter sido. Quem quiser que faça o seu recheio preferido.

**SINAIS DE PONTUAÇÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| **PONTO FINAL ( . )** | Indica que a frase terminou. |
| **PONTO DE EXCLAMAÇÃO ( ! )** | Indica uma surpresa, admiração, espanto. |
| **PONTO DE INTERROGAÇÃO (?)** | Indica uma pergunta. |
| **VÍRGULA ( , )** | Indica uma pausa na leitura. Na escrita é usada nas datas, nos endereços e nas sequências. |
| **DOIS PONTOS ( : )** | Indica uma enumeração e pode vir antes da fala do personagem. |
| **TRAVESSÃO ( \_ )** | Aparece antes da fala de um personagem. |

1. Circule no texto, **O sanduíche da Maricota,** os sinais de pontuação.
2. Escreva os nomes dos sinais de pontuação que você circulou no texto.

\_

\_

\_ \_

1. Observe o texto abaixo, copie no caderno e no lugar das carinhas, pontue-o corretamente, usando as pontuações: (. , ! ? : , - ).

Ao fazer a chamada a professora pergunta

Pedrinh o por que você faltou ontem

Levei uma picada de abelha

Sem acreditar muito no garoto a professora acrescenta outra pergunta

Onde foi a picada de abelha

Pedrinho respondeu

Ah Isso eu não posso dizer

Está bem agora sente-se

Pedrinho disse

Também não posso

1. Forme frases, copiando as palavras que estão nos quadros numerados de acordo com a sequência numérica de cada item, e coloque as pontuações nas frases.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  A galinha | 2  O bode exclamou: | 3  O gato Kim Palpitou | 4  O cão educado |
| 5  A abelha Isabel olhou o | 6  sugeriu: | 7  Falta um capim | 8  resolveu fazer um |
| 9  mãe falou e foi | 10  sanduíche  pão, milho e ovo | 11  Falta sardinha | 12  esquisito recheio e disse: |
| 13  para vovó | 14  melhora se puser mel | 15  “coloque nele um bom osso” | 16  primeiro a casa da vovó |

|  |  |
| --- | --- |
| 1-8-10 |  |
| 2-7 |  |
| 3-11 |  |
| 4-6-15 |  |
| 5-12-14 |  |

1. Para leitura:



No livro de Matemática Aprender Juntos:

* Páginas **46 e 47**, usando seu Material Dourado, realize as atividades **1, 2, 3 e 4;**
* Páginas **58 e 59**, realize as atividades de **1 a 8.**