

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Escola Municipal de Educação Básica Augustinho Marcon.**  **Catanduvas, agosto de 2021.**  **Diretora: Tatiana Bittencourt Menegat.**  **Assessora Técnica Pedagógica: Maristela Borella Baraúna.**  **Assessora Técnica Administrativa: Margarete Petter.**  **Professora: Daniela Garbin.**  **Segunda professora: Sueli Gross Felippe.**  **Aluno(a).....................................................................................................**  **Disciplina de Matemática.**  **5º ano 01 e 02** |

**ATIVIDADES PARA A SEMANA 09 A 13 DE AGOSTO.**

**Olá criança, este é o Roteiro de estudo para a semana onde estaremos trabalhando outros conteúdos. Realize as atividades no caderno solicitado e entregue na secretaria da escola até dia 13-08-2021.**

**DISCIPLINA DE GEOGRAFIA**

**→ Região Sudeste**

A [**Região Sudeste**](https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/regiao-sudeste.htm) é constituída por **quatro** **estados,** sendo a **segunda** **menor** **região** em extensão territorial do país. Possui cerca de 924.620 km2, é a **região** **mais** **populosa** **do** **Brasil** e apresenta a **maior** **densidade** **demográfica**, 92,025 hab/km2.

Com mais de 85 milhões de habitantes, o Sudeste brasileiro é composto pelos estados de maior representatividade econômica do país. **Muitas** pessoas **migram** para essa região em busca de **oportunidades** **de** **emprego** e melhoria de vida.

Por ser a **região** **mais** **desenvolvida**, é a mais representativa no PIB brasileiro, correspondendo a 55,2% do PIB nacional. Destacam-se o setor **industrial**, **financeiro** e **comercial.** As indústrias automobilísticas, siderúrgicas e petrolíferas apresentam-se em grande quantidade.

Além de atrair pessoas em busca de trabalho, a Região Sudeste também destaca-se pelo **turismo.** O **Rio** **de** **Janeiro** atrai milhões de **turistas** durante todo o ano. **São** **Paulo** é conhecido pelo aspecto **cultural**, atraindo pessoas que se interessam pelo **teatro**, **festivais** e **cinema.** **Minas** **Gerais** e **Espírito** **Santo** com suas belíssimas **construções** **históricas** também atraem visitantes de todo o mundo.

**→ Região Sul**

A [**Região Sul**](https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/sul-menor-regiao-brasileira.htm) é constituída por três estados e é a **menor** **região** do Brasil em **extensão** **territorial.** Abrange uma área de 576.774 km2 e é considerada uma das regiões com **características** **mais** **distintas** de todo o resto do país. Isso deve-se principalmente ao **contexto** **histórico** no que diz respeito à **colonização.** Essa região foi **colonizada** especialmente por alemães e italianos.Apresenta os **melhores** **indicadores** **sociais**, indicando ser uma região que apresenta **boas** **políticas** **públicas** para educação e saúde.

**Outra** **característica** que **difere** essa região das demais refere-se à sua **localização.** Por estar abaixo da zona tropical, o Sul do Brasil apresenta as[**estações do ano**](https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/as-estacoes-ano.htm) **bem** **definidas.** Há período de **inverno** **rigoroso** com ocorrência de **geadas** como também há períodos de **temperaturas** **amenas** e **temperaturas** **elevadas.** Os **índices** **pluviométricos** distribuem-se **homogeneamente** durante todo o ano.

 A economia é baseada no **extrativismo** **vegetal** realizado especialmente na Mata das Araucárias e também a **agropecuária**, com a criação de **suínos** e a produção de **uva.**

Suas belas cidades e parques são grandes **atrativos turísticos.** Muitas pessoas dirigem-se ao Sul em busca de **lugares** **bucólicos.** Lugares como a cidade de Gramado, no Rio Grande do Sul, e o Parque Nacional do Iguaçu, no Paraná, **atraem** **milhares** **de** **pessoas** durante todo o ano.

**Estados da Região Norte**

|  |
| --- |
| **Estados e capitais** |
| Acre – Rio Branco  Amapá – Macapá  Amazonas – Manaus  Pará – Belém  Rondônia – Porto Velho  Roraima – Boa Vista  Tocantins - Palmas |

**→ Estados da Região Nordeste**

|  |
| --- |
| **Estados e capitais** |
| Alagoas – Maceió  Bahia – Salvador  Ceará – Fortaleza  Maranhão – São Luís  Paraíba – João Pessoa  Pernambuco – Recife  Piauí – Teresina  Rio Grande do Norte – Natal  Sergipe – Aracaju |

**→ Estados da Região Centro Oeste**

|  |
| --- |
| **Estados e capitais** |
| Goiás – Goiânia  Mato Grosso – Cuiabá  Mato Grosso do Sul – Campo Grande |

**→ Estados da Região Sudeste**

|  |
| --- |
| **Estados e capitais** |
| Espírito Santo – Vitória  Minas Gerais – Belo Horizonte  Rio de Janeiro – Rio de Janeiro  São Paulo – São Paulo |

**→ Estados da Região Sul**

|  |
| --- |
| **Estados e capitais** |
| Paraná – Curitiba  Rio Grande do Sul – Porto Alegre  Santa Catarina – Florianópolis |

**Disciplina de Matemática.**

**Confeccionar material dourado com folhas quadriculadas, palito de picolé e sementes.**

**Continuação da divisão no concreto com o material dourado.**

**GEOMETRIA**

A **Geometria**, área de estudo da Matemática, é dividida em: **Geometria** Plana, Espacial e Analítica. ... Sendo assim, a **Geometria** é uma ciência que se dedica a estudar as medidas das formas de figuras planas ou espaciais, bem como sobre a posição relativa das figuras no espaço e suas propriedades.

**Figuras geométricas espaciais**

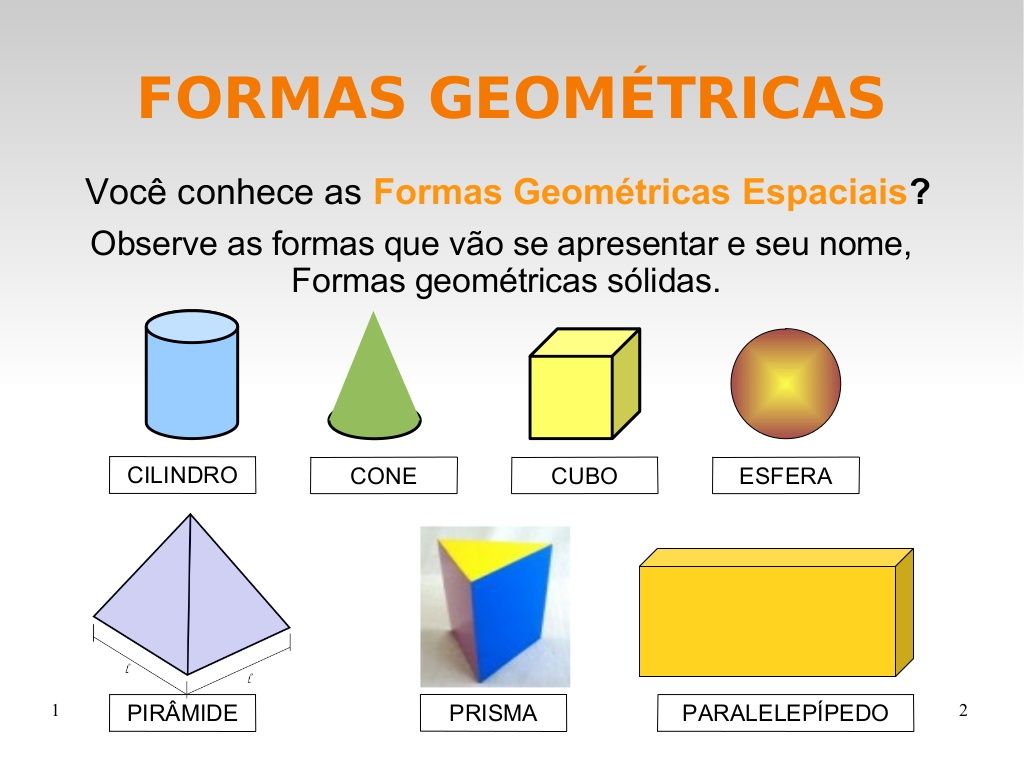
As formas geométricas espaciais estão presentes em nosso cotidiano. Ao observarmos objetos ao nosso redor, conseguimos relacioná-los aos sólidos geométricos, por exemplo: uma bola de futebol se parece com uma esfera, uma casquinha de sorvete parece um cone, um dado parece um cubo, uma caixa de sapato parece um paralelepípedo (bloco retangular) e assim por diante, entre tantos outros exemplos.

As formas geométricas espaciais são aquelas que possuem volume, diferente das figuras geométricas planas.

As formas geométricas espaciais se dividem em dois grandes grupos: os poliedros e os corpos redondos.

Os poliedros possuem apenas faces planas, enquanto os corpos redondos, possuem faces arredondadas e possuem também a característica de “rolar”.

Vejamos alguns exemplos:



Os poliedros são: prisma, pirâmide, paralelepípedo e o cubo.

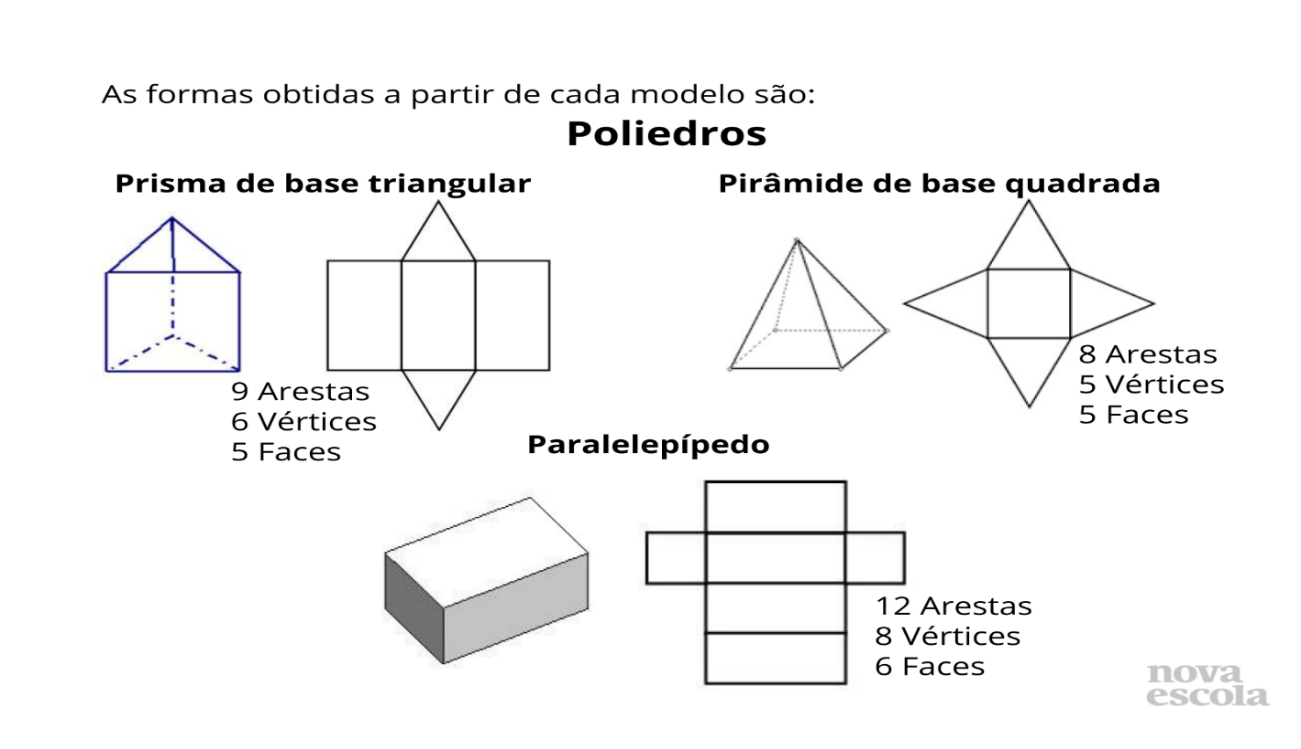
Corpos redondos são: cilindro, cone, esfera.

**Planificação de sólidos geométricos**

A planificação de sólidos geométricos é uma forma de apresentar os sólidos usando apenas um plano, ou seja, é uma forma de representar um objeto tridimensional em apenas duas dimensões. Para tanto, basta construir cada superfície externa do sólido do modo como essa figura seria no plano, respeitando suas medidas.

Exemplo:

As formas obtidas a partir de cada modelo são:



Atividades:

1. Complete as frases escrevendo o nome dos sólidos geométricos correspondentes.

a) Uma bola de futebol lembra uma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

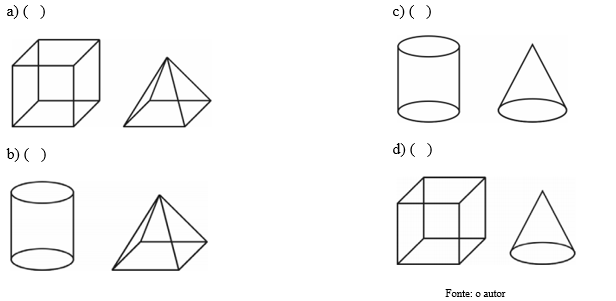
b) Uma caixa de sapato lembra um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c) Uma lata de refrigerante lembra um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

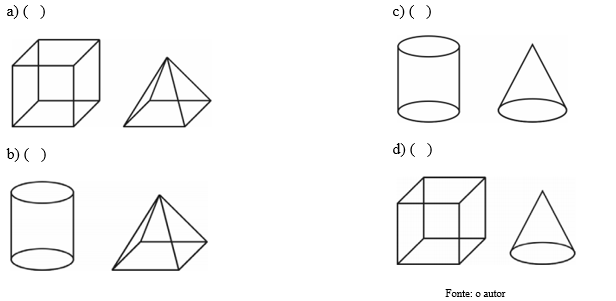
d) Uma casquinha de sorvete lembra um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

e) Um dado de jogo de tabuleiro lembra um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

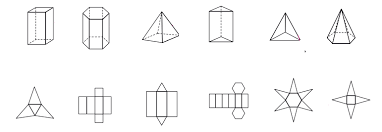
2. Assinale a alternativa em que os dois sólidos geométricos representados só têm superfícies planas, ou seja, sejam poliedros.



3. Assinale a alternativa em que os dois sólidos geométricos representados sejam corpos redondos.



4. Relacione o sólido geométrico com a sua forma planificada:



TENHA UMA BOA SEMANA!!!!!