



**CONCURSO PÚBLICO**  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CATANDUVAS - SC

**EDITAL Nº 003/2016**

**CADERNO DE PROVAS**  
**EDUCADOR SOCIAL**

---

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:





## CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CATANDUVAS - SC

### CADERNO DE PROVAS DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS

#### EDUCADOR SOCIAL

#### ORIENTAÇÕES GERAIS

LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR:

- Você recebeu do fiscal de sala o material: caderno de provas e cartão-resposta.
- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
- O prazo mínimo de permanência em sala é de 1 (uma) hora.
- Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de conhecimentos específicos, conforme solicitado no ato da inscrição, e questões de conhecimentos gerais, matemática e língua portuguesa. Verifique se o material está em ordem, e se o seu nome, CPF e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário, comunique imediatamente o fiscal.
- Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso esteja incompleto ou tenha defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. O candidato deverá verificar, ainda, se o cargo em que se inscreveu se encontra devidamente identificado no Caderno de Provas.
- Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C, D) e somente uma delas corresponde à alternativa correta. Assinale UMA RESPOSTA; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa, cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A leitora óptica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente. Exemplo: ●
- O preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA é de inteira responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição dele por erro do candidato.
- Não serão computadas questões não respondidas nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), emenda ou rasura, ainda que legível.
- CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA: não risque, não amasse, não dobre, não suje, pois ele é insubstituível.
- SERÁ ELIMINADO DO PROCESSO SELETIVO o candidato que, durante a realização das provas:
  - a) retirar-se do recinto da prova, durante sua realização, sem a devida autorização;
  - b) for surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer questões/itens das provas;
  - c) usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
  - d) utilizar-se de régua de cálculo, livros, calculadoras e/ou equipamento similar, dicionário, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos, gravador, receptor e/ou *paggers*, e/ou se comunicar com outro candidato;
  - e) faltar com a devida cortesia para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridades presentes e/ou outros candidatos;
  - f) fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido neste Edital;
  - g) descumprir as instruções contidas no Caderno de Provas e no Cartão de Respostas;
  - h) recusar-se a entregar o Caderno de Provas e o Cartão de Respostas ao término do tempo destinado à sua realização;
  - i) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o Cartão de Respostas;
  - j) não permitir a coleta de sua assinatura ou não atender ao procedimento de coletar sua impressão digital;
  - k) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
  - l) for surpreendido portando ou fazendo uso de aparelho celular e/ou quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, mesmo que o aparelho esteja desligado.
- Não será permitida, também, ao candidato, a utilização de telefone celular ao final das provas, enquanto estiver dentro da unidade de aplicação destas.
- Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
- Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO-RESPOSTA. Está permitido levar apenas o rascunho do gabarito que se encontra na última página do caderno de prova.
- Após a realização da prova o candidato deverá imediatamente sair das instalações físicas do local da prova, não lhe sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
- Os três últimos candidatos permanecem em sala, pois deverão entregar as provas simultaneamente.
- Se do exame de recursos resultar anulação de item integrante de prova, a pontuação correspondente a esse item será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
- O gabarito preliminar da prova estará disponível em 06/03/2016, a partir das 17h, na página da Prefeitura Municipal de Catanduvas (<http://www.catanduvas.sc.gov.br>) e na página da Unoesc (<http://unoesc.edu.br/>).

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÃO 1**

A alternativa em que **NÃO** se observa a concordância conforme regra gramatical é:

- (A) O furor e a raiva santa tomou conta do conselheiro.
- (B) Os livros para o vestibular já foram selecionados.
- (C) Havia bastantes razões para confiarmos.
- (D) Remeto-lhes anexas as certidões.

**QUESTÃO 2**

Analise o fragmento a seguir:

Levantou-se, bebeu um gole na cabaça. A água fria, batendo no estômago limpo, deu-lhe uma pancada dolorosa. E novamente estendido de ilharga, inutilmente procurou dormir. A rede de Cordulina tentava um balanço para enganar o menino – pobrezinho! O peito estava seco como uma sola velha! – gemia, estalando mais, nos rasgões.

Fonte: <<http://brasilecola.uol.com.br/literatura/rachel-queiroz.htm>>.

Na frase: “A água fria, batendo no estômago limpo, deu-lhe uma pancada dolorosa”, o pronome em destaque, de acordo com a colocação pronominal, é:

- (A) mesóclise.
- (B) próclise.
- (C) ênclise.
- (D) paráfrase.

**QUESTÃO 3**

A alternativa em que o pronome oblíquo **O** está empregado **INDEVIDAMENTE** na frase, é:

- (A) A presidente o viu.
- (B) A presidente o convidou.
- (C) A presidente o agradeceu.
- (D) A presidente o parabenizou.

