

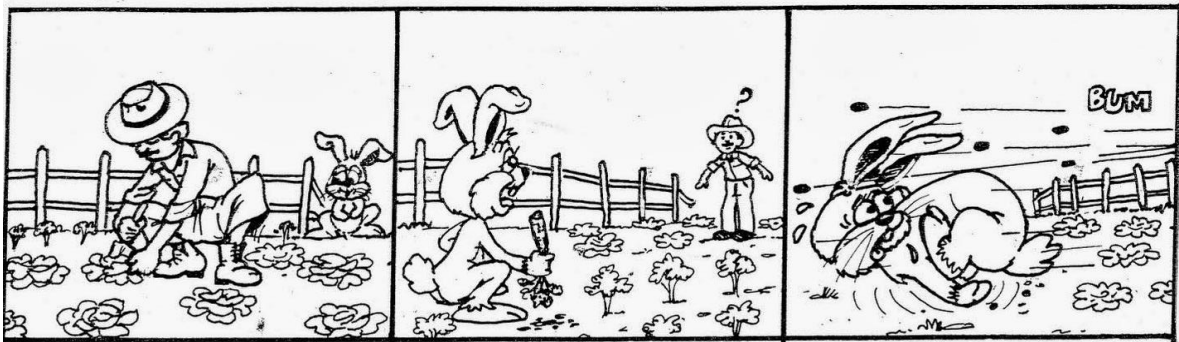
FELIZ PÁSCOA!

**QUE SEJA UMA ÉPOCA DE CELEBRAÇÃO, PAZ E COMUNHÃO ENTRE TODOS.
QUE BREVE POSSAMOS ESTARMOS JUNTOS . ABRAÇOS 🍷 😊**

- ✓ FAÇA A DATA E ESCREVA O NOME DO ALUNO (A) NA LETRA CURSIVA ANTES DAS ATIVIDADES

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

1) OBSERVE AS CENAS ABAIXO, ESCREVA UM TÍTULO E CONTINUE A HISTÓRIA:



ESCREVA UM TÍTULO PARA A HISTÓRIA

Fofinho é um coelhinho que gosta muito de comer cenouras. Ele vive de olho na horta do seu Joaquim.

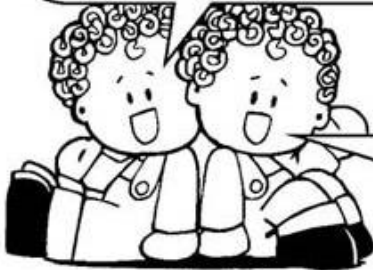
Um dia... (continue a escrever a história)

- 2) Ilustre a história que você escreveu.
- 3) Qual é o título da sua história?
- 4) Quais são os personagens da história?
- 5) O que Fofinho gosta de comer?
- 6) Quem é o dono da horta?
- 7) O que seu Joaquim plantou na horta?

Leia com atenção:

► Sinônimos são palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

Ex.: Iguais - idênticos



► Toda palavra tem um **sinônimo**, isto é, outra palavra que quer dizer a mesma coisa. Por exemplo, pulou é o mesmo que saltou.

❖ Veja algumas palavras e seus sinônimos.

| Palavras | Sinônimos | Palavras | Sinônimos |
|----------|-----------|----------|-----------|
| lindo | bonito | guloso | comilão |
| morar | residir | pular | saltar |
| gostosa | saborosa | contente | alegre |



1) Leia as palavras e pinte os sinônimos delas:

| | | | |
|--------------------|-----------|-----------|----------|
| ALEGRE | VALENTE | CONTENTE | CANSADO |
| FEIO | SAIU | PEQUENO | HORRÍVEL |
| LONGE | DISTANTE | PERTO | POUCO |
| ACHAR | CAIR | ENCONTRAR | PERDER |
| ACORDAR | DESPERTAR | DORMIR | SONHAR |
| DESAPARECEU | ENCONTROU | PERDEU | SUMIU |
| FEROZ | BRAVO | MUITO | RUÍDO |
| GULOSO | VAZIO | COMILÃO | SENTADO |
| CASA | MORADIA | PULOU | GAROTO |
| COMEÇO | DORMIU | INÍCIO | PESADO |
| ACABAR | TRISTE | COMEÇAR | TERMINAR |

2) Relacione as colunas:

(1) alegre

(2) perguntar

(3) perfumado

(4) valente

(5) barulho

(6) achar

(7) bastante

(8) agarrar

(9) veloz

(10) simples



() encontrar

() corajoso

() rápido

() cheiroso

() pegar

() contente

() fácil

() interrogar

() ruído

() muito

3) Encontre o sinônimo das palavras abaixo e forme frases:

a) fofo=

b) guloso=

c) grande=

d) calmo=

e) belo=

f) aroma=

MATEMÁTICA

1) RESOLVA :

a) Seu Joaquim plantou 100 cenouras em sua horta, mas o coelho Fofinho arrancou três dezenas de cenouras. Quantas cenouras sobraram na horta?

