|  |  |
| --- | --- |
|  | **ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA AUGUSTINHO MARCON.**  **CATANDUVAS, AGOSTO DE 2021.**  **DIRETORA: TATIANA BITTENCOURT MEEGAT.**  **ASSESSORA TÉCNICA PEDAGÓGICA: MARISTELA APª. BORELLA BARAÚNA.**  **ASSESSORA TÉCNICA ADMINISTRATIVA: MARGARETE PETTER.**  **PROFESSORA: MARLI MONTEIRO DE FREITAS**  **ALUNO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **DISCIPLINA: ARTE.**  **TURMA: 3º ANO.** |

**AULA 23 – ARTES - 09/08 A 13/08/2021**

**1- ATIVIDADE:**

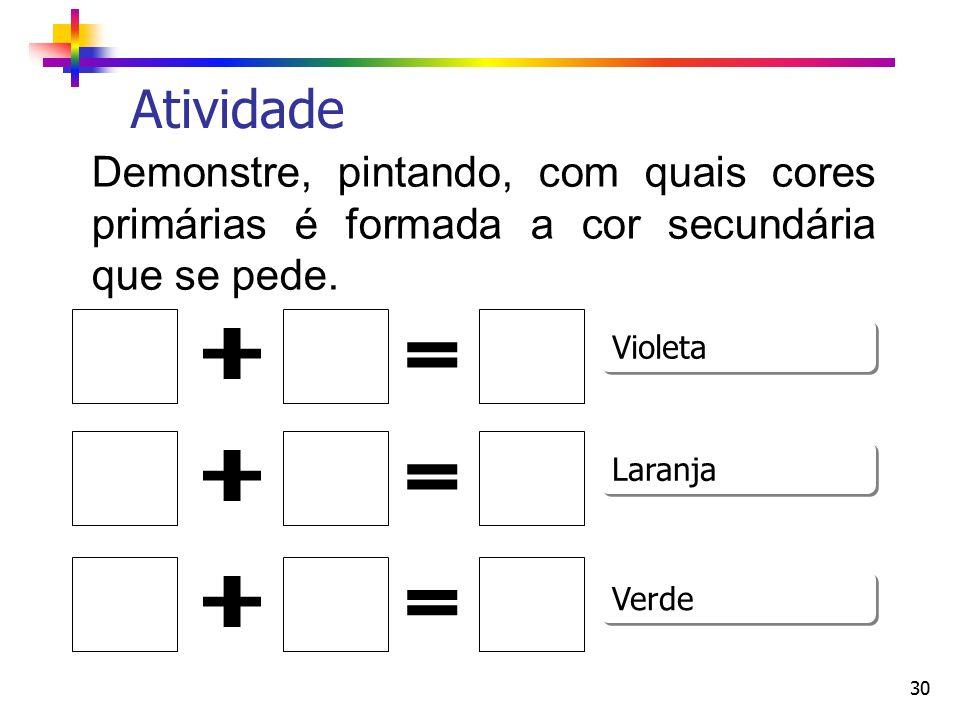
Em continuação ao estudo das cores, vamos relembrar como as cores secundárias se formam, as cores primárias formam as cores secundárias.

Agora é sua vez de formar as cores secundárias pintando o espaço abaixo com as cores primárias.

**Vermelho e azul = roxo**

**Amarelo e vermelho = laranja**

**Azul e amarelo= verde**



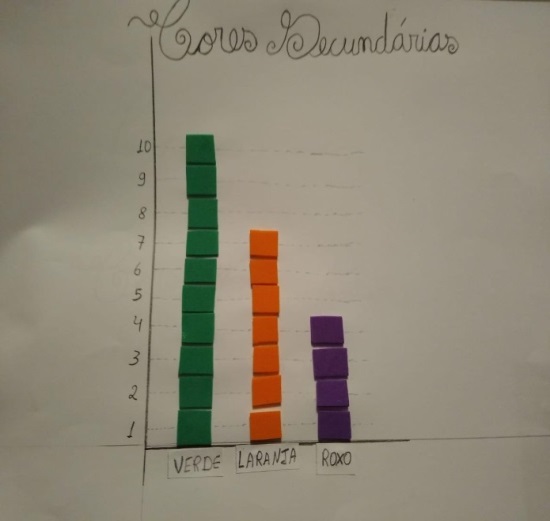
ROXO

LARANJA

VERDE

**ATIVIDADE PRÁTICA: CAÇA AS CORES**

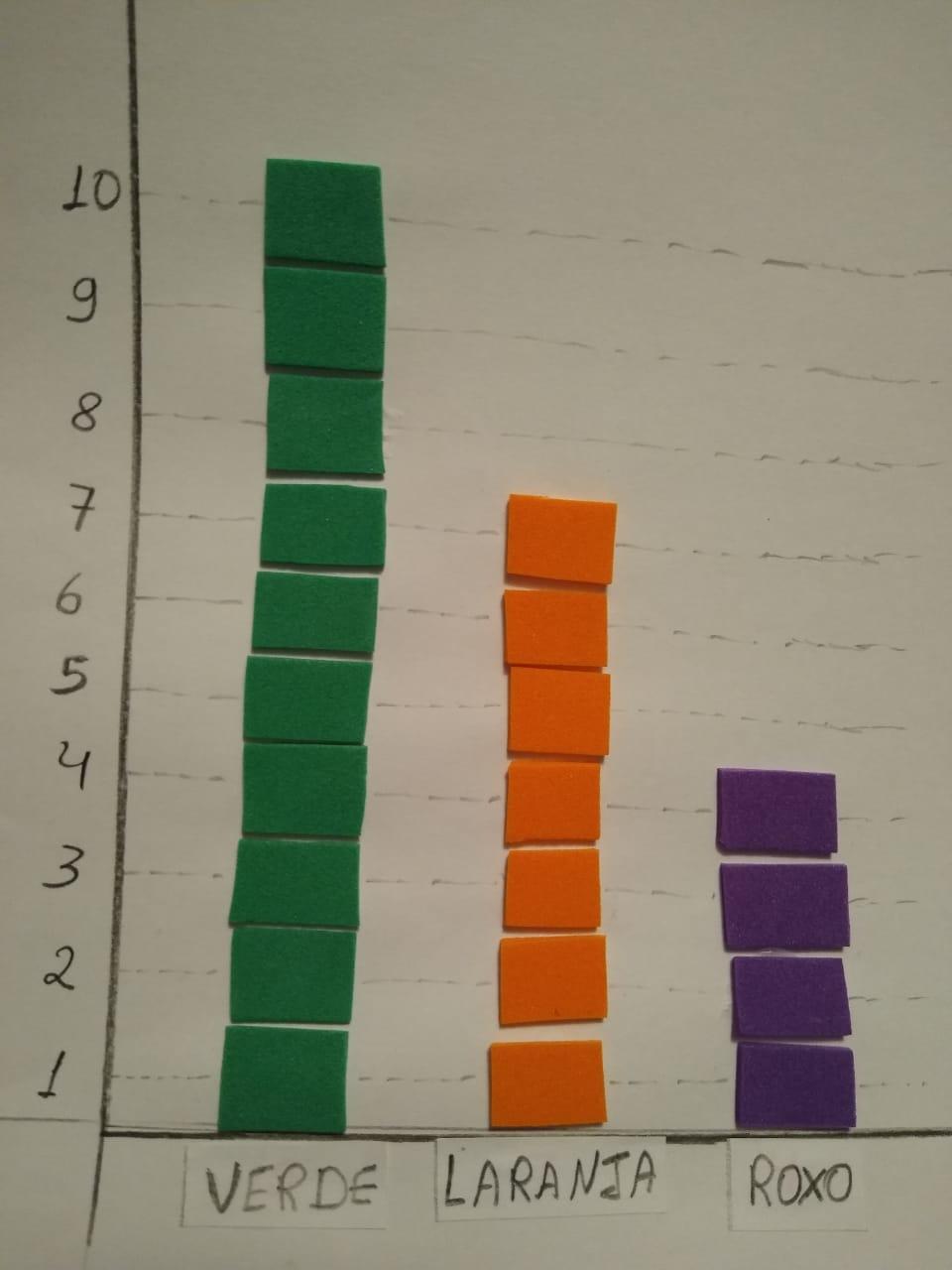
O aluno deverá procurar pela casa “coisas que a mamãe usa” nas cores secundárias (verde, laranja e roxo), e realizar a contagem dos objetos. Faça um gráfico de recorte e colagem com os resultados encontrados igual o exemplo.



**Exemplo**

Na minha casa eu encontrei:

* 10 objetos de cor verde
* 7 objetos de cor laranja
* 4 objetos de cor roxo



**Fique atento para que os papéis sejam recortados do mesmo tamanho e que sejam colados na mesma direção.**

**Caso não possua papel em casa destas cores, você poderá usar papel branco e pintá-los de laranja, verde e roxo.**

**Mande fotos no particular da professora Marli**