**QUESTÃO 4**

Analise o período a seguir: *Ela pode ser aprovada, se estudar com dedicação.*

A parte grifada expressa uma relação semântica de:

- (A) condição.
- (B) oposição.
- (C) causa.
- (D) fim.

**QUESTÃO 5**

Leia o seguinte texto:

Amor é fogo que arde sem se ver,  
é ferida que dói, e não se sente;  
é um contentamento descontente,  
é dor que desatina sem doer.

(Luís Vaz de Camões)

A expressão grifada exemplifica o uso da seguinte figura de linguagem:

- (A) Metáfora.
- (B) Pleonasma.
- (C) Eufemismo.
- (D) Metonímia.

**QUESTÃO 6**

Considere o período composto:

“O amor é difícil, **mas** pode luzir em qualquer ponto da cidade.”

(Ferreira Gullar)

A alternativa que classifica de forma adequada esse período é:

- (A) É um período composto por subordinação em que as orações são substantivas subjetivas.
- (B) É um período composto por coordenação em que a última oração coordenada é adversativa.
- (C) É um período composto por coordenação em que as orações são coordenadas aditivas.
- (D) Nenhuma das alternativas estão corretas.

## QUESTÃO 7

A série em que se observa a mesma regra de acentuação da palavra sublinhada no segmento: “A simplicidade de carácter é o resultado natural de profundo raciocínio” é:

- (A) Zíper – flúor – troféu.
- (B) potências – armazém – herói.
- (C) itens – rubéola – café.
- (D) têxtil – níquel – néctar.

## QUESTÃO 8

Analise o fragmento a seguir:

Algum tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no introito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco.

(Machado de Assis, in *Memórias Póstumas de Brás Cubas*)

Assinale a alternativa que apresenta o sinônimo correto para a expressão “no introito” na seguinte passagem: “Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no *introito*, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco”.

- (A) no final.
- (B) no decorrer.
- (C) no desfecho.
- (D) na introdução.

## QUESTÃO 9

“Imigrante” é um substantivo uniforme comum de dois gêneros. Assinale a alternativa em que o substantivo se classifica da mesma forma:

- (A) Patriota.
- (B) Criança.
- (C) Cônjuge.
- (D) Ídolo.

## QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que a divisão silábica de todas as palavras está correta:

- (A) fe-li-ci-da-de – zeu-g-ma – su-ssur-ro.
- (B) sub-me-ter – sa-guões – ab-so-lu-to.
- (C) i-guais – a-tual-men-te – noi-te.
- (D) co-lé-gio – pror-ro-gar – e-ni-g-ma.

## MATEMÁTICA

## QUESTÃO 11

O quadragésimo número par depois do ano referido na revista abaixo é:



Fonte: <<http://exame.abril.com.br/seu-dinheiro/carros/tabela-de-precos/>>.

- (A) 2036.
- (B) 2056.
- (C) 2076.
- (D) 2096.

## QUESTÃO 12

Uma população de bactérias aumenta 50% de seu valor total a cada hora. Se no início da contagem havia 16 bactérias, conforme figura a seguir, então, o número de bactérias quando o ponteiro do relógio estiver no número 5 será de:

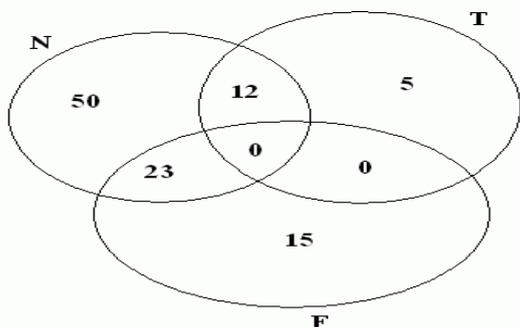


Fonte: <<https://allinepontes.wordpress.com/tag/simulador-bacterias/>>.

- (A) 54.
- (B) 81.
- (C) 128.
- (D) 256.

**QUESTÃO 13**

Observe atentamente os conjuntos a seguir:



Fonte: <<http://cadernodigital102.blogspot.com.br/2011/02/problemas-com-conjuntos-3.html>>.

Qual é o número que representa a operação  $N \cap T$ ?

- (A) 50.
- (B) 23.
- (C) 15.
- (D) 12.

**QUESTÃO 14**

O xadrez é um maravilhoso jogo de estratégia e cheio de regras, no qual cada peça tem um tipo de movimento em particular. O cavalo, uma das peças do xadrez, faz seu movimento de captura em "L", conforme demonstrações na Figura 1.

Figura 1

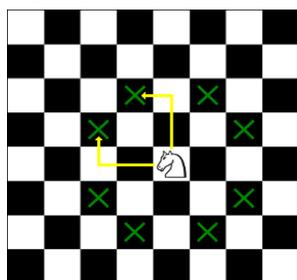
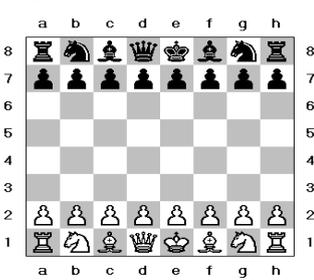


Figura 2



Quantos movimentos (no mínimo) seriam necessários para o cavalo branco da posição B1 da Figura 2 capturar o cavalo preto da posição G8, sabendo que o cavalo branco não seria capturado e o cavalo preto não mudaria de posição?

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.

**QUESTÃO 15**

A distância entre um cachorro e uma lebre é de 200 metros. O cachorro percorre 8 m/s, enquanto a lebre percorre 5 m/s. Assim, depois de quantos minutos o cachorro alcançará a lebre?



Fonte: <<http://www.matematiques.com.br/conteudo.php?id=315>>.

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 10.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 16**

Fazem limite com Catanduvás:

- (A) Joaçaba, Jaborá, Irani, Vargem Bonita e Água Doce.
- (B) Joaçaba, Jaborá, Irani, Vargem Bonita e Luzerna.
- (C) Joaçaba, Ponte Serrada, Irani, Vargem Bonita e Água Doce.
- (D) Jaborá, Irani, Luzerna, Vargem Bonita e Água Doce.

**QUESTÃO 17**

A origem do nome Catanduvás é:

- (A) indígena da língua Xockleng.
- (B) indígena da língua Tupi.
- (C) de origem italiana.
- (D) de origem alemã.

**QUESTÃO 18**

**A população de Catanduvás, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2010, era de:**

- (A) 15.250.
- (B) 9.555.
- (C) 5.650.
- (D) 8.150.

**QUESTÃO 19**

**Segundo o Estatuto do Servidor Público de Catanduvás, as formas de provimento em cargo público são:**

- (A) nomeação, promoção, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração e recondução.
- (B) nomeação, indicação, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração e recondução.
- (C) nomeação, promoção, readaptação, revisão, aproveitamento, reintegração e recondução.
- (D) nomeação, promoção, comissão, reversão, aproveitamento, reintegração e recondução.

**QUESTÃO 20**

**Conforme o Estatuto do Servidor Público de Catanduvás, assinale a alternativa correta:**

- (A) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- (B) A aprovação em concurso público gerará direito à nomeação, que deverá ocorrer até o limite máximo de tempo de validade do concurso.
- (C) Não há previsão de realização de provas práticas.
- (D) A posse ocorrerá no prazo máximo de 45 dias, prorrogável uma única vez.

**QUESTÃO 21**

**Segundo o Estatuto do Servidor Público de Catanduvás, sobre exoneração, assinale a alternativa correta:**

- (A) Poderá ocorrer em virtude de sentença judicial, mesmo que pendente recurso ao Supremo Tribunal Federal.
- (B) Não há previsão de ocorrer a pedido do servidor.
- (C) Poderá ocorrer em razão de procedimento de avaliação periódica de desempenho e eficiência, assegurada, ao servidor, ampla defesa.
- (D) Poderá ocorrer por decisão do Prefeito, desde que ouvida a Secretaria na qual esteja lotado o servidor.

**QUESTÃO 22**

**De acordo com o Estatuto do Servidor Público de Catanduvás, além do vencimento e das vantagens previstas na referida lei, será deferido(a) aos servidores, entre outros:**

- (A) auxílio moradia para os que não possuem residência própria.
- (B) cesta básica para aqueles que têm a remuneração igual ao salário mínimo.
- (C) participação nos lucros para quem estiver lotado em empresa pública municipal.
- (D) adicional pela prestação de serviços extraordinários.

**QUESTÃO 23**

**Segundo o Estatuto do Servidor Público de Catanduvás, referente à licença, assinale a alternativa correta:**

- (A) A licença para atividade política será deferida pelo Prefeito, após autorização da Câmara de Vereadores, a qual será sem remuneração.
- (B) A licença para tratar de assuntos particulares poderá ser concedida ao servidor ocupante de cargo efetivo que já seja estável, pelo prazo de até dois anos, mantendo-se metade do valor da remuneração.
- (C) A licença para tratamento médico será precedida por atestado médico, quando inferior a 15 dias; se superior a tal prazo, deverá seguir as normas aplicadas ao Regime Geral de Previdência Social.
- (D) Não há previsão no Estatuto de licença para capacitação ou desempenho de mandato classista.

**QUESTÃO 24**

**Conforme a Lei Orgânica de Catanduvas, assinale a alternativa correta referente à disciplina dos bens públicos:**

- (A) A doação de bens públicos será efetuada por decreto do Prefeito, dispensada a autorização legislativa, quando para interesse social.
- (B) Consideram-se bens de uso especial, os edifícios ou terrenos aplicados ao serviço municipal.
- (C) O uso de bens municipais, por terceiros, poderá ser feito mediante autorização do Prefeito, independente de aprovação da Câmara de Vereadores, se o prazo for inferior a um ano.
- (D) A alienação de bens imóveis do Município e de suas autarquias, será sempre precedida de avaliação, sendo dispensada a aprovação legislativa quando o imóvel for de baixo valor.

**QUESTÃO 25**

**Segundo a Lei Orgânica de Catanduvas, referente às finanças públicas, assinale a alternativa correta:**

- (A) As despesas com pessoal ativo e inativo do Município, inclusive encargos sociais, não poderão exceder ao limite de noventa por cento das suas receitas correntes.
- (B) A lei orçamentária anual disporá sobre as alterações na legislação tributária.
- (C) A lei orçamentária anual não poderá dispor sobre matéria estranha à previsão de receita e fixação de despesas, sendo proibida, inclusive, a inclusão de autorização para a contratação de operações de crédito por antecipação de receita.
- (D) É vedado iniciar investimento, cuja execução ultrapasse o exercício financeiro sem prévia inclusão no plano plurianual ou sem lei que autorize a inclusão.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Martin (2001, p. 21), por exemplo, define a **Pedagogia Social** como um tipo de intervenção social (trabalho social) realizada por meio de estratégias e conteúdos educativos, em áreas de promoção do bem-estar e de melhoria da qualidade de vida, mediante uma série de mecanismos (serviços sociais, políticas educativas e sociais). **Diante desse conceito, pode-se dizer que as funções do educador social são:**

- I. a realização prática da educabilidade humana voltada para pessoas que se encontram em condições sociais desfavoráveis.
- II. uma necessidade da sociedade industrializada, enquanto nela se desenvolvem situações de risco e mal-estar social (no que se descreve civilização) que se manifestam nas formas de pobreza, marginalidade, consumo de drogas, abandono, indiferença social, exposição às "balas perdidas", rejeição escolar e familiar, humilhação comunitária advinda de preconceitos, estigmas e discriminação.
- III. ser uma forma pedagógica e educacional de trabalho social de ajuda (de acordo com as necessidades) e de revitalização crítica da solidariedade e cidadania.
- IV. luta por uma ecologia social (e qualidade de vida), socialização em geral nas escolas, por exemplo, Educação Moral e Cívica, Educação para a Justiça.
- V. um "saber fazer" não pedagógico, pois é ligado ao curso de Pedagogia e aos sujeitos que forma inicialmente.

**Assinale a alternativa que contém os itens corretos:**

- (A) I, II, III e IV.  
 (B) I, II, III e V.  
 (C) I, III, IV e V.  
 (D) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 27**

**Assinale a alternativa correta. Sua proposta é a de educar (e cuidar – em todos os seus sentidos, inclusive no de educar) o outro por meio de teorias/recursos e técnicas didático-pedagógicas, aos problemas e aos sofrimentos humanos na esfera da socialização, com atuação em áreas de risco visando à minimização, bem como fazer o acompanhamento psicossocial e pedagógico (não formal e formal), inclusive escola. Esses educandos têm as seguintes características:**

- (A) Vivenciam processos de marginalização e se sentem sem a mínima autonomia para protestar e denunciar essa injustiça, sem ter seus direitos humanos garantidos.  
 (B) Vivem em família e lutam por uma educação mais humana.  
 (C) Possuem uma boa condição social, mas fazem parte de organizações e associações de lutas sindicais e revolucionárias.  
 (D) São protagonistas na sociedade e atuam como ajudantes nas causas sociais.

**QUESTÃO 28**

**Escreva V para as sentenças verdadeiras e F para as sentenças falsas. De acordo com Chapellier (apud CARVALHO; BATISTA, 2004; DO ARCO, 2005), o educador social deverá ser um profissional capacitado para desempenhar as seguintes funções:**

- ( ) Organizar processos de interação social.  
 ( ) Promover a participação e a crítica social.  
 ( ) Promover o desenvolvimento de uma estrutura organizativa comunitária.  
 ( ) Desenvolver práticas de prevenção e acompanhamento dos indivíduos e das comunidades.  
 ( ) Construir, desenvolver e reestruturar pedagogicamente mecanismos cognitivos e de aprendizagem.  
 ( ) Inibir indivíduos e grupos na sociedade em razão dos direitos e deveres que lhes são reconhecidos.  
 ( ) Apoiar a participação das pessoas nos processos de produção e difusão cultural.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:**

- (A) V, V, V, F, F, F, V.  
 (B) V, V, V, V, V, F, V.  
 (C) V, V, V, V, F, V, F.  
 (D) V, V, F, V, V, V, F.

**QUESTÃO 29**

**O conceito correto de Pedagogia Social é:**

- (A) A Pedagogia social é a educação do indivíduo isolado, como homem que vive em uma comunidade; sua finalidade é o indivíduo.
- (B) A Pedagogia Social é a educação das qualidades do indivíduo, da sua maneira de agir na forma de viver em sua família.
- (C) A Pedagogia Social é a construção de uma cultura humana no trabalho com adolescentes em idade escolar.
- (D) A Pedagogia Social não é a educação do indivíduo isolado, mas do homem que vive em uma comunidade, porque a sua finalidade não é somente o indivíduo.

**QUESTÃO 30**

**Atualmente, no Brasil, tem-se debruçado à compreensão da Pedagogia Social, especialmente, como forma de institucionalizar espaços de profissionalização e formação dos profissionais/educadores sociais que atuam no campo social. Entre aproximações, pode-se dizer que a mais atuante no País nessa área é a:**

- (A) Educação Social de Eduardo Galleano.
- (B) Educação Montessoriana.
- (C) Educação Popular Freireana.
- (D) Educação popular de Célestin Freinet.

**QUESTÃO 31**

**O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é um conjunto de normas que tem como objetivo a proteção integral da criança e do adolescente. A Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, é o marco legal e regulatório dos direitos humanos de crianças e de adolescentes. Entre os principais objetivos dessa Lei está:**

- (A) a construção de políticas pedagógicas para as escolas públicas no âmbito municipal, estadual e federal.
- (B) o detalhamento das políticas educacionais nas escolas para melhor trabalho dos professores com crianças e adolescentes.
- (C) o detalhamento sobre direitos e deveres das crianças e dos adolescentes, pais, gestores públicos, profissionais da saúde e conselhos tutelares. Além de estabelecer punições para maus tratos, contém políticas de atendimento e assistência e inclui, também, medidas de proteção e socioeducativas.
- (D) intervir nas escolas, no trabalho de sala de aula para que os alunos carentes sejam tratados de forma diferente dos demais.

**QUESTÃO 32**

**Em novembro de 2003, profissionais com experiência no atendimento de adolescentes se reuniram para discutir aspectos polêmicos da contracepção na adolescência, que envolvem o descompasso entre a proposta ética e o respaldo legal. As conclusões desse fórum estão a seguir:**

- I. A privacidade é o direito que o adolescente possui, independentemente da idade, de ser atendido sozinho, em um espaço privado de consulta, inclusive durante o exame físico, em que são reconhecidas sua autonomia e individualidade.
- II. A confidencialidade é direito do adolescente, reconhecido no Artigo 103 do Código de Ética Médica. A quebra do sigilo, também prevista no mesmo artigo, deverá ser realizada com o conhecimento do adolescente, mesmo que sem sua anuência.
- III. O adolescente tem direito à educação sexual, ao acesso à informação sobre contracepção, à confidencialidade e ao sigilo sobre sua atividade sexual e sobre a prescrição de métodos anticoncepcionais, respeitadas as ressalvas do Art. 103, Código de Ética Médica.
- IV. Em relação à prescrição de anticoncepcionais para menores de 14 anos, a presunção de estupro deixa de existir diante da informação que o profissional possui de sua não ocorrência, devendo ser consideradas todas as medidas cabíveis para melhor proteção da saúde do adolescente (ECA), o que retira qualquer possibilidade de penalidade legal.
- V. Não há a necessidade de se avançar e se ampliar a visão do direito no campo da sexualidade e da saúde.

**Assinale a alternativa que contém os itens corretos:**

- (A) I, II, IV e V.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 33**

**Souza Neto (2009) descreve as contradições e os avanços da Pedagogia Social e das políticas sociais no Brasil, mais especificamente das políticas voltadas para crianças e adolescentes em condição de vulnerabilidade social. Ele considera que, durante longo período da história, essa parcela da população foi tratada como delinquente e as soluções propostas pelo Estado eram de institucionalização e punição. Assinale V para as sