

CADERNO DE PROVA

PROFESSOR DE INGLÊS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO:

- 1- CONFIRA SEU NOME E CARGO NO CARTÃO-RESPOSTA.
- 2- ASSINE O CARTÃO-RESPOSTA.
- 3- CONFIRA SEU CADERNO DE PROVAS: COMUNIQUE IMEDIATAMENTE AO FISCAL SE HOUVER QUALQUER IRREGULARIDADE, TAIS COMO IMPERFEIÇÕES GRÁFICAS OU SE A SEQUÊNCIA DE QUESTÕES NÃO ESTÁ CORRETA.
- 4- NÃO É PERMITIDO QUALQUER TIPO DE CONSULTA DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA.
- 5- NÃO É PERMITIDO QUALQUER TIPO DE PERGUNTA AOS FISCAIS QUANTO À INTERPRETAÇÃO DAS QUESTÕES.
- 6- NÃO AMASSE, DOBRE OU MANCHE O CARTÃO-RESPOSTA, ELE NÃO SERÁ SUBSTITUÍDO.
- 7- ASSINALE APENAS UMA ALTERNATIVA EM CADA QUESTÃO.
- 8- PASSE AS RESPOSTAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA.
- 9- PREENCHA COMPLETAMENTE O QUADRINHO DA ALTERNATIVA NO CARTÃO-RESPOSTA.
- 10- SÓ ENTREGUE A PROVA APÓS TRANSCORRIDOS 30 (TRINTA) MINUTOS DO SEU INÍCIO.
- 11- APÓS O PERÍODO MÍNIMO, AO TERMINAR A PROVA, O CANDIDATO DEVE SE RETIRAR IMEDIATAMENTE DO LOCAL DE REALIZAÇÃO DE PROVAS, EM SILÊNCIO, SOB PENA DE DESCLASSIFICAÇÃO.
- 12- OS TRÊS ÚLTIMOS CANDIDATOS DEVERÃO ASSINAR O TERMO DE ENCERRAMENTO DA PROVA, LACRAR O ENVELOPE E RETIRAR-SE SIMULTANEAMENTE DA SALA DE PROVAS.

BOA PROVA.



CATANDUVAS, 26 de janeiro de 2014.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Sobre as figuras de sintaxe, analise as afirmações a seguir:

I- Elipse: se caracteriza pela omissão de um termo na oração não expresso anteriormente, contudo, facilmente identificado pelo contexto.

II- Zeugma: ocorre a omissão de um termo já expresso no discurso.

III- Anáfora: se caracteriza pela repetição intencional de um termo no início de um período, frase ou verso.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Todas as alternativas estão corretas;
- b) Somente a alternativa I está correta;
- c) Somente a alternativa II está correta;
- d) Somente a alternativa III está correta.

2) Sobre as regras de acentuação, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Paralelepípedo: leva acento, pois é uma paroxítona;
- b) Mortadela: não leva acento, pois é uma proparoxítona terminada em “a”;
- c) Número: leva acento, pois é uma palavra oxítona terminada em o;
- d) Cenário: leva acento, pois é uma palavra paroxítona terminada em ditongo.

3) Analise as alternativas e assinale a que contém ERRO de ortografia.

- a) Estranheza;
- b) Escasso;
- c) Massante;
- d) Paçoca.

4) Dentre as alternativas abaixo, qual palavra NÃO pode levar acento?

- a) Horário;
- b) Hostia;
- c) Dilapidar;
- d) Involucro.

5) Sobre os sinais de pontuação, analise as alternativas a seguir:

I- Ponto de exclamação: é utilizado, entre outras situações, depois de frases que expressem sentimentos distintos, tais como: entusiasmo, surpresa, súplica, ordem, horror, espanto.

II- Ponto e vírgula: é usado quando se vai fazer uma citação ou introduzir uma fala.

III- Dois pontos: é usado para separar itens enumerados.

Agora, assinale a alternativa CORRETA

- a) Todas as alternativas estão corretas;
- b) Somente a alternativa I está correta;
- c) Somente a alternativa II está correta;
- d) Somente a alternativa III está correta.

6) Assinale a alternativa que contém um exemplo de verbo conjugado no pretérito mais-que-perfeito.

- a) Partires;
- b) Sorriu;
- c) Passará;
- d) Ligara.

7) Analise o parágrafo a seguir:

“Muitos alunos, ao terem os primeiros contatos com o Latim, se assustam ao verem tantas formas diferentes, tantas flexões.”

Agora, assinale a alternativa que apresenta o sujeito da frase:

- a) ao terem os primeiros contatos com o Latim;
- b) Muitos alunos;
- c) se assustam;
- d) ao terem os primeiros contatos com o Latim, se assustam ao verem tantas formas diferentes, tantas flexões.

8) Sobre a colocação pronominal, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Pouco se sabe sobre este caso.;
- b) Nunca soubemos quem amava-nos.;
- c) Que Deus acompanhe-te!;
- d) Me levantei assim que chamou-me ao telefone.

9) Analise o parágrafo a seguir:

O desafio no ensino de crianças e jovens é ensiná-los a mobilizar o conhecimento a serviço das pessoas e de seus próprios projetos e, ao mesmo tempo, reconhecê-lo não como um dado imutável e, sim, como resultado da ação humana [...]

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Desafio – crianças – jovens – como: são exemplos de substantivos;
- b) ensiná-los e reconhecê-los são exemplos de verbos;

- c) imutável e ação humana são exemplos de advérbios;
d) seus – não – ao: são exemplos de pronomes.

10) Analise as frases a seguir e assinale a alternativa que contém um exemplo de denotação.

- a) João Pedro é um anjo.;
b) José quebrou a cara de Marcelo.;
c) Eduarda tem o coração de ouro.;
d) Pietra é uma criança feliz.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) A região catarinense que possui a maior densidade demográfica é:

- a) Grande Florianópolis;
b) Vale do Itajaí;
c) Norte;
d) Oeste.

12) Assinale a alternativa que não corresponde a uma das três fontes de energia mais utilizadas no mundo:

- a) Petróleo;
b) Carvão Mineral;
c) Gás Natural;
d) Hidrelétrica.

13) A China não pode ser considerada um país desenvolvido devido a:

- a) Possuir a maior população do planeta;
b) Não possuir recursos naturais suficientes, dependendo da importação desses recursos;
c) Possuir muitas indústrias com sede em outros países;
d) Possuir grande desigualdade social e condições de vida ainda precárias para grande parcela da população.

14) O Programa Nacional do Alcool (Proálcool) criado em 14 de novembro de 1975, tinha como propósitos naquela época:

- a) Incentivar a produção de álcool para ser usado em larga escala como combustível veicular em substituição à gasolina;
b) Aumentar a produção de álcool para exportação;
c) Aumentar a produção de álcool afim de evitar as grandes quedas no preço do açúcar, já que parte da cana produzida seria destinada à produção de álcool combustível;

- d) Substituir completamente a gasolina para evitar a poluição do aquecimento global.

15) São características da Floresta Amazônica Brasileira, exceto:

- a) Possui espécies perenifólias;
b) É predominantemente xerófila;
c) É heterogênea;
d) É densa.

16) Assinale a alternativa que contém um país americano integrante da Opep (Organização dos Países Exportadores de Petróleo):

- a) Estados Unidos;
b) Venezuela;
c) Brasil;
d) Colômbia.

17) Balança comercial é a relação entre importações e exportações de um país com os demais. Podemos dizer houve superávit na balança comercial quando:

- a) A balança comercial é desfavorável;
b) As exportações superam as importações;
c) As importações igualam as exportações;
d) As importações superam as exportações.

18) Segundo o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) a China, em 2012, possui um IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) de 0,699. Sabendo que o IDH varia de 0 até 1, podemos dizer que o IDH desse país é:

- a) Elevadíssimo;
b) Elevado;
c) Médio;
d) Baixo.

19) A União Europeia é o bloco econômico mais avançado do mundo sendo, classificado como uma União Econômica e Monetária. Assinale a alternativa que melhor contempla as características desse bloco econômico:

- a) Além de possuir uma área de livre comércio e de livre circulação de capitais, mercadorias, serviços e pessoas, possui uma moeda única;
b) Além de não haver tarifas aduaneiras, contempla uma TEC – Tarifa Externa Comum;

c) Cerca de 80% do bens comercializados entre as nações do bloco são isentas de tarifas aduaneiras;

d) Estabelecem tarifas comerciais mais baixas entre os países do bloco do que com os países fora do bloco.

20) A estrutura fundiária corresponde ao modo como as propriedades rurais estão dispersas pelo território e seus respectivos tamanhos, é a forma como o recurso terra se divide em propriedades. Sobre a estrutura fundiária brasileira assinale a alternativa correta:

a) É bem distribuída;

b) É altamente concentrada;

c) Não é concentrada;

d) É do tipo normal.

ESPECÍFICAS

21) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira. Assinale a alternativa CORRETA que se refere à Lei Nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003:

a) Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados nas áreas de Educação Artística e de Literatura;

b) O repasse do conhecimento da História e Cultura Afro-Brasileira será de responsabilidade do aluno;

c) Os conteúdos da História e Cultura Afro-Brasileira serão repassados por profissionais pertencentes a esta cultura, uma vez que se entende que são eles os detentores dos saberes culturais;

d) O conteúdo programático a que se refere esta lei incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinente à História do Brasil.

22) Segundo a Lei 9.394/96 da LDB onde trata da Educação Especial: “entende-se por educação especial, para os efeitos desta lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais”. Leia

as afirmativas a seguir que tratam sobre o que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

I - Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organizações específicas, para atender às suas necessidades;

II – Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;

III – Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;

IV – Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;

Assinale a afirmativa CORRETA:

a) Apenas as alternativas I e II estão corretas;

b) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas;

c) Todas as alternativas estão corretas;

d) Somente a alternativa I está correta.

23) Além de organizar, o educador tem o papel de integrante do processo: precisa estar atento quanto ao que as crianças brincam, como elas brincam, o que apontam de mais significativo, interagindo, oferecendo novos elementos ao contexto. Partindo dessa afirmação, o educador precisa _____ o processo de ensino/aprendizagem.

Assinale a alternativa correta:

a) mediar;

b) julgar;

c) exemplificar;

d) elaborar.

24) O Art. 4º do ECA, (estatuto da criança e adolescente) diz: É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do

poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende, exceto:

- a) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- b) precedência de atendimento nos serviços públicos e provados, indiferente à relevância pública ou privada;
- c) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- d) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

25) Segundo o Art. 54. do ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;

III - atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a três anos de idade;

IV - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;

V - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador;

Assinale a alternativa que contém os itens corretos:

- a) apenas I – II;
- b) apenas II – III – IV;
- c) apenas I – II – IV – V;
- d) todas as alternativas estão corretas.

26) Segundo a LDB 9394/96, elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, é incumbência de:

- a) escolas;
- b) união;
- c) professores;
- d) estado.

27) É dever do município em relação à educação, exceto:

- a) exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
- b) baixar normas complementares para o sistema de ensino das micro regiões;
- c) autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- d) assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

28) Complete a lacuna com uma das alternativas:

Estuda os princípios, as normas e as técnicas que devem regular qualquer tipo de ensino, para qualquer tipo de aluno. A _____ nos dá uma visão geral da atividade docente.

- a) Interdisciplinariedade;
- b) Disciplina;
- c) Didática Geral;
- d) Planejamento.

29) Os elementos da ação didática são, exceto:

- a) Professor;
- b) Alunos;
- c) Disciplina;
- d) Pais.

30) A didática utilizada entre os anos 60 e 80 era chamada de:

- a) Tecnicista;
- b) Escola Nova;
- c) Docente;
- d) Discente.

31) Metodologia mais antiga, usada para ensinar grego e latim. Consiste no ensino da gramática normativa e no incentivo à tradução literal. É trabalhada através da tradução de palavras de um texto ou de todo corpo textual, da memorização das regras gramaticais e do vocabulário aprendido. O professor é enfatizado como o detentor do saber, estamos falando da metodologia:

- a) Direta;
- b) Tradicional;
- c) Audiolingual;
- d) Sociointeracionista.

32) What's up? Means:

- a) Como vai?;
- b) Onde Vai?;
- c) Quem Vai?;
- d) Como veio?.

33) Complete the sentence:

I _____ like this teacher.

- a) Not;
- b) Don't;
- c) Do;
- d) Does.

34) The words in bold mean:

I'm really **looking forward** to my birthday party.

- a) Aguardando ansiosamente;
- b) Procurando alguém;
- c) Aguardando o casal;
- d) Procurando meu pai.

35) Fill the sentences with "some" or "any".

I don't have _____ money.

I have _____ money.

- a) Some – Any;
- b) Some – Some;
- c) Any – Some;
- d) Any – Any.

36) Fill the sentences with "another" or "other".

_____ cup of coffee.

_____ horse.

- a) Another – Another;
- b) Other – Other;
- c) Another – Other;
- d) Other – Another.

37) Fill the sentences with "to me" or "for me".

He gave the book _____.

He bought the book _____.

- a) To me – For me;
- b) For me – To me;
- c) For me – For me;
- d) To me – To me.

38) Deve-se estar ciente das regras gramaticais da língua alvo, memorizar vocabulário, conjugações verbais e outros itens gramaticais. A maior parte da interação na sala de aula é do professor com os alunos. Há pouca iniciativa partida

do aluno e raramente ocorre interação aluno – aluno. Estamos falando do método:

- a) Audio Lingual Method;
- b) The Direct Method;
- c) Grammar Translation Method;
- d) Total Physical Response.

39) A tradução do provérbio abaixo pode ser:

CHOOSE THE LESSER OF TWO EVILS.

- a) Dos males o menor;
- b) Gato escaldado tem medo de água fria;
- c) Mais vale um pássaro na mão do que dois voando;
- d) Diz-me com quem andas que te direi quem és.

40) Sobre o ensino de uma língua estrangeira é correto afirmar:

- a) Não é necessário ter conhecimento da língua materna, para aprender uma segunda língua;
- b) Para aprender uma segunda língua, é necessário morar em uma comunidade que fala uma língua estrangeira;
- c) Basta apenas ouvir para aprender a falar uma língua estrangeira;
- d) É necessário planejar para ensinar uma língua estrangeira.