



PROCESSO SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE CATANDUVAS - SC

EDITAL Nº 002/2016

CADERNO DE PROVAS
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:





PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE CATANDUVAS - SC

CADERNO DE PROVAS DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

ORIENTAÇÕES GERAIS

LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR:

- Você recebeu do fiscal de sala o material: caderno de provas e cartão-resposta.
- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
- O prazo mínimo de permanência em sala é de 1 (uma) hora.
- Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de conhecimentos específicos, conforme solicitado no ato da inscrição, e questões de conhecimentos gerais, matemática e língua portuguesa. Verifique se o material está em ordem, e se o seu nome, CPF e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário, comunique imediatamente o fiscal.
- Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso esteja incompleto ou tenha defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. O candidato deverá verificar, ainda, se o cargo em que se inscreveu se encontra devidamente identificado no Caderno de Provas.
- Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C, D) e somente uma delas corresponde à alternativa correta. Assinale UMA RESPOSTA; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa, cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A leitora óptica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente. Exemplo: ●
- O preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA é de inteira responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição dele por erro do candidato.
- Não serão computadas questões não respondidas nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), emenda ou rasura, ainda que legível.
- CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA: não risque, não amasse, não dobre, não suje, pois ele é insubstituível.
- SERÁ ELIMINADO DO PROCESSO SELETIVO o candidato que, durante a realização das provas:
 - a) retirar-se do recinto da prova, durante sua realização, sem a devida autorização;
 - b) for surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer questões/itens das provas;
 - c) usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
 - d) utilizar-se de régua de cálculo, livros, calculadoras e/ou equipamento similar, dicionário, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos, gravador, receptor e/ou *paggers*, e/ou se comunicar com outro candidato;
 - e) faltar com a devida cortesia para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridades presentes e/ou outros candidatos;
 - f) fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido neste Edital;
 - g) descumprir as instruções contidas no Caderno de Provas e no Cartão de Respostas;
 - h) recusar-se a entregar o Caderno de Provas e o Cartão de Respostas ao término do tempo destinado à sua realização;
 - i) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o Cartão de Respostas;
 - j) não permitir a coleta de sua assinatura ou não atender ao procedimento de coletar sua impressão digital;
 - k) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
 - l) for surpreendido portando ou fazendo uso de aparelho celular e/ou quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, mesmo que o aparelho esteja desligado.
- Não será permitida, também, ao candidato, a utilização de telefone celular ao final das provas, enquanto estiver dentro da unidade de aplicação destas.
- Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
- Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO-RESPOSTA. Está permitido levar apenas o rascunho do gabarito que se encontra na última página do caderno de prova.
- Após a realização da prova o candidato deverá imediatamente sair das instalações físicas do local da prova, não lhe sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
- Os três últimos candidatos permanecem em sala, pois deverão entregar as provas simultaneamente.
- Se do exame de recursos resultar anulação de item integrante de prova, a pontuação correspondente a esse item será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
- O gabarito preliminar da prova estará disponível em 06/02/2016, a partir das 18h, na página da Prefeitura Municipal de Catanduvas (<http://www.catanduvas.sc.gov.br>) e na página da Unoesc (<http://unoesc.edu.br/>).

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Assinale a opção **INCORRETA** quanto à concordância nominal:

- (A) Estão anexa as cópias do documento.
- (B) Encontrei jogada a roupa e os sapatos.
- (C) O menino tem a escrita e a leitura perfeitas.
- (D) Recebi bastantes encomendas.

QUESTÃO 2

Identifique a ordem em que os períodos devem aparecer para que constituam um texto coeso e coerente:

- I. Os dados referem-se a menores acompanhados pelo Centro de Pesquisa Nacional de Álcool e Drogas da Austrália. Duas mil famílias participaram do estudo, com duração de quatro anos.
- II. Mas a pesquisa revelou que, ao fazer isso, esses pais mais atrapalham do que ajudam.
- III. O intuito dessas famílias ao dar bebida alcoólica aos menores é permitir que o jovem inicie o consumo em ambiente controlado.
- IV. Os pais são os principais fornecedores de bebida alcoólica para os jovens com menos de 18 anos de idade. Um em cada seis jovens de 12 a 13 anos já recebeu bebida dos pais e, na faixa etária entre os 15 e 16 anos, esse número aumenta para um em cada três.

(BOUER, Jairo. O perigo do álcool em casa para o jovem. **Revista Época**, out. 2014. Disponível em: <<http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/jairo-bouer/noticia/2014/10/o-bperigo-do-alcool-em-casab-para-o-jovem.html>>. Acesso em: 14 jan. 2016.)

- (A) I, IV, III, II.
- (B) IV, II, III, I.
- (C) IV, I, III, II.
- (D) III, I, IV, II.

QUESTÃO 3

Ocorre redundância quando, em uma frase, repete-se uma ideia já contida em um termo anteriormente expresso. Assim, as construções redundantes são aquelas que trazem informações desnecessárias, que nada acrescentam à compreensão das mensagens.

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta redundância:

- (A) Entramos em consenso em relação à data da reunião.
- (B) O prefeito inaugurou o novo espaço de lazer da cidade.
- (C) Há alguns anos atrás, fizemos uma viagem inesquecível.
- (D) Planejamos antecipadamente a festa para evitar contratempos.

QUESTÃO 4

A alternativa em que a palavra foi acentuada seguindo regra distinta da palavra em destaque na tirinha é:



Disponível em: <<http://tirasarmandinho.tumblr.com/post/118961216854/tirinha-original>>.

- (A) esdrúxulo.
- (B) romântico.
- (C) pássaro.
- (D) automóvel.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a frase está escrita corretamente:

- (A) Porque você é assim?
- (B) Bebo porque é líquido, se fosse sólido comê-lo-ia.
- (C) Pedi café por que estava com sono.
- (D) Ela me disse todos os seus por quês.

MATEMÁTICA**QUESTÃO 6**

Qual é o valor de x do determinante de

$$A \begin{bmatrix} x & -5 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} = 8?$$

- (A) 14.
- (B) -14.
- (C) 6.
- (D) -6.

QUESTÃO 7

Um anagrama é uma espécie de jogo de palavras, resultando do rearranjo das letras de uma palavra ou frase para produzir novas palavras, utilizando-se todas as letras originais exatamente uma única vez. Os anagramas são frequentemente expressos na forma de uma equação, com símbolos de igualdade (=) separando o objetivo original e o anagrama resultante. Ave = Vea é um exemplo de anagrama simples expresso dessa forma. Assim, a quantidade de anagramas da palavra **Pen-ta** é igual a:

- (A) 5.
- (B) 15.
- (C) 120.
- (D) 60.

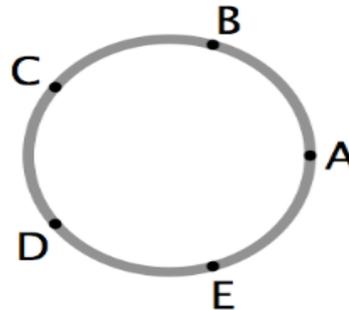
QUESTÃO 8

Cláudio ganhou R\$ 500,00 em um jogo de loteria. Gastou 30% desse valor em um tênis e do restante gastou 20% em uma camiseta. Assim, quanto dinheiro ainda resta para Cláudio?

- (A) R\$ 250,00.
- (B) R\$ 262,50.
- (C) R\$ 285,75.
- (D) R\$ 280,00.

QUESTÃO 9

A figura a seguir mostra uma pista em forma de círculo dividida em cinco partes iguais pelos pontos A, B, C, D e E:



Fonte: <www.qconcursos.com>.

Quantos triângulos podem ser formados usando-se três pontos distintos desse círculo?

- (A) 12.
- (B) 10.
- (C) 15.
- (D) 18.

QUESTÃO 10

Observe as equações do 2º grau a seguir:

- I. $2x^2 + 3x + 9$
- II. $x^2 - 10x + 25$
- III. $x^2 - 7x + 10$
- IV. $2x^2 - 3x + 6$

Qual das equações do 2º grau apresenta-das possui como raízes os valores 2 e 5?

- (A) III.
- (B) I.
- (C) II.
- (D) IV.

CONHECIMENTOS GERAIS**QUESTÃO 11**

Qual antigo distrito de Catanduvás se emancipou em 1992?

- (A) Vargem Bonita.
- (B) Joaçaba.
- (C) Jaborá.
- (D) Irani.

QUESTÃO 12

Importante conflito que marcou o início da colonização de Catanduvás:

- (A) Guerra dos Farrapos.
- (B) Guerra do Contestado.
- (C) Revolução Federalista.
- (D) Guerra do Paraguai.

QUESTÃO 13

Doença que recentemente chegou ao País, tendo causado alerta em diversas regiões:

- (A) Febre amarela.
- (B) Febre Zika.
- (C) Malária.
- (D) Doença de Chagas.

QUESTÃO 14

Segundo a Lei Orgânica de Catanduvás, é vedado aos servidores públicos:

- (A) instalar equipamentos, mobiliários ou aparelho de sua propriedade no recinto em que trabalham.
- (B) direito de filiação de servidores, profissionais liberais da área da saúde e professores, à associação sindical de sua categoria.
- (C) estabilidade, mesmo após completar três anos de serviço, considerando alteração constitucional.
- (D) a perda do cargo, salvo, exclusivamente, por sentença judicial.

QUESTÃO 15

Segundo o Estatuto dos servidores públicos de Catanduvás, é correto afirmar:

- (A) Reversão é reinvestidura do servidor no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- (B) Nomeação é o retorno à atividade de servidores aposentados por invalidez quando, pelo Instituto Nacional do Seguro Social (INSS), forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.
- (C) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica oficial do Município.
- (D) Recondição é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 16**

O debate sobre a qualidade da educação da criança até 6 anos de idade no Brasil tem uma história. Para situar o atual momento, é necessário rever concepções e recuperar os principais fios dessa história para que a discussão atual possa dialogar com os avanços e as dificuldades anteriores, alcançando um novo patamar nesse processo de múltiplas autorias. Nessa perspectiva, é correto afirmar que a criança:

- (A) é um sujeito social e histórico que está inserido em uma sociedade na qual partilha determinada cultura. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também contribui com ele.
- (B) não é um sujeito social e histórico e não é influenciada pela cultura na qual está inserida, assim, não é marcada pelo meio social para se desenvolver.
- (C) não é um ser produtor e nem produto da história, da sociedade e da cultura na qual está inserida.
- (D) é um ser não social que se desenvolve pelas suas próprias habilidades, não sendo a interação social necessária para seu pleno desenvolvimento.

QUESTÃO 17

A intenção de aliar uma concepção de criança à qualidade dos serviços educacionais a ela oferecidos implica atribuir um papel específico à pedagogia desenvolvida nas instituições pelos profissionais de Educação Infantil, como:

- I. observar reações e iniciativas das crianças e interpretar seus desejos e motivações.
- II. subsidiar de modo consistente as decisões sobre as atividades desenvolvidas, o formato de organização do espaço, do tempo, dos materiais e dos agrupamentos de crianças.
- III. oferecer diferentes tipos de materiais em razão dos objetivos que se tem em mente.
- IV. não permitir o trabalho em grupo, pois, na educação infantil, essa interação não se faz necessária.
- V. não estimular a troca entre as crianças, para não oportunizar a falta de comprometimento e atenção dos alunos e alunas.

Assinale a alternativa que contém somente proposições corretas:

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e V.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa correta:

Enquanto a escola tem como sujeito o aluno e como objeto fundamental, o ensino nas diferentes áreas por meio da aula, a creche e a pré-escola têm como objeto as relações educativas vivenciadas em um espaço de convívio coletivo e como sujeito a criança de 0 até 6 anos de idade (ROCHA et al., 1999). As ações às quais a autora se refere nas escolas de educação infantil devem ter a função:

- (A) de atendimento voltado principalmente à alimentação, à higiene e ao controle das crianças, não sendo necessário, nessa etapa, o acesso ao conhecimento sistematizado.
- (B) de assistencialismo, pois as crianças que estão na educação infantil, no que diz respeito às creches, necessitam apenas ser cuidadas e alimentadas.
- (C) de ser assistencialista, não necessitando buscar o conhecimento como área de atuação enquanto educadores na infância.
- (D) indissociável do cuidar/educar, considerando os direitos e as necessidades próprios das crianças no que se refere à alimentação, à saúde, à higiene, à proteção e ao acesso ao conhecimento sistematizado.

QUESTÃO 19

Assinale V para as sentenças verdadeiras e F para as sentenças falsas.

Cabe ao Ministério da Educação (MEC), visando a definir e a implementar a Política Nacional de Educação Infantil (BRASIL, 2005),

- () articular-se com secretarias estaduais e municipais, órgãos, organismos, organizações, áreas, programas, poderes Legislativo e Judiciário para propiciar uma gestão integrada e colaborativa entre os três níveis de governo e entre os diversos setores das políticas sociais.
- () participar com o Conselho Nacional de Educação (CNE) da elaboração de pareceres, normas e regulamentações que visem ao cumprimento da legislação e considerem as necessidades identificadas na área.
- () estabelecer diretrizes, objetivos, metas e estratégias para a área.
- () não se responsabilizar com os sistemas de ensino pela qualidade da Educação Infantil.
- () não promover da qualidade nas instituições de Educação Infantil em âmbito nacional.

A sequência correta é:

- (A) V, V, F, F, F.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, V, V, F, V.
- (D) V, V, V, F, F.

QUESTÃO 20

Assinale V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

As crianças precisam ser apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a:

- () brincar.
- () movimentar-se em espaços amplos e ao ar livre.
- () expressar sentimentos e pensamentos.
- () desenvolver a imaginação, a curiosidade e a capacidade de expressão.
- () ampliar permanentemente conhecimentos a respeito do mundo da natureza e da cultura, apoiadas por estratégias pedagógicas apropriadas.
- () participar de atividades diversificadas, nas quais escolhas e interação com os companheiros façam parte do dia a dia nas creches, pré-escolas e centros de Educação Infantil.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) V, V, F, V, V, F.
- (B) V, V, V, F, F, V.
- (C) V, V, V, V, V, V.
- (D) V, F, V, V, F, F.

QUESTÃO 21

Cabe aos conselhos municipais de educação, visando a desenvolver ações específicas para garantir a normatização da legislação em âmbito municipal:

- I. estabelecer normas e regulamentações para o credenciamento e o funcionamento das instituições de Educação Infantil, em consonância com a legislação e as diretrizes nacionais e estaduais.
- II. subsidiar a elaboração e acompanhar a execução do Plano Municipal de Educação no que diz respeito à Educação Infantil e à formação dos profissionais que atuarão na área.
- III. manifestar-se sobre questões relativas à Educação Infantil e à formação dos profissionais da área.
- IV. emitir pareceres sobre assuntos da área educacional, quando solicitados apenas pelo Ministério da Educação.

Assinale a única alternativa correta:

- (A) I e IV estão corretas.
- (B) II, III e IV estão corretas.
- (C) I, II e III estão corretas.
- (D) apenas a IV está correta.

QUESTÃO 22

No Brasil, a partir da década de 1980, no bojo do processo de redemocratização do País, o campo da Educação Infantil ganhou um grande impulso, tanto no plano das pesquisas e do debate teórico quanto no plano legal, propositivo e de intervenção na realidade. Em relação a essa proposição, é INCORRETO afirmar que:

- (A) em 1990, o Estatuto da Criança e do Adolescente ratifica os dispositivos enunciados na Constituição Federal.
- (B) entre 1994 e 1996, o MEC realizou vários seminários e debates, com a participação de diferentes segmentos e organizações sociais, buscando contribuir para a construção de uma nova concepção para a educação das crianças de 0 a 6 anos de idade.
- (C) em 1998, a Constituição Federal reconhece o dever do Estado e o direito da criança a ser atendida em creches e pré-escolas e vincula esse atendimento à área educacional.
- (D) em 1994, realizou-se a implantação da Política Nacional de Educação Infantil.

QUESTÃO 23

Em 1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394/96) foi promulgada, contribuindo de forma decisiva para a instalação no País de uma concepção de Educação Infantil vinculada e articulada ao sistema educacional como um todo. Na condição de primeira etapa da Educação Básica, imprime-se outra dimensão à Educação Infantil, na medida em que passa a:

- (A) ter uma função específica no sistema educacional: a de iniciar a formação necessária a todas as pessoas para que possam exercer sua cidadania.
- (B) ter uma função específica no sistema educacional: a de cuidar das crianças e proporcionar-lhes o conforto necessário para seu desenvolvimento.
- (C) ser vista como uma entidade assistencialista em que todas as pessoas deverão passar no início da vida.
- (D) fazer parte da escola, porém, com a função apenas de cuidar e alimentar as crianças que estiverem no período da pré-escola.

QUESTÃO 24

De acordo com os dispositivos constitucionais e com a LDB, cabe aos municípios a responsabilidade pela Educação Infantil. Mas para que o reconhecimento legal do dever do Estado e do direito da criança a ser atendida em creches e pré-escolas possa ser efetivado, e para que esse atendimento se vincule efetivamente à área educacional, é necessária:

- I. uma ação conjunta dos governos, nas instâncias federal, estadual e municipal, e a parceria com a sociedade.
- II. a integração efetiva, sendo necessário que os Conselhos de Educação elaborem regulamentações para o credenciamento e o funcionamento das instituições de Educação Infantil.
- III. a garantia de que as creches e as pré-escolas tenham espaço físico e materiais adequados.
- IV. a participação dos professores em sala de aula nas creches, mesmo sem a formação necessária, pois, com essas leis estabelecidas, ainda não se exigiram a formação e o aperfeiçoamento dos educadores.

Assinale a alternativa que contém somente assertivas corretas:

- (A) I, III e IV.
(B) I, II e III.
(C) I e IV.
(D) II e III.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao texto a seguir.

Após a aprovação da LDB, o MEC promoveu uma discussão no âmbito do Conselho Nacional e dos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação que culminou com a publicação do documento *Subsídios para credenciamento e funcionamento de instituições de Educação Infantil* (BRASIL, 1998). Os textos dessa publicação contêm sugestões de critérios de qualidade que servem como referência para a elaboração das regulamentações específicas para a Educação Infantil pelos Conselhos Estaduais e Municipais. As Diretrizes elaboradas pelo MEC definem em seu art. 3º os fundamentos norteadores que devem orientar os projetos pedagógicos desenvolvidos nas instituições de Educação Infantil:

- (A) Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
(B) Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do Exercício da Criticidade e do Respeito à Ordem Democrática.
(C) Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, da Ludicidade e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
(D) Princípios individuais, autônomos, restritivos ao município e ao corpo docente das escolas de educação infantil.