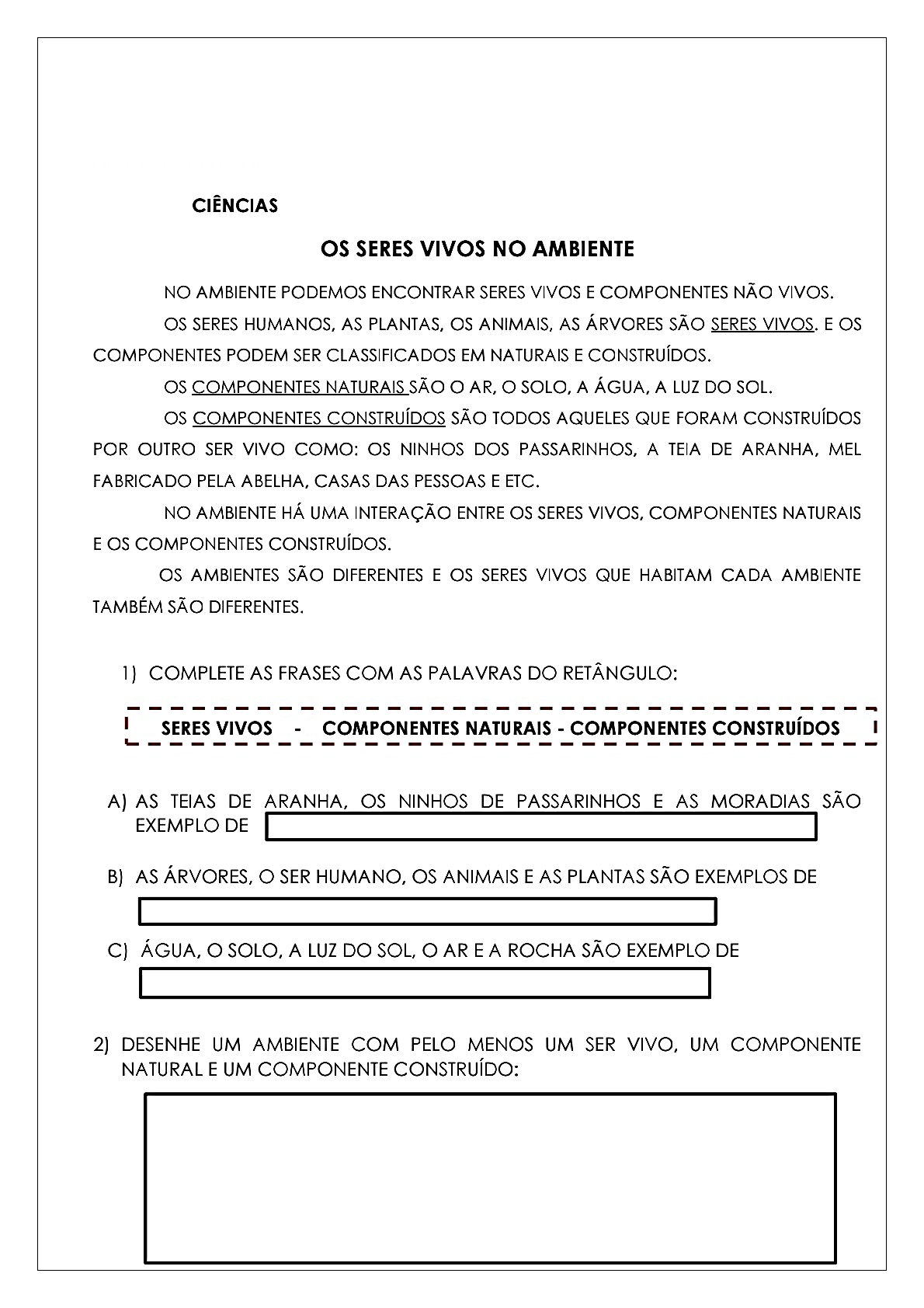
|  |  |
| --- | --- |
| Descrição: ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES: 2010 | ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES.  DIRETORA: IVÂNIA NORA.  ASSESSORA PEDAGÓGICA: SIMONE ANDRÉA CARL.  ASSESSORA TÉCNICA ADM.: TANIA N. DE ÁVILA.  PROFESSORA: ELIANE KARVASKI  ANO 2021 - TURMA 2º ANO VESPERTINO  SEQUÊNCIA DIA 16 AO DIA 20 DE AGOSTO DE 2021.(24ºSEQ.)  TEL.ESCOLA:3525-6555 TEL.PROFº ELIANE:99202-6938 |

|  |
| --- |
| QUERIDOS ALUNOS!  NESTA SEMANA VAMOS APRENDER UM POUQUINHO SOBRE OS SERES VIVOS, ELES SÃO MUITO IMPORTANTES.  ESPERO QUE GOSTEM. BOM TRABALHO!  UM ABRAÇO PROFª ELIANE |



**ATIVIDADES DE CIÊNCIAS**



**1-**COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO RETÂNGULO:

|  |
| --- |
| SERES VIVOS- COMPONENTES NATURAIS- COMPONENTES CONSTRUÍDOS |

1. AS TEIAS DE ARANHA, OS NINHOS DE PASSARINHOS E AS MORADIAS SÃO EXEMPLO DE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. AS ÁRVORES, O SER HUMANO, OS ANIMAIS E AS PLANTAS SÃO EXEMPLOS DE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. A ÁGUA, O SOLO, A LUZ DO SOL, O AR E AS ROCHAS SÃO EXEMPLOS DE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-** AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU A IMPORTÂNCIA DOS SERES VIVOS NO AMBIENTE CHEGOU A SUA VEZ, DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO:

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPONENTE NATURAL** | **COMPONENTE CONSTRUÍDO** |

**1-**OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E IDENTIFIQUE:



**A)**UM SER VIVO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B)**UM COMPONENTE NATURAL:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C)**UM COMPONENTE CONSTRUÍDO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-** OBSERVE AS IMAGENS DOS AMBIENTES E OS SERES VIVOS QUE HABITAM ESTES LOCAIS:

COMPLETE A TABELA RELACIONANDO OS ANIMAIS AO AMBIENTE EM QUE VIVEM:

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE** | **SERES VIVOS** |
| FUNDO DO MAR |  |
| SÍTIO |  |
| GELEIRAS |  |



**ATIVIDADE AVALIATIVA**

LÁ NO SÍTIO DO SEU JOÃO ANINHA E ZEZINHO QUERIAM DESCOBRIR QUAL A DIFERENÇA ENTRE SERES VIVOS E NÃO –VIVOS. OBSERVE AS CENAS E RELATE O QUE ACONTECEU.NÃO ESQUEÇA DE COLORIR OS DESENHOS PARA A SUA HISTÓRIA FICAR MAIS BONITA.







**ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**1-**LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA:

|  |
| --- |
| **O CASTELO**  https://1.bp.blogspot.com/-kmFbyBuGlUs/XzQGE4sqpsI/AAAAAAAAvrs/hc2fIwWNxwAjqMnZapBLGmZw4RnwlrDvwCLcBGAsYHQ/s753/05.png9 ideias de Para quem tem dificuldade | atividades alfabetização e  letramento, atividades de alfabetização, atividades de leitura  **LUCINHA PASSOS.** |

**A)** QUAL É O TITULO DO TEXTO?

**R:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B)** QUAL É O NOME DA PERSONAGEM PRINCIPAL?

**R:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. QUEM É ESTELA?

**R:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-**ESCREVA DO QUE ERAM FEITAS ALGUMAS PARTES DO CASTELO COMO AS:

JANELAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

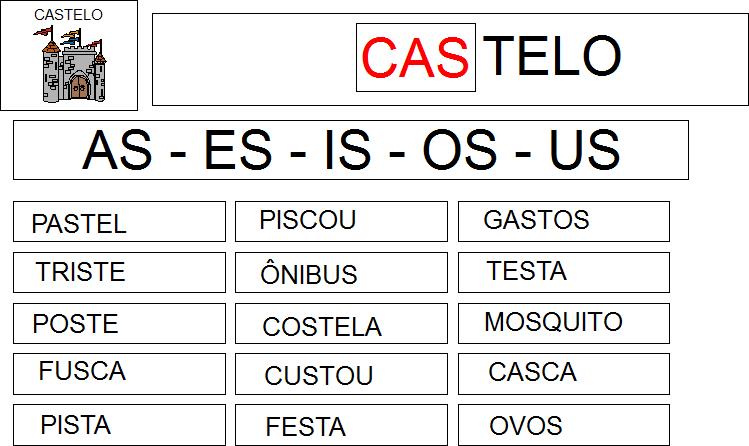
PORTAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ESCADAS:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PAREDES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CASCATA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

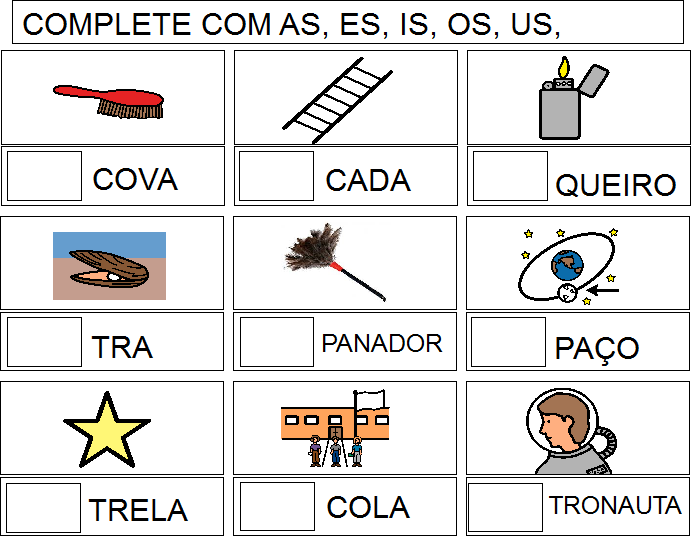
**3-** CONHECENDO AS SÍLABAS: **AS- ES- IS- OS- US**



**4-** CIRCULE NA FICHA AS SÍLABAS **AS- ES- IS- OS- US**, COM O LÁPIS DE COR AMARELO E DEPOIS COPIE TODAS AS PALAVRAS PARA TREINAR A LEITURA:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

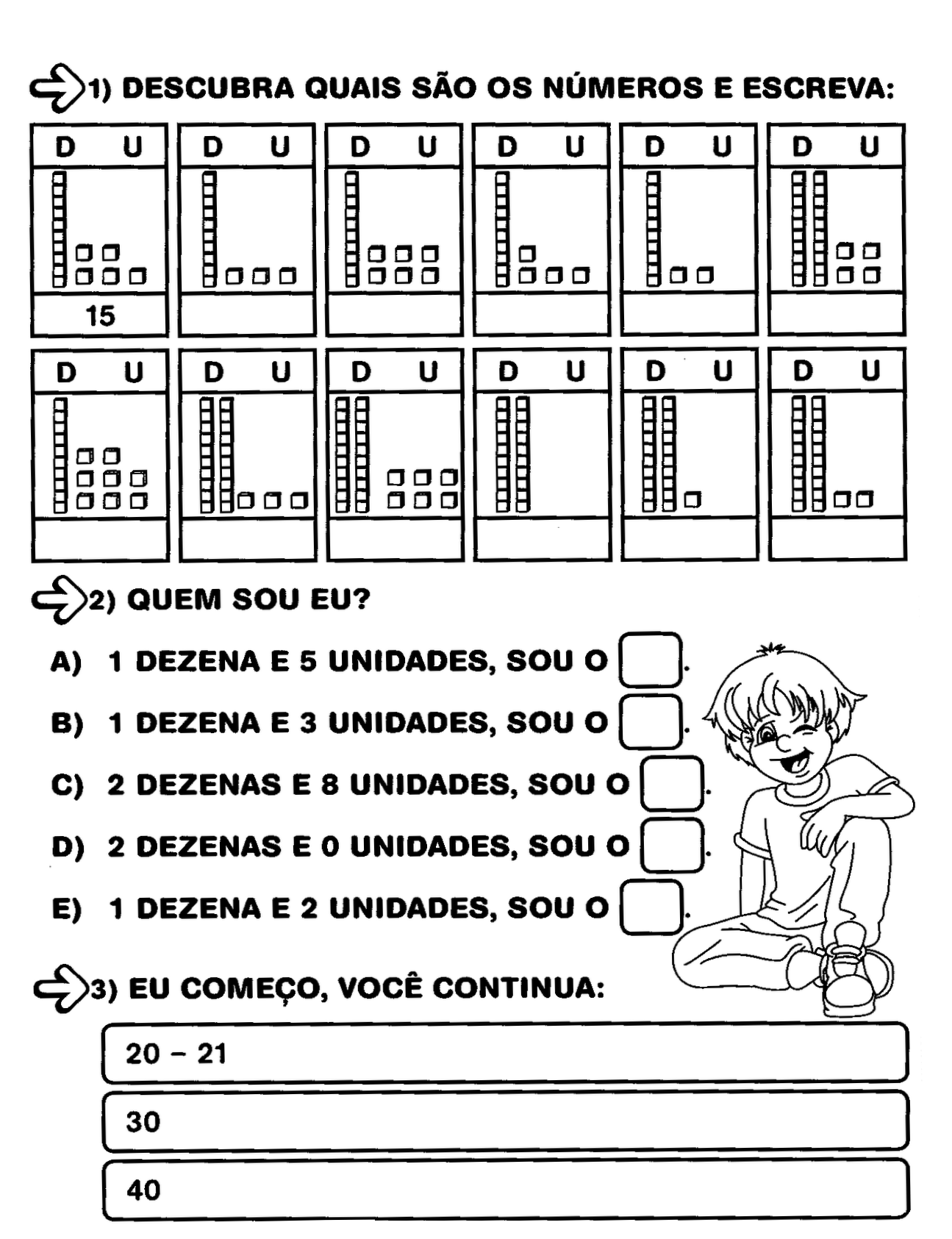
**5-** COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM: **AS- ES- IS- OS- US**





**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

**1-**DESCUBRA OS NÚMEROS E ESCREVA POR EXTENSO:



**15-** QUINZE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

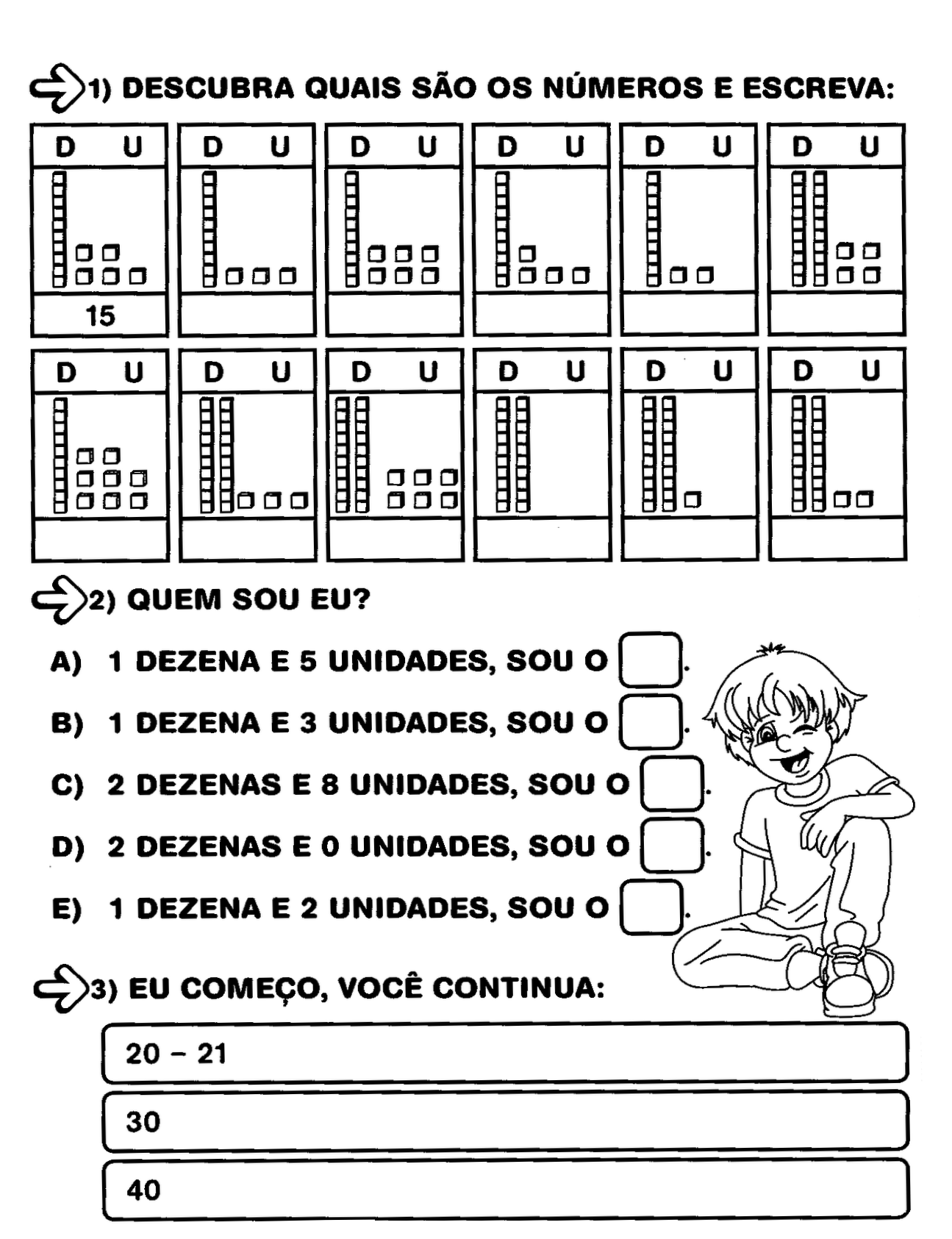
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

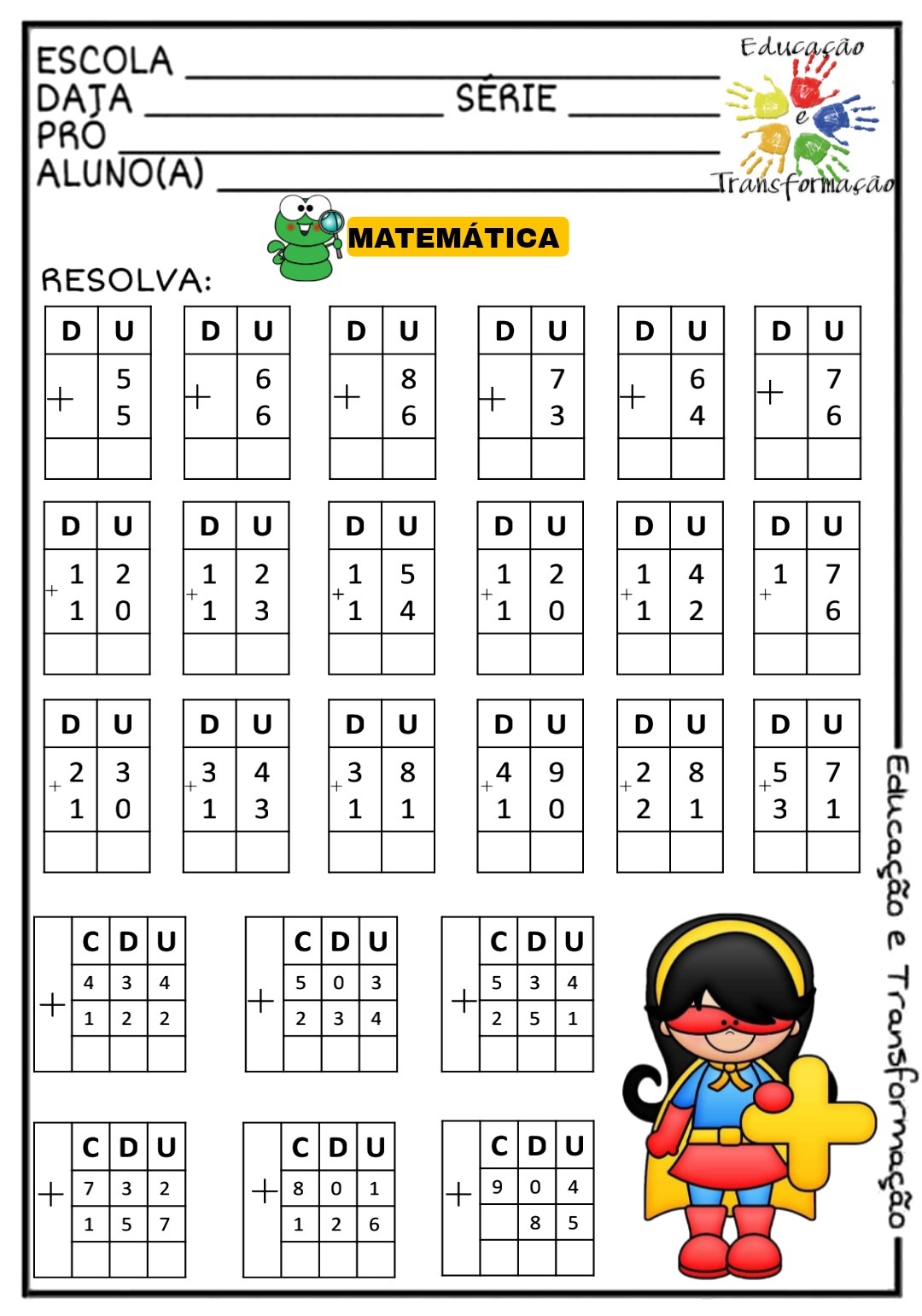
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-** QUEM SOU EU?



**3-** RESOLVA AS ADIÇÕES: