|  |  |
| --- | --- |
| Descrição: ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES: 2010 | ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA ALFREDO GOMES.  DIRETORA: IVÂNIA NORA.  ASSESSORA PEDAGÓGICA: SIMONE ANDRÉA CARL.  ASSESSORA TÉCNICA ADM.: TANIA N. DE ÁVILA.  PROFESSORA: ELIANE KARVASKI  CATANDUVAS, 09 A 13 DE NOVEMBRO – SC  ANO 2020 - TURMA 3º ANO |

Aluno (a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VAMOS DE DIVISÃO NA MATEMÁTICA?**

1- Os calçados são vendidos aos pares, cada par tem 2 calçados. Ajude o vendedor desta loja a organizar os pares de calçados, recortando e colando os sapatos nas caixas, de modo que cada uma fique com a mesma quantidade que as outras.



Agora responda:

O vendedor de sapatos tem\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pares de calçados e colocou-os igualmente dentro de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_caixas.

Portanto ficará assim:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_÷\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cada caixa de sapatos ficou com \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ par de sapatos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2-A centopeia voltou a loja e resolveu levar alguns pares de calçados para casa. Agora ela precisa arrumar os sapatos nas prateleiras de modo que fiquem com a mesma quantidade. Ajude ela a organizar em pares os calçados, recortando e colando-os nas prateleiras e depois responda as questões abaixo:

A centopeia tem \_\_\_\_\_\_\_\_\_pares de calçados e conseguiu colocar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pares em cada prateleira.

Portanto ficará assim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_÷\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A prateleira ficou com\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pares de calçados.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_