



Escola Municipal de Educação Básica Alfredo Gomes.
Catanduvas, **AGOSTO** de 2021.
Diretora: Ivania Ap. Nora
Assessora Técnica Pedagógica: Simone Andréa Carl
Assessora Técnica Administrativa: Tania Nunes de Ávila
Professora: **TASSIANA CLAUDIA FELIPE**
2º ano Vespertino
ALUNO(A): _____

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DO 2º ANO VESPERTINO
PRIMEIRA SEMANA DE 09/08 a 13/08/21

TÍTULO: PLANTAR LEITURAS E COLHER SABERES!

OLÁ MINHA QUERDA!

ESPERO QUE ESTEJA BEM. JÁ ESTOU COM MUITA SAUDADES DE VOCÊ.
NESTA SEMANA VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES COM AS PLANTAS. ESPERO
QUE GOSTE.
BOM TRABALHO!

UM GRANDE BEIJO!
PROFª TASSIANA



ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

**1-LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO O MENINO E A ÁRVORE, DEPOIS
RESPONDA AS PERGUNTAS:**

O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS
FOLHAS
E COM ELAS FAZIA
COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

1-INTERPRETANDO O TEXTO

A-QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B-O QUE O MENINO COSTUMAVA FAZER COM AS FOLHAS DA ÁRVORE?

CABANA DE FOLHAS

COROAS DE REI

C-ESCREVA O NOME DA FRUTA QUE O MENINO COMIA, COLOQUE UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO:

--	--	--	--

D-ONDE O MENINO REPOUSAVA QUANDO SE SENTIA CANSADO?

() NA SOMBRA FRESQUINHA DA ÁRVORE

() NUMA REDE

E-NA SUA OPINIÃO, POR QUE A ÁRVORE ERA FELIZ?





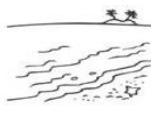


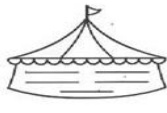
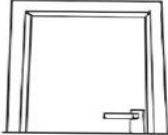
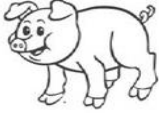
2- CONHECENDO AS SÍLABAS:

	ÁRVORE	
AR - ER - IR - OR - UR		
ARMÁRIO	MARCA	PARTIR
PORTA	CURSO	PERTO
CARTA	FORTE	CONSTRUIR
ÁRVORE	ORGULHO	URBANO
CIRCO	URSO	CONHECER

3- RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO 5 PALAVRAS COM AS SÍLABAS: AR- ER- IR- OR- UR

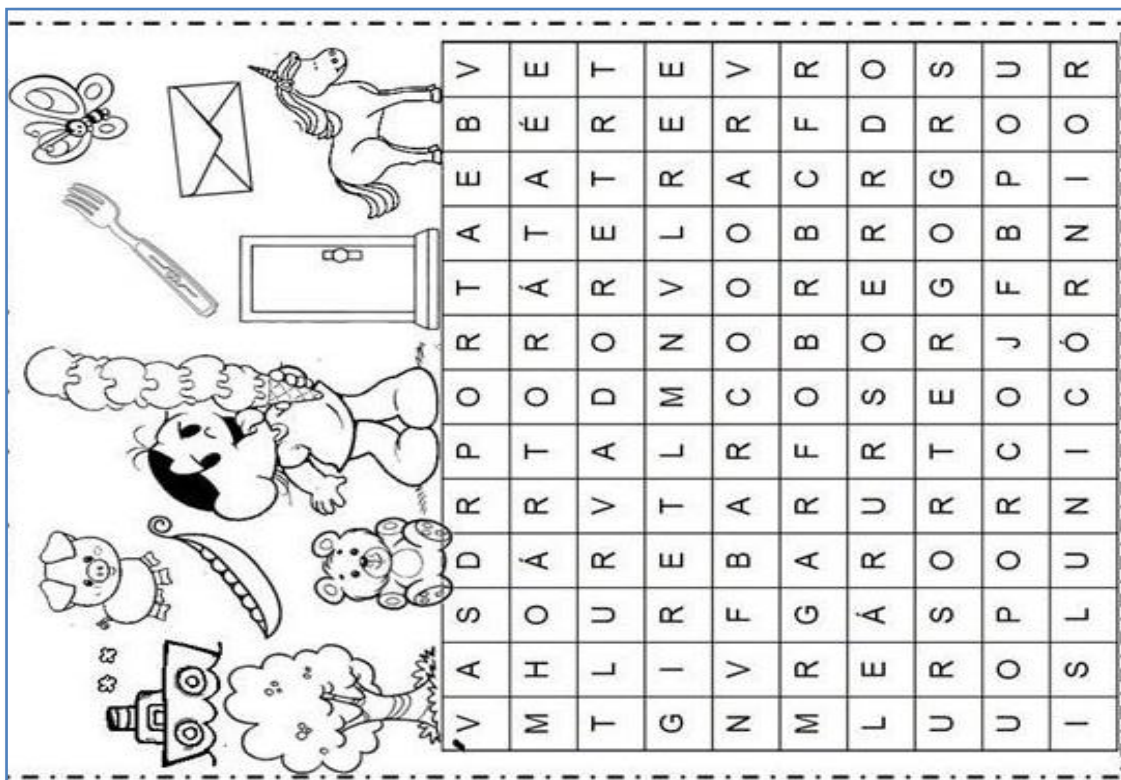
--

4-COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM (AR- ER- IR- OR- UR).

 ___SO	 G___FO	 COLH___	 S___VETE	 M___
 B___CO	 C___DA	 C___CO	 P___TA	 P___CO

AGORA COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

5- ENCONTRE PALAVRAS COM **AR- ER- IR- OR-UR**, NO CAÇA-PALAVRAS. DEPOIS ESCOLHA 3 PALAVRAS E FORME FRASES:



V	E	T	E	V	R	O	S	U	R
B	É	R	E	R	F	D	R	O	O
E	A	T	R	A	C	R	G	P	I
A	T	E	L	O	B	R	O	B	N
T	Á	R	V	O	R	E	G	F	R
R	R	O	N	O	B	O	R	J	Ó
O	O	D	M	C	O	S	E	O	C
P	T	A	L	R	F	R	T	C	I
R	R	V	T	A	R	U	R	R	N
S	Á	R	E	B	A	R	O	O	U
A	O	U	R	F	G	Á	S	P	L
V	H	L	G	I	V	M	R	E	S
M	T	G	N	M	L	U	U	I	S



ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

1-LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO E CONHEÇA UM POUQUINHO SOBRE AS PLANTAS:

FUNÇÕES DAS PARTES DA PLANTA

VOCÊ JÁ SABE QUE O CORPO DAS PLANTAS É FORMADO POR **RAÍZES, CAULE, FOLHAS, FLORES E FRUTOS**. VAMOS DESCOBRIR AGORA A **FUNÇÃO** DE CADA UMA DELAS?



RAÍZES: AS RAÍZES FIXAM A PLANTA NO SOLO E ABSORVEM ÁGUA E NUTRIENTES.

CAULE: SUSTENTA A PLANTA E TRANSPORTA ÁGUA E NUTRIENTES ENTRE AS RAÍZES E AS FOLHAS

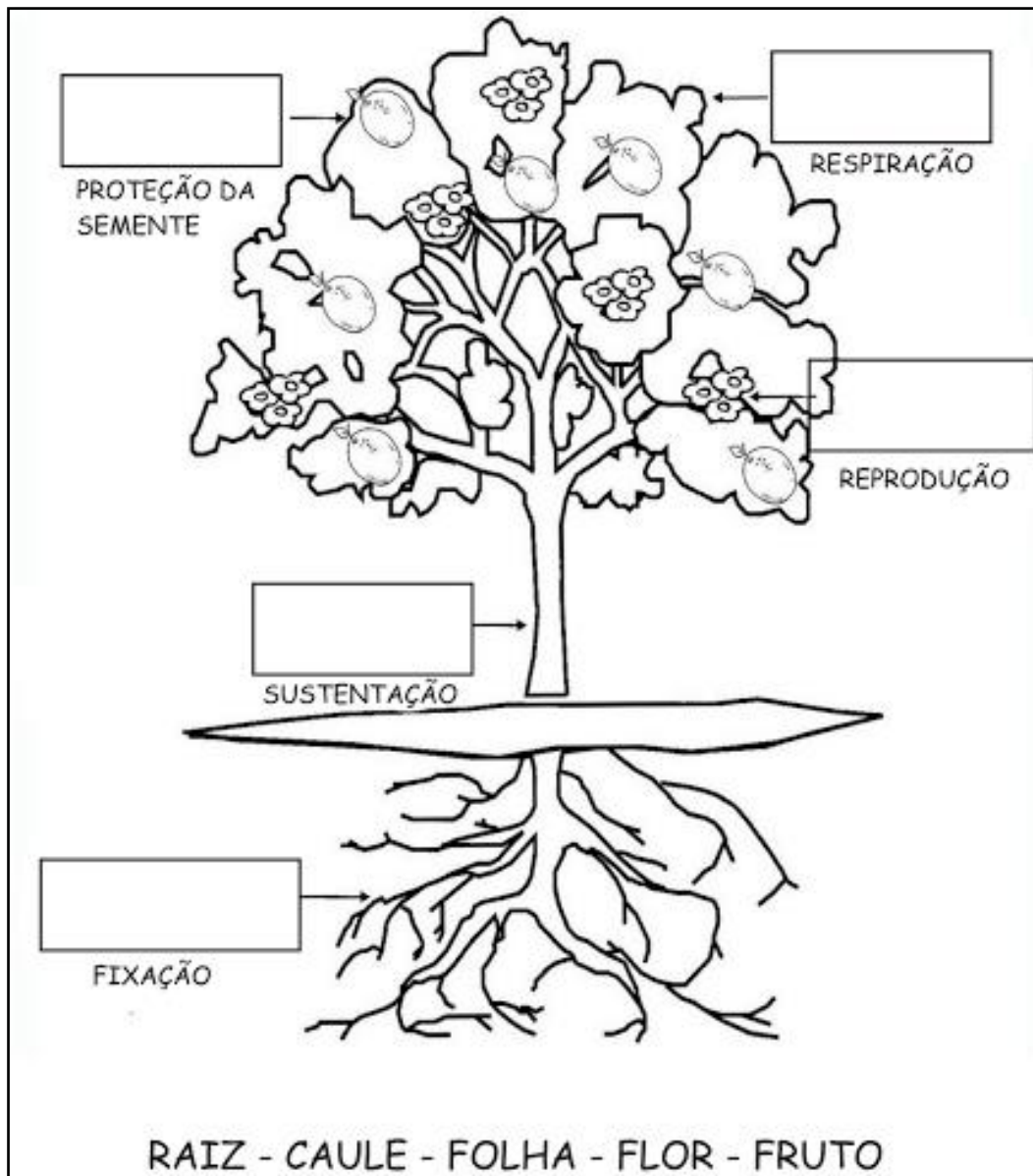
FOLHAS: A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS DAS PLANTAS ACONTECE PRINCIPALMENTE NAS FOLHAS.

FLORES: QUANDO UMA FLOR DESABROCHA SIGNIFICA QUE ESTÁ PRONTA PARA REPRODUZIR-SE.

FRUTOS: TEM A FUNÇÃO DE PROTEGER A MAIOR RIQUEZA DE UMA PLANTA: A SEMENTE. DENTRO DOS FRUTOS EXISTEM AS SEMENTES.

SEMENTE: SUA FUNÇÃO É PRESERVAR A ESPÉCIE ATRAVÉS DA MULTIPLICAÇÃO.

2- NOMEIE CADA PARTE DA PLANTA OBSERVANDO SUA FUNÇÃO.



3- AGORA FORME UMA FRASE COM CADA PARTE DA PLANTA:



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1-OBSERVE A FIGURA E RESPONDA AS QUESTÕES:



A) QUAIS AS FRUTAS QUE MARIA VENDIA NA SUA BARRACA?

R: _____

B) MARIA VENDEU 6 MAÇÃS, SE CADA UMA CUSTAVA 1 REAL, QUANTOS REAIS ELA GANHOU?

R: _____

C) CADA ABACAXI CUSTAVA 5 REAIS. SE MARIA VENDEU 2 ABACAXIS, QUANTOS REAIS ELA GANHOU?

R: _____

D) AUGUSTO GOSTAVA DE MAMÃO, PASSOU NA BARRACA DA MARIA E COMPROU 3 MAMÃOS. QUANTOS REAIS ELE GASTOU?

R: _____

E) QUAL É A SUA FRUTA PREFERIDA? ESCREVA E DESENHE.



ATIVIDADE AVALIATIVA AGORA É SUA VEZ!

OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS DESENHOS, PINTE, RECORTE E DEPOIS ESCREVA UMA LINDA HISTÓRIA SOBRE O CRESCIMENTO DA PLANTINHA.

