

Escrevam a data, nome do aluno(a) em letra cursiva antes das atividades.

Caderno de Língua Portuguesa

Preciso que entrem em contato comigo pelo zap ou ligar: (49) 9 9202-6938

## POESIA

Poesia é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia e cuja apresentação é dividida em versos e estrofes. Cada estrofe é constituída por versos com a finalidade de expressar sentimento e emoção.

**Versos:** É cada linha do poema.

**Estrofes:** É o conjunto de versos.

**Rimas:** São sons semelhantes no final ou no interior dos versos. São responsáveis pela melodia nos poemas.

**Leiam com atenção o texto a seguir, peça ajuda de seus pais ou familiares. Em seguida, copie no caderno como ela está, uma frase em cada linha e a cada estrofe pule linha.**

### O MENINO AZUL

**Cecília Meireles**

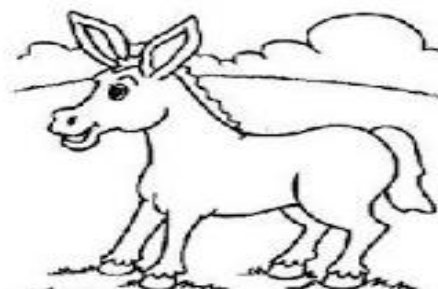
O menino quer um  
burrinho para passear.  
Um burrinho manso,  
que não corra nem pule,  
mas que saiba conversar.

O menino quer um  
burrinho que saiba dizer  
o nome dos rios,  
das montanhas,  
das flores,  
— de tudo o que  
aparecer.

O menino quer um  
burrinho  
que saiba inventar  
histórias bonitas  
com pessoas e  
bichos  
e com barquinhos  
no mar.

E os dois sairão  
pelo mundo  
que é como um jardim  
apenas mais largo  
e talvez mais  
comprido  
e que não tenha fim.

(Quem souber de  
um burrinho  
desses,  
pode escrever  
para a Ruas das  
Casas,  
Número das Portas,  
ao Menino Azul que  
não sabe ler.)



**Interpretação do texto:**

1) Qual é o título do poema?

R:

2) Quem é a autora do poema?

R:

3) Quantas estrofes tem esse poema?

R:

4) Quantos versos tem esse poema?

R:

5) Quem são os personagens do poema?

R:

6) Segundo o poema, qual é o nome do menino?

R:

7) Retire do texto os versos que revela como o menino acha que é o mundo.

R:

8) Qual é o endereço do menino citado no poema?

R:

9) Circule com um lápis de cor as palavras que rimam do poema.

**10) Retire do poema duas palavras que rimam: ( no caderno fazer um embaixo do outro)**

1° estrofe	2° estrofe	3° estrofe
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
4° estrofe	5° estrofe	
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	

11) Forme frases com as palavrinhas que estão dentro do envelope:



.....

12) No quadro abaixo de o grau de aumentativo e diminutivo das palavras:

Palavra	Diminutivo	Aumentativo
Burro	Burrinho	Burrão
Rio		
Monte		
Flor		
Barco		
Menino		
Porta		
Bicho		

13) Retire do texto:

4 palavras monossílabas	4 palavras dissílabas	4 palavras trissílabas

14) Ilustre o poema prestando muita atenção em tudo que nele está escrito.

### Atividades de matemática

1)Resolva:

a) Em um vaso verde há três dezenas de rosas, no vaso azul há uma dezena de cravos. Qual o total de flores?

R:

b) No jardim da Ana, tem duas dezenas de margaridas e no jardim da Julia tem 4 dezenas de girassois. Quantas flores tem Ana e Julia Juntas?

R:

c) No sítio do João, tem seis dezenas de ovelhas e no sítio de Lucas tem duas dezenas a mais que no sitio de João. Quantas ovelhas tem no sítio de Lucas?

R:

d) Juca fez três dezenas de barquinhos e Maicom fez quatro dezenas e meia. Quantos barquinhos tem os dois Juntos?

R:

2) Decomponha os números como no modelo:

$189 \rightarrow 100 + 80 + 9 \rightarrow 1 \text{ centena} - 8 \text{ dezenas e } 9 \text{ unidades}$

154

295

177

300

270

315

160

3) Componha os números seguindo o modelo:

a) 5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades=

$$500+70+4=574$$

b) 7 centenas, 1 dezenas e 6 unidades=

c) 9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades=

d) 1 centena, 3dezenas e 1 unidade=

e) 3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades=

f) 2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades=

g) 6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades=

h) 8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades=

4) Escreva os números do 200 ao 300:

---

---

---

5) Escreva em ordem crescente os numerais á seguir:

125	151	177	203	229
300	326	352	378	404
50	76	102	128	154
98	124	150	176	202
365	391	417	443	469
54	80	106	132	158
96	122	148	174	200

6) Escreva em ordem decrescente os numerais á seguir:

153	168	183	198	213
162	177	192	207	222
756	771	786	801	816
261	276	291	306	321
151	174	197	220	243
326	349	372	395	418
76	99	122	145	168

Atividades de ciências:

1) Dando continuidade ao que iniciamos em sala:

Copiar no caderno e fazer os desenhos ,se não conseguir imprimir.

**O sistema solar**

No espaço, escuro e silencioso, existem estrelas e planetas, que são chamados de astros. As estrelas têm luz própria e os planetas não.

Assim como a terra, todos os planetas têm a forma redonda e realizam dois movimentos: Rotação e translação.

No movimento de rotação, o planeta Terra gira em volta de si mesmo e demora vinte e quatro horas, ou seja, um dia inteiro.

No movimento de translação, a Terra gira em torno do sol e demora 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano. Esse caminho que a Terra percorre em volta do Sol chama-se Órbita.


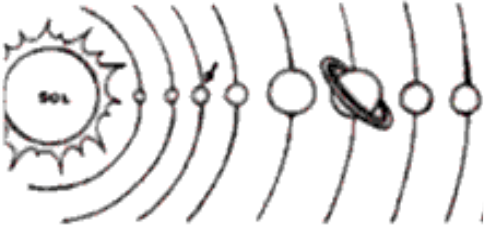

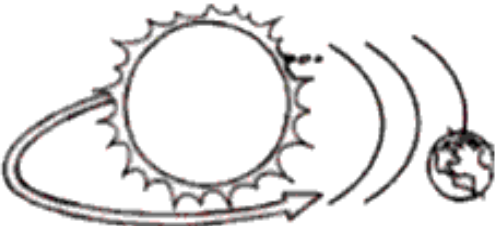
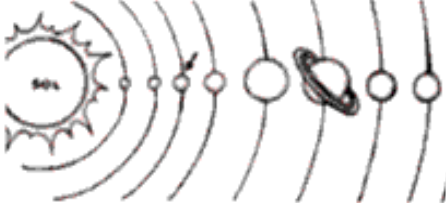

O movimento de translação dá origem às quatro estações do ano: Primavera, verão, outono e inverno.

O sistema solar é formado por uma estrela (Sol), 8 planetas e vários satélites.

Os planetas do sistema solar são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Netuno

Os satélites são os astros que não tem luz própria e giram ao redor de um planeta. A Lua é o satélite da Terra.

**Complete:**

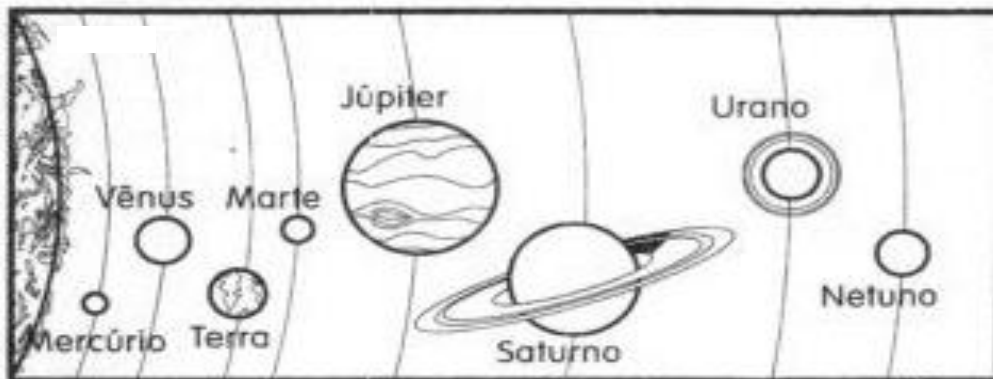
<p>Este é o planeta _____</p> 	<p>O planeta Terra pertence ao _____ solar.</p> 
<p>A terra gira em torno de si mesma, é o movimento de _____.</p> 	<p>A terra gira em torno do sol, é o movimento de _____.</p> 
<p>O sistema Solar é formado por _____ planetas.</p> 	<p>O _____ é o centro do Sistema Solar.</p> 

2) Quem não fez o desenho abaixo, deve copiá-lo no caderno e quem já fez na escola, não precisa.

Responda as perguntas:

## O NOSSO SISTEMA SOLAR

Observe o esquema do sistema solar e responda.



a) Qual é o nome do nosso planeta?

b) Em qual dos planetas você imagina que faça mais calor? Por qu

c) Em qual dos planetas você imagina que faça mais frio? Por quê?

d) A Terra fica entre quais planetas?

e) Qual é o planeta que fica mais próximo do Sol? E o mais distante?

f) Em Vênus faz mais frio ou mais calor que na Terra? Por quẽ?

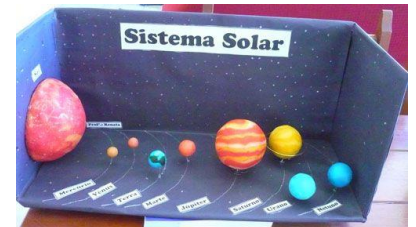
3) Trabalho:enviar para a professora Eliane no telefone: (49) 9 9202-6938, pelo zap.

Entregar até dia 19 de abril.

- Faça uma maquete, utilize os materiais que você tiver em casa sobre o sistema solar ( massa de modelar, bolinhas de papel, bolinhas de izopor, ping pong, pode desenhar com lápis e pintar...tinta,lápis de cor, diferentes papéis, caixa de sapato, prato, izopor) usem a criatividade.



- Mandem videos explicando como é formado o sistema solar, falando o nome dos planetas e o que vc entendeu sobre o movimento de rotação e translação.
- Observe algumas imagens que irão te ajudar a elaborar a maquete.



Atividade de história e geografia:

1) Você mora na:

( ) na cidade ( ) interior ( ) na área quilombola

2) Escreva a paisagem existente ao redor de sua casa.

---

---

---

---

---

3) Como é chamado o lugar ou bairro onde você mora?

---

4) Qual o nome do município onde você mora?

---

5) Escreva o nome do (a):

A) Papai \_\_\_\_\_

B) Mamãe \_\_\_\_\_

**6) Trabalho avaliativo: entregar até dia 18 de abril.**

- Faça uma maquete do lugar onde você mora e sua paisagem ao redor;
- Envie através de vídeo e fotos pelo zap para a professora Eliane, explicando onde é esse lugar, pelo **Telefone: ( 49) 9 9202-6938.**
- Use a sua criatividade, com lápis de cor, tinta- se tiver, utilize materiais reciclados ( caixa de remédio, papelão, papel...)