**Escola Municipal de Educação Básica “Alfredo Gomes”**

**Catanduvas, junho de 2020**

**Diretora Ivania Apª Nora**

**Assessora Técnica Pedagógica: Simone Carl**

**Assessora Administrativa: Tânia Nunes de Avila**

**Professora: Roseli de Lucca**

**2º Ano**

**2**º **SEGUNDO MOMENTO: 8/06/2020**

Os alunos deverão resolver situações problemas envolvendo adição e subtração, construindo uma tabela com os números de 50 até 100 identificando os números pares e ímpares. Observar em casa objetos que tem a mesma forma ou parecido com as formas geométricas e em seguida deverão desenhar e escrever o nome dos mesmos.

1. NA RESOLUÇÃO DE UM PROBLEMA LEMBRE-SE SEMPRE DAS ETAPAS QUE SÃO PARA COMPREENDER, PLANEJAR, RESOLVER E RESPONDER.
2. EM UMA PRATELEIRA HÁ 15 QUADRADOS E 24 TRIÂNGULOS. QUAL É O TOTAL DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS DESTA PRATELEIRA?
3. EM UMA CAIXA DE SAPATO TEM 27 CÍRCULOS. FORAM RETIRADOS 13 DESSES CÍRCULOS. QUANTOS SOBRARAM NA CAIXA DE SAPATO?
4. FAÇA UM TABELA E ESCREVA OS NÚMEROS DE 50 ATÉ 100. CIRCULE OS NÚMEROS PARES DE VERMELHO E OS NÚMEROS ÍMPARES DE VERDE.
5. OBSERVE EM SUA CASA OS OBJETOS QUE TEM A FORMA DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. ESCREVA O NOME DOS OBJETOS QUE VOCÊ ESCOLHEU E DESENHE- OS.