R:

b) Seu Joaquim pegou uma cesta e colocou 30 cenouras dentro dela. Quando estava chegando em casa, a cesta caiu e sobrou apenas 10 cenouras. Quantas cenouras caíram da cesta?

R:

c) Alice, esposa de seu Joaquim, fez 28 docinhos de cenouras para ele vender na feira. Seu Joaquim vendeu 24 docinhos. Quantos docinhos sobraram?

R:

d) Um ônibus da escola de Catanduvás, tem capacidade para 30 alunos. Hoje foram 22 alunos de ônibus para a escola. Quantos alunos faltaram?

R:

e) Na sala de aula do 3º ano, tem 6 alunos na primeira fileira, na segunda tem 5, na terceira 4, na quinta 5 e na sexta tem 3 alunos. Qual o total de alunos na sala?

R:

2) Observe com atenção e complete a sequência:

a) 2 4 6 ____ 10 ____ 14 ____ 18 ____.

b) 3 6 9 ____ 15 ____ 21 ____ 27 ____.

c) 4 8 12 ____ 20 ____ 28 ____ 36 ____.

d) 10 20 30 ____ 50 ____ 70 ____ 90 ____.

e) 5 10 15 ____ 25 ____ 35 ____ 45 ____.

3) O material dourado é composto por várias peças e cada uma representa um valor:

Observe:



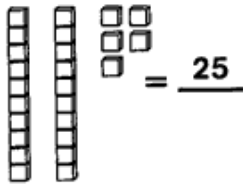
1 cubinho representa 1 unidade.







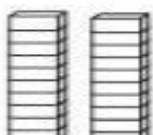
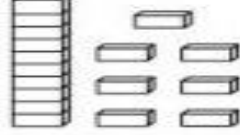


1 barrinha representa 1 dezena, ou seja, ela tem 10 unidades.

a) Com base no valor à cima, desenhe cada figura abaixo em seu caderno e responda o valor corretamente de cada uma como no exemplo :

EX:



| | |
|---|--|
|  = _____ |  = _____ |
|  = _____ |  = _____ |
|  = _____ |  = _____ |
|  = _____ |  = _____ |

4) Resolva as adições:

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| D | U | D | U | D | U | D | U |
| 3 | 7 | 2 | 2 | 4 | 5 | 7 | 9 |
| + 1 | 3 | + 3 | 4 | + 5 | 2 | + 1 | 0 |
| | | | | | | | |

| | |
|-----|---|
| D | U |
| 6 | 5 |
| + 2 | 1 |
| | |



| | |
|-----|---|
| D | U |
| 8 | 6 |
| + 1 | 3 |
| | |

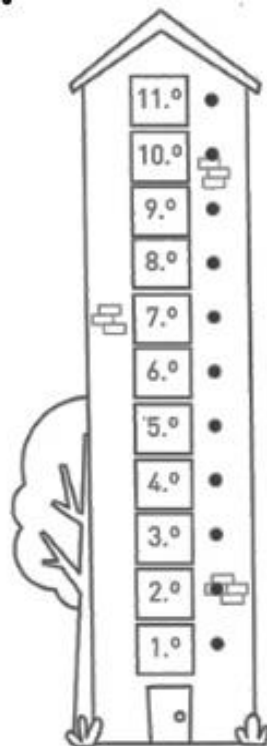
| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| D | U | D | U | D | U | D | U |
| 7 | 0 | 6 | 4 | 2 | 9 | 5 | 6 |
| + 2 | 0 | + 1 | 4 | + 2 | 0 | + 3 | 1 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| D | U | D | U | D | U | D | U |
| 4 | 2 | 7 | 2 | 3 | 8 | 6 | 0 |
| + 4 | 0 | + 1 | 0 | + 1 | 1 | + 1 | 4 |
| | | | | | | | |

5) Encontre o antecessor e sucessor dos números ordinais:

| Antes | | Depois |
|-------|-----------------|--------|
| | 23 ^o | |
| | 4 ^o | |
| | 11 ^o | |
| | 28 ^o | |
| | 2 ^o | |
| | 37 ^o | |
| | 16 ^o | |

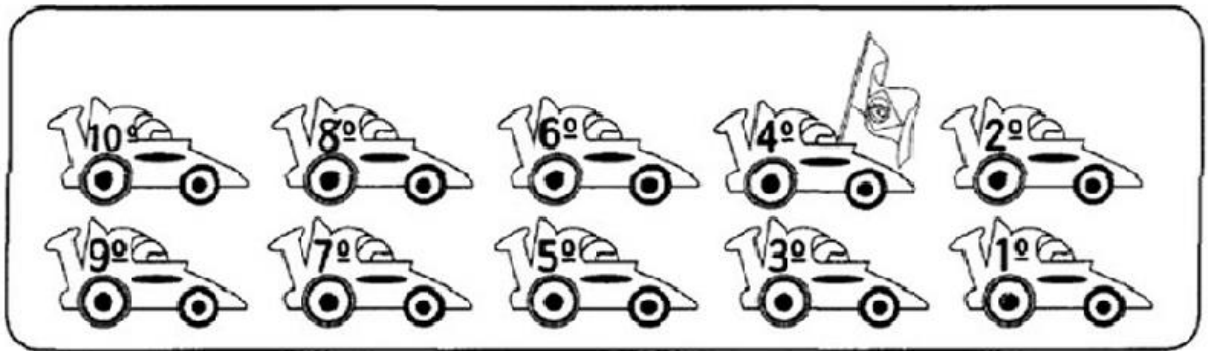
6) Ligue os numerais ordinais:



- primeiro
- quinto
- quarto
- segundo
- terceiro
- décimo
- oitavo
- sexto
- sétimo
- nono
- décimo primeiro

7)

Observe os carros de corrida e marque um **X** nas respostas certas.



a) Qual a posição de largada do competidor brasileiro?

- 1º lugar
 2º lugar
 3º lugar
 4º lugar

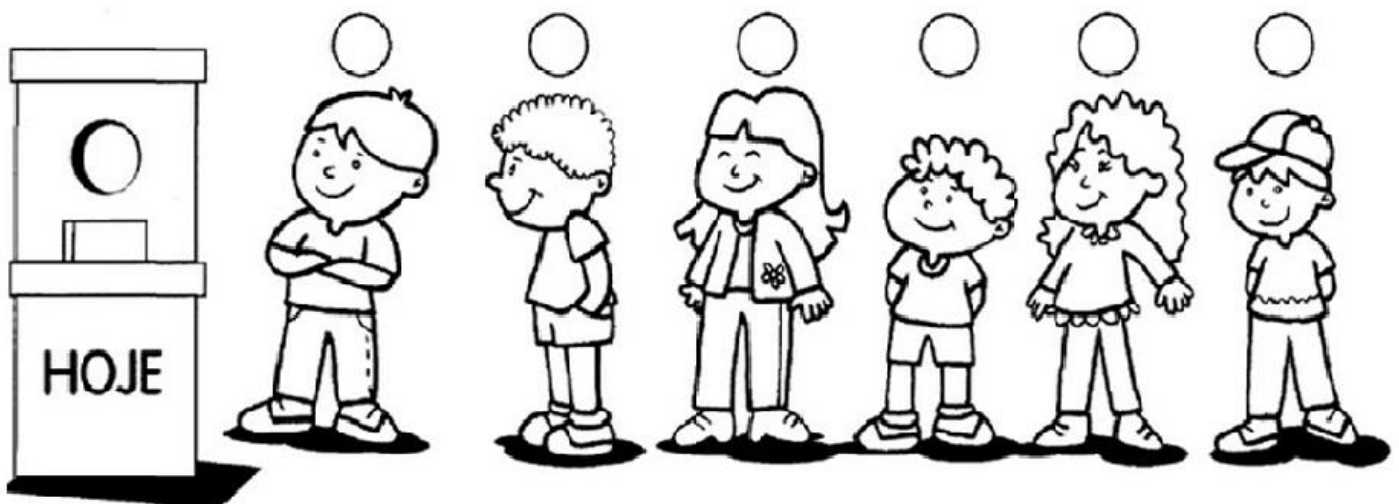
8)

Qual é o carro que está em último lugar?

- 8º
 10º
 9º

9)

Escreva em numerais ordinais a posição das crianças que estão na fila para o cinema.



a) Circule a criança que está em 5º lugar.

b) Pinte a criança que está em 2º lugar.