



PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CATANDUVAS - SC

EDITAL Nº 002/2016

CADERNO DE PROVAS
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL/SÉRIES INICIAIS

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:





PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE CATANDUVAS - SC

CADERNO DE PROVAS DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL/SÉRIES INICIAIS

ORIENTAÇÕES GERAIS

LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR:

- Você recebeu do fiscal de sala o material: caderno de provas e cartão-resposta.
- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
- O prazo mínimo de permanência em sala é de 1 (uma) hora.
- Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de conhecimentos específicos, conforme solicitado no ato da inscrição, e questões de conhecimentos gerais, matemática e língua portuguesa. Verifique se o material está em ordem, e se o seu nome, CPF e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário, comunique imediatamente o fiscal.
- Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso esteja incompleto ou tenha defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. O candidato deverá verificar, ainda, se o cargo em que se inscreveu se encontra devidamente identificado no Caderno de Provas.
- Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C, D) e somente uma delas corresponde à alternativa correta. Assinale UMA RESPOSTA; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa, cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A leitora óptica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente. Exemplo: ●
- O preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA é de inteira responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição dele por erro do candidato.
- Não serão computadas questões não respondidas nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), emenda ou rasura, ainda que legível.
- CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA: não risque, não amasse, não dobre, não suje, pois ele é insubstituível.
- SERÁ ELIMINADO DO PROCESSO SELETIVO o candidato que, durante a realização das provas:
 - a) retirar-se do recinto da prova, durante sua realização, sem a devida autorização;
 - b) for surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer questões/itens das provas;
 - c) usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
 - d) utilizar-se de régua de cálculo, livros, calculadoras e/ou equipamento similar, dicionário, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos, gravador, receptor e/ou *paggers*, e/ou se comunicar com outro candidato;
 - e) faltar com a devida cortesia para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridades presentes e/ou outros candidatos;
 - f) fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido neste Edital;
 - g) descumprir as instruções contidas no Caderno de Provas e no Cartão de Respostas;
 - h) recusar-se a entregar o Caderno de Provas e o Cartão de Respostas ao término do tempo destinado à sua realização;
 - i) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o Cartão de Respostas;
 - j) não permitir a coleta de sua assinatura ou não atender ao procedimento de coletar sua impressão digital;
 - k) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
 - l) for surpreendido portando ou fazendo uso de aparelho celular e/ou quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, mesmo que o aparelho esteja desligado.
- Não será permitida, também, ao candidato, a utilização de telefone celular ao final das provas, enquanto estiver dentro da unidade de aplicação destas.
- Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
- Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO-RESPOSTA. Está permitido levar apenas o rascunho do gabarito que se encontra na última página do caderno de prova.
- Após a realização da prova o candidato deverá imediatamente sair das instalações físicas do local da prova, não lhe sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
- Os três últimos candidatos permanecem em sala, pois deverão entregar as provas simultaneamente.
- Se do exame de recursos resultar anulação de item integrante de prova, a pontuação correspondente a esse item será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
- O gabarito preliminar da prova estará disponível em 06/02/2016, a partir das 18h, na página da Prefeitura Municipal de Catanduvas (<http://www.catanduvas.sc.gov.br>) e na página da Unoesc (<http://unoesc.edu.br/>).

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Assinale a opção **INCORRETA** quanto à concordância nominal:

- (A) Estão anexa as cópias do documento.
- (B) Encontrei jogada a roupa e os sapatos.
- (C) O menino tem a escrita e a leitura perfeitas.
- (D) Recebi bastantes encomendas.

QUESTÃO 2

Identifique a ordem em que os períodos devem aparecer para que constituam um texto coeso e coerente:

- I. Os dados referem-se a menores acompanhados pelo Centro de Pesquisa Nacional de Álcool e Drogas da Austrália. Duas mil famílias participaram do estudo, com duração de quatro anos.
- II. Mas a pesquisa revelou que, ao fazer isso, esses pais mais atrapalham do que ajudam.
- III. O intuito dessas famílias ao dar bebida alcoólica aos menores é permitir que o jovem inicie o consumo em ambiente controlado.
- IV. Os pais são os principais fornecedores de bebida alcoólica para os jovens com menos de 18 anos de idade. Um em cada seis jovens de 12 a 13 anos já recebeu bebida dos pais e, na faixa etária entre os 15 e 16 anos, esse número aumenta para um em cada três.

(BOUER, Jairo. O perigo do álcool em casa para o jovem. **Revista Época**, out. 2014. Disponível em: <<http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/jairo-bouer/noticia/2014/10/o-bperigo-do-alcool-em-casab-para-o-jovem.html>>. Acesso em: 14 jan. 2016.)

- (A) I, IV, III, II.
- (B) IV, II, III, I.
- (C) IV, I, III, II.
- (D) III, I, IV, II.

QUESTÃO 3

Ocorre redundância quando, em uma frase, repete-se uma ideia já contida em um termo anteriormente expresso. Assim, as construções redundantes são aquelas que trazem informações desnecessárias, que nada acrescentam à compreensão das mensagens.

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta redundância:

- (A) Entramos em consenso em relação à data da reunião.
- (B) O prefeito inaugurou o novo espaço de lazer da cidade.
- (C) Há alguns anos atrás, fizemos uma viagem inesquecível.
- (D) Planejamos antecipadamente a festa para evitar contratempos.

QUESTÃO 4

A alternativa em que a palavra foi acentuada seguindo regra distinta da palavra em destaque na tirinha é:



Disponível em: <<http://tirasarmandinho.tumblr.com/post/118961216854/tirinha-original>>.

- (A) esdrúxulo.
- (B) romântico.
- (C) pássaro.
- (D) automóvel.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a frase está escrita corretamente:

- (A) Porque você é assim?
- (B) Bebo porque é líquido, se fosse sólido comê-lo-ia.
- (C) Pedi café por que estava com sono.
- (D) Ela me disse todos os seus por quês.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 6

Qual é o valor de x do determinante de

$$A \begin{bmatrix} x & -5 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} = 8?$$

- (A) 14.
- (B) -14.
- (C) 6.
- (D) -6.

QUESTÃO 7

Um anagrama é uma espécie de jogo de palavras, resultando do rearranjo das letras de uma palavra ou frase para produzir novas palavras, utilizando-se todas as letras originais exatamente uma única vez. Os anagramas são frequentemente expressos na forma de uma equação, com símbolos de igualdade (=) separando o objetivo original e o anagrama resultante. Ave = Vea é um exemplo de anagrama simples expresso dessa forma. Assim, a quantidade de anagramas da palavra **Pen-ta** é igual a:

- (A) 5.
- (B) 15.
- (C) 120.
- (D) 60.

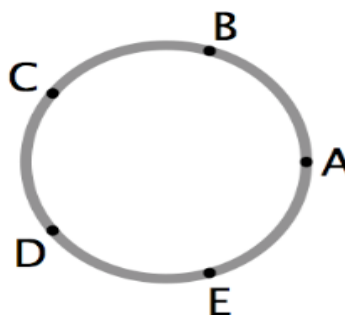
QUESTÃO 8

Cláudio ganhou R\$ 500,00 em um jogo de loteria. Gastou 30% desse valor em um tênis e do restante gastou 20% em uma camiseta. Assim, quanto dinheiro ainda resta para Cláudio?

- (A) R\$ 250,00.
- (B) R\$ 262,50.
- (C) R\$ 285,75.
- (D) R\$ 280,00.

QUESTÃO 9

A figura a seguir mostra uma pista em forma de círculo dividida em cinco partes iguais pelos pontos A, B, C, D e E:



Fonte: <www.qconcursos.com>.

Quantos triângulos podem ser formados usando-se três pontos distintos desse círculo?

- (A) 12.
- (B) 10.
- (C) 15.
- (D) 18.

QUESTÃO 10

Observe as equações do 2º grau a seguir:

- I. $2x^2 + 3x + 9$
- II. $x^2 - 10x + 25$
- III. $x^2 - 7x + 10$
- IV. $2x^2 - 3x + 6$

Qual das equações do 2º grau apresenta-das possui como raízes os valores 2 e 5?

- (A) III.
- (B) I.
- (C) II.
- (D) IV.

CONHECIMENTOS GERAIS**QUESTÃO 11**

Qual antigo distrito de Catanduvás se emancipou em 1992?

- (A) Vargem Bonita.
- (B) Joaçaba.
- (C) Jaborá.
- (D) Irani.

QUESTÃO 12

Importante conflito que marcou o início da colonização de Catanduvás:

- (A) Guerra dos Farrapos.
- (B) Guerra do Contestado.
- (C) Revolução Federalista.
- (D) Guerra do Paraguai.

QUESTÃO 13

Doença que recentemente chegou ao País, tendo causado alerta em diversas regiões:

- (A) Febre amarela.
- (B) Febre Zika.
- (C) Malária.
- (D) Doença de Chagas.

QUESTÃO 14

Segundo a Lei Orgânica de Catanduvás, é vedado aos servidores públicos:

- (A) instalar equipamentos, mobiliários ou aparelho de sua propriedade no recinto em que trabalham.
- (B) direito de filiação de servidores, profissionais liberais da área da saúde e professores, à associação sindical de sua categoria.
- (C) estabilidade, mesmo após completar três anos de serviço, considerando alteração constitucional.
- (D) a perda do cargo, salvo, exclusivamente, por sentença judicial.

QUESTÃO 15

Segundo o Estatuto dos servidores públicos de Catanduvás, é correto afirmar:

- (A) Reversão é reinvestidura do servidor no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- (B) Nomeação é o retorno à atividade de servidores aposentados por invalidez quando, pelo Instituto Nacional do Seguro Social (INSS), forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.
- (C) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica oficial do Município.
- (D) Recondução é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa correta de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais.

A decisão de definir os objetivos educacionais em termos de capacidades é crucial nessa proposta, pois as capacidades, uma vez desenvolvidas, podem se expressar em uma variedade de comportamentos. O professor, consciente de que condutas diversas podem estar vinculadas ao desenvolvimento de uma mesma capacidade, tem diante de si maiores possibilidades de atender à diversidade de seus alunos. Assim, os objetivos se definem em termos de capacidades de ordem:

- (A) cognitiva, física, afetiva, de relação interpessoal e inserção social, ética e estética.
- (B) cognitiva, pessoal e corporal.
- (C) pessoal, ética e estética.
- (D) interpessoal, de aprendizagem e social.

QUESTÃO 17

Os Parâmetros Curriculares Nacionais, na explicitação das capacidades, apresentam, inicialmente, os objetivos gerais do ensino fundamental, que são as grandes metas educacionais que orientam a estruturação curricular:

- I. Utilizar diferentes linguagens – verbal, matemática, gráfica, plástica, corporal – como meio para expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções da cultura.
- II. Analisar informações relevantes do ponto de vista do conhecimento e estabelecer o maior número de relações entre elas, fazendo uso do conhecimento matemático para interpretá-las e avaliá-las criticamente.
- III. Refletir sobre qual é a formação que se pretende que os alunos obtenham, que a escola deseja proporcionar e tem possibilidades de realizar.
- IV. Orientar, a partir da escola, a seleção de conteúdos a serem aprendidos como meio para o desenvolvimento das capacidades e indicar os encaminhamentos didáticos apropriados para que os conteúdos estudados façam sentido para os alunos.

Assinale a alternativa com a resposta correta:

- (A) Nenhuma das proposições está correta.
- (B) Apenas as proposições I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Todas as proposições estão corretas.

QUESTÃO 18

As capacidades expressas nos objetivos dos Parâmetros Curriculares Nacionais são propostas como referenciais gerais e demandam adequações a serem realizadas nos níveis de concretização curricular:

- (A) das escolas e secretarias de educação dos municípios.
- (B) do estado e do Ministério da Educação e Cultura.
- (C) do estado, que encaminha para as escolas.
- (D) das secretarias estaduais e municipais, bem como das escolas.

QUESTÃO 19

Assinale V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental propõem uma mudança de enfoque em relação aos conteúdos curriculares.

- () Em vez de um ensino em que o conteúdo seja visto como fim em si mesmo, o que se propõe é um ensino em que o conteúdo seja visto como meio para que os alunos desenvolvam as capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.
- () A tendência predominante na abordagem de conteúdos na educação escolar se assenta no binômio transmissão-incorporação, considerando a incorporação de conteúdos pelo aluno como a finalidade essencial do ensino.
- () Ao tomar como objeto de aprendizagem escolar conteúdos de diferentes naturezas, retira-se a responsabilidade da escola como formadora das necessidades dos alunos e intervenções conscientes e planejadas nessa direção.
- () Demanda uma reflexão sobre a seleção de conteúdos, como também exige uma resignificação, em que a noção de conteúdo escolar se amplia para além de fatos e conceitos, passando a incluir procedimentos, valores, normas e atitudes.

Assinale a alternativa que contém a única sequência correta:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

QUESTÃO 20

A concepção de avaliação dos Parâmetros Curriculares Nacionais vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional.

Assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A avaliação deve ser compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
- (B) A avaliação acontece de forma contínua e sistematicamente por meio da interpretação qualitativa do conhecimento construído pelo aluno.
- (C) A avaliação deve levar ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno.
- (D) Por meio da avaliação se analisa a adequação das situações didáticas propostas aos conhecimentos prévios dos alunos e aos desafios que estão em condições de enfrentar.

QUESTÃO 21

A avaliação investigativa, segundo apontam os Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental, é importante para:

- (A) que o professor possa medir o conhecimento dos alunos e apenas fixe conceitos sobre ele.
- (B) instrumentalizar o professor para que possa pôr em prática seu planejamento de forma adequada às características de seus alunos.
- (C) que o aluno possa perceber que deverá se dedicar mais às leituras de conteúdos.
- (D) instrumentalizar o professor no sentido de aprofundar mais os conteúdos propostos na grade curricular.

QUESTÃO 22

Escreva V para as proposições verdadeiras e F para as falsas:

- () Avaliar significa emitir um juízo de valor sobre a realidade que se questiona, seja a propósito das exigências de uma ação que se projetou realizar sobre ela, seja a propósito das suas consequências.
- () Os critérios de avaliação apontam as experiências educativas a que os alunos devem ter acesso, as quais são consideradas essenciais para o seu desenvolvimento e socialização.
- () É importante assinalar que os critérios de avaliação representam as aprendizagens imprescindíveis ao final do ciclo e possíveis à maioria dos alunos submetidos às condições de aprendizagem propostas.
- () As condições de escolaridade em uma escola rural e multisseriada são bastante singulares, o que determinará expectativas de aprendizagem e, portanto, de critérios de avaliação bastante diferenciados.
- () A aprovação ou a reprovação não é uma decisão pedagógica que vise garantir as melhores condições de aprendizagem para os alunos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, V, F, V, V.
- (D) V, V, V, V, F.

QUESTÃO 23

A conquista dos objetivos propostos para o ensino fundamental depende de uma prática educativa que tenha como eixo a formação de um cidadão autônomo e participativo. Nessa medida, os Parâmetros Curriculares Nacionais incluem orientações didáticas, que são subsídios à reflexão sobre como ensinar. Nesse sentido:

- I. os alunos constroem significados a partir de múltiplas e complexas interações.
- II. cada aluno é sujeito de seu processo de aprendizagem, enquanto o professor é o mediador na interação dos alunos com os objetos de conhecimento.
- III. o ensino não pode estar limitado ao estabelecimento de um padrão de intervenção homogêneo e idêntico para todos os alunos.
- IV. a opção de recorte de conteúdos para uma situação de ensino e aprendizagem não é determinada pelo enfoque didático da área.
- V. a prática educativa é bastante complexa, pois o contexto de sala de aula traz questões de ordem afetiva, emocional, cognitiva, física e de relação pessoal.

Assinale a alternativa que contém somente proposições corretas:

- (A) I, II, IV e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II, III e V.
- (D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 24

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental são apontados alguns tópicos sobre didática considerados essenciais pela maioria dos profissionais em educação. Relacione:

- (A) Autonomia.
 - (B) Diversidade
 - (C) Interação e cooperação.
 - (D) Disponibilidade para a aprendizagem.
 - (E) Organização do tempo.
 - (F) Organização do espaço.
 - (G) Seleção de material.
-
- () Deve se concretizar em medidas que consideram não apenas as capacidades intelectuais e os conhecimentos de que o aluno dispõe, mas também seus interesses e motivações.
 - () Refere-se à capacidade de posicionar-se, elaborar projetos pessoais e participar enunciativa e cooperativamente de projetos coletivos, ter discernimento, organizar-se em razão de metas eleitas, governar-se, participar da gestão de ações coletivas, estabelecer critérios e eleger princípios éticos.
 - () São fundamentais as situações em que os alunos possam aprender a dialogar, a ouvir o outro e ajudá-lo, a pedir ajuda, a aproveitar críticas, a explicar um ponto de vista, a coordenar ações para obter sucesso em uma tarefa conjunta, etc.
 - () É importante haver diversidade de materiais para que os conteúdos possam ser tratados da maneira mais ampla possível.
 - () Deve valorizar o processo e a qualidade e não apenas a rapidez na realização. Deve esperar estratégias criativas e originais e não a mesma resposta de todos.
 - () Interfere na construção da autonomia e permite ao professor criar situações em que o aluno possa progressivamente controlar a realização de suas atividades.
 - () É preciso considerar a possibilidade de os alunos assumirem a responsabilidade pela decoração, ordem e limpeza da classe.

A sequência correta ficou:

- (A) B, A, G, F, C, E, D.
- (B) A, C, B, G, E, D, F.
- (C) B, A, C, G, D, E, F.
- (D) C, A, B, D, G, F, E.

QUESTÃO 25

Entre tantos objetivos dos Parâmetros Curriculares Nacionais, um deles indica um trabalho efetivo no ensino fundamental, no qual os alunos sejam capazes de:

- (A) se posicionar a favor de qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.
- (B) compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- (C) desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmos e o sentimento de confiança apenas em suas capacidades afetivas na busca do conhecimento.
- (D) utilizar apenas a linguagem verbal como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, além de interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação.