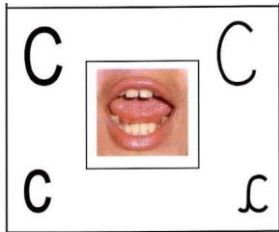


3ª ATIVIDADE DIFERENCIADA PARA OS ALUNOS: TONY, KAIQUE DOMINGO E BRAYAN

COPIE O LINK ABAIXO, COLE NO GOOGLE E ESTUDE OS SONS.

<https://www.youtube.com/watch?v=JHqpBKXWJ2I>



QUE LETRA É ESSA?



LETRA C

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA C:



PINTE AS PALAVRAS QUE INICIA COM C:

CASA	ILHA	CACO	UM
OVO	COCA	BALA	CUCA

2) MONTE AS SÍLABAS:

C+A= \_\_\_\_\_

C+E= \_\_\_\_\_

C+I= \_\_\_\_\_

C+O= \_\_\_\_\_

C+U= \_\_\_\_\_

C+ÃO= \_\_\_\_\_

3) COMPLETE AS PALAVRAS COM CA, CE, CI, CO, CU:



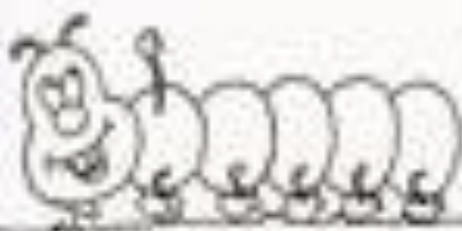
		S	A
--	--	---	---



		E	L	H	O
--	--	---	---	---	---



		E	C	A
--	--	---	---	---



		N	T	O	P	É	I	A
--	--	---	---	---	---	---	---	---



		D	A	D	E
--	--	---	---	---	---

4) ENCONTRE EM REVISTAS, JORNAIS OU LIVROS, PALAVRAS QUE INCIEM COM A LETRA C, RECORTE E COLE .

5) PINTA A PALAVRA QUE CORRESPONDE À FIGURA:



CARRO  
COBRA  
BALA



CUCA  
COELHO  
CUIA



OCA  
CÃO  
CABO



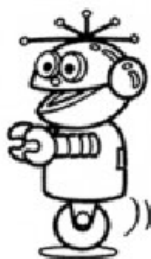
CAVALO  
BALA  
BOCA



COCA  
BOCA  
OCA



COELHO  
CANOA  
COCADA



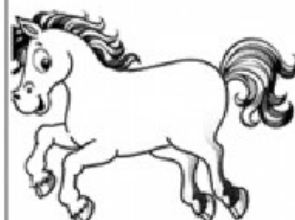
ROBÔ  
CUBO  
COCO



CACAU  
CAMA  
CABELO

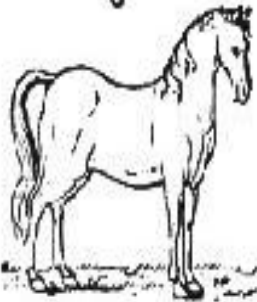


CUCO  
CASA  
SACO



CABIDE  
CAMELO  
CAVALO

LIGUE AS FIGURAS NAS PALAVRAS CORRESPONDENTES:



- CABIDE
- CAVALO
- CACHORRO
- CASA
- COLA
- CORAÇÃO
- CRAVO
- CELULAR
- CHINELO
- CUECA
- COCO
- CAMA



## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA:

### 1) COMPLETE A TABELA ABAIXO COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS.

a) 7 8 9

d) \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_

g) \_\_\_\_\_ 101 \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_ 42 \_\_\_\_\_

h) \_\_\_\_\_ 120 \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_ 89 \_\_\_\_\_

i) \_\_\_\_\_ 67 \_\_\_\_\_

### 2) ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES:

a)  $120+118=$

e)  $48-24=$

b)  $45+45=$

f)  $49-26=$

c)  $90+75=$

g)  $78-55=$

d)  $65+41=$

h)  $36-12=$

### 3) Observe com atenção e complete a sequência:

a) 2 4 6 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_.

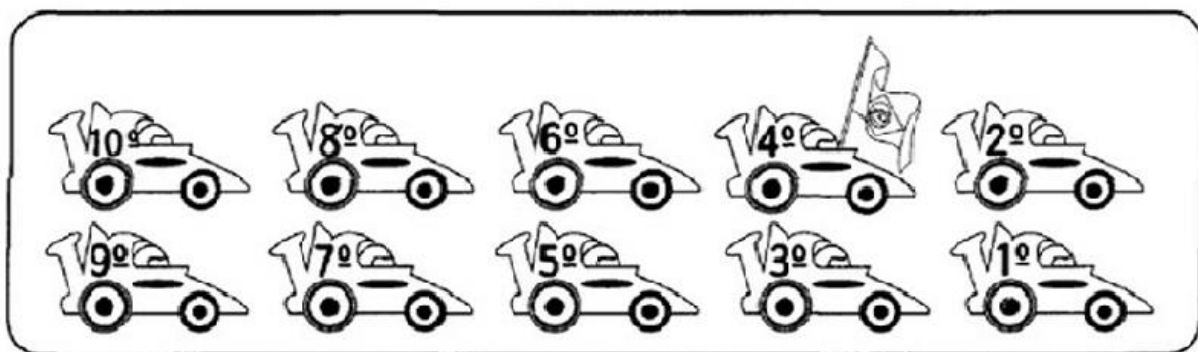
b) 3 6 9 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_.

c) 4 8 12 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_\_.

d) 10 20 30 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_.

e) 5 10 15 \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_ 35 \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_.

4) Observe os carros de corrida e marque um **X** nas respostas certas.



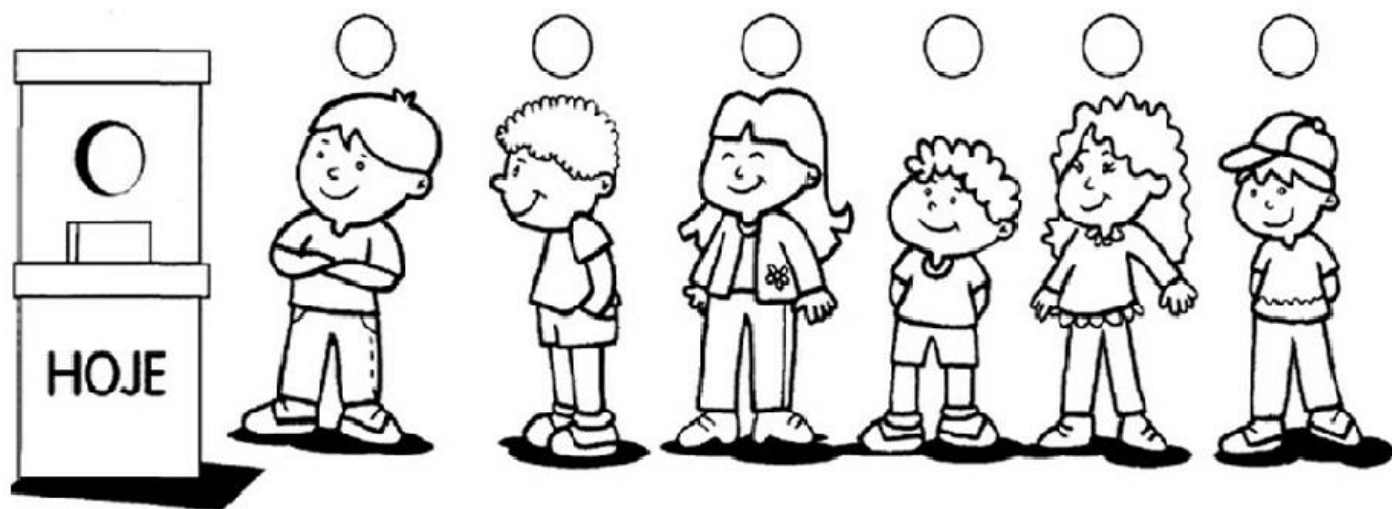
a) Qual a posição de largada do competidor brasileiro?

- 1º lugar     2º lugar     3º lugar     4º lugar

5) Qual é o carro que está em último lugar?

- 8º     10º     9º

6) Escreva em numerais ordinais a posição das crianças que estão na fila para o cinema.



a) Circule a criança que está em 5º lugar.

b) Pinte a criança que está em 2º lugar.

7) Escreva os números do 200 ao 300:

---

---

---

8) Escreva em ordem crescente os numerais á seguir:

125	151	177	203	229
300	326	352	378	404
50	76	102	128	154
98	124	150	176	202
365	391	417	443	469
54	80	106	132	158
96	122	148	174	200

9) Escreva em ordem decrescente os numerais á seguir:

153	168	183	198	213
162	177	192	207	222
756	771	786	801	816
261	276	291	306	321
151	174	197	220	243
326	349	372	395	418
76	99	122	145	168

Atividades de ciências:

1) Dando continuidade ao que iniciamos em sala:

Copiar no caderno e fazer os desenhos ,se não conseguir imprimir.

**O sistema solar**

No espaço, escuro e silencioso, existem estrelas e planetas, que são chamados de astros. As estrelas têm luz própria e os planetas não.

Assim como a terra, todos os planetas têm a forma redonda e realizam dois movimentos: Rotação e translação.

No movimento de rotação, o planeta Terra gira em volta de si mesmo e demora vinte e quatro horas, ou seja, um dia inteiro.

No movimento de translação, a Terra gira em torno do sol e demora 365 dias e 6 horas, ou seja, um ano. Esse caminho que a Terra percorre em volta do Sol chama-se Órbita.


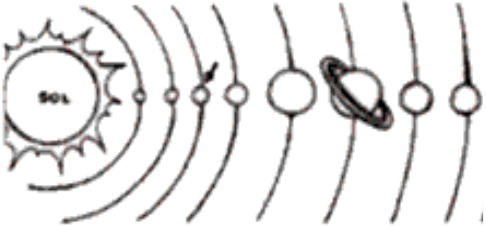

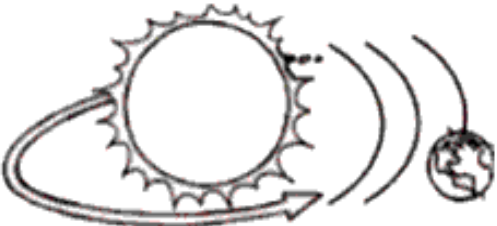
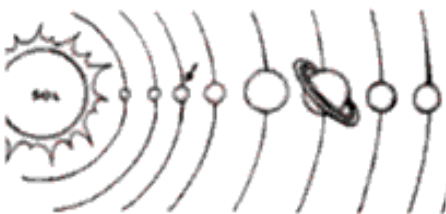

O movimento de translação dá origem às quatro estações do ano: Primavera, verão, outono e inverno.

O sistema solar é formado por uma estrela (Sol), 8 planetas e vários satélites.

Os planetas do sistema solar são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Netuno

Os satélites são os astros que não tem luz própria e giram ao redor de um planeta. A Lua é o satélite da Terra.

**Complete:**

<p>Este é o planeta _____</p> 	<p>O planeta Terra pertence ao _____ solar.</p> 
<p>A terra gira em torno de si mesma, é o movimento de _____.</p> 	<p>A terra gira em torno do sol, é o movimento de _____.</p> 
<p>O sistema Solar é formado por _____ planetas.</p> 	<p>O _____ é o centro do Sistema Solar.</p> 

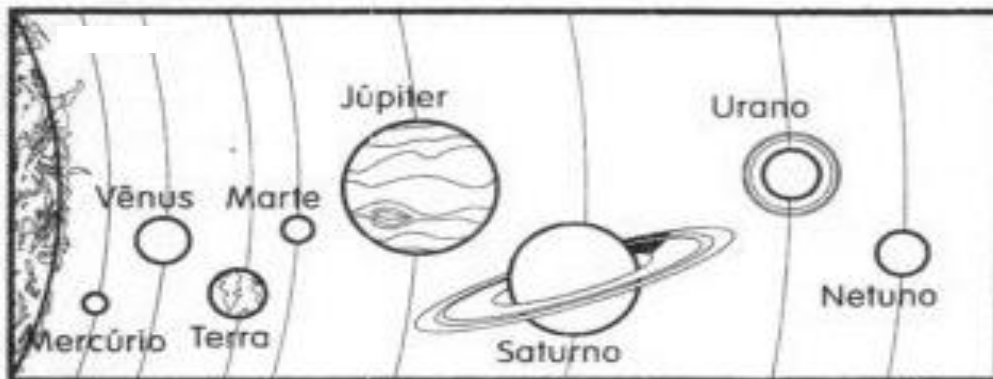


2) Quem não fez o desenho abaixo, deve copiá-lo no caderno e quem já fez na escola, não precisa.

Responda as perguntas:

## O NOSSO SISTEMA SOLAR

1) Observe o esquema do sistema solar e responda.



a) Qual é o nome do nosso planeta?

b) Em qual dos planetas você imagina que faça mais calor? Por qu

c) Em qual dos planetas você imagina que faça mais frio? Por quê?

d) A Terra fica entre quais planetas?

e) Qual é o planeta que fica mais próximo do Sol? E o mais distante?

f) Em Vênus faz mais frio ou mais calor que na Terra? Por quê?

3) Trabalho:enviar para a professora Eliane no telefone: (49) 9 9202-6938, pelo zap.

Entregar até dia 19 de abril.

- Faça uma maquete, utilize os materiais que você tiver em casa sobre o sistema solar ( massa de modelar, bolinhas de papel, bolinhas de izopor, ping pong, pode desenhar com lápis e pintar...tinta,lápis de cor, diferentes papéis, caixa de sapato, prato, izopor) usem a criatividade.

- Mandem videos explicando como é formado o sistema solar, falando o nome dos planetas e o que vc entendeu sobre o movimento de rotação e translação.
- Observe algumas imagens que irão te ajudar a elaborar a maquete.



Atividade de história e geografia:

1) Você mora na:

( ) na cidade ( ) interior ( ) na área quilombola

2) Escreva a paisagem existente ao redor de sua casa.

---

---

---

---

---

3) Como é chamado o lugar ou bairro onde você mora?

---

4) Qual o nome do município onde você mora?

---

5) Escreva o nome do (a):

A) Papai \_\_\_\_\_

B) Mamãe \_\_\_\_\_

**6) Trabalho avaliativo:entregar até dia 18 de abril.**

- Faça uma maquete do lugar onde você mora e sua paisagem ao redor;
- Envie através de vídeo e fotos pelo zap para a professora Eliane, explicando onde é esse lugar, pelo **Telefone: ( 49) 9 9202-6938.**
- Use a sua criatividade, com lápis de cor, tinta- se tiver, utilize materiais reciclados ( caixa de remédio, papelão, papel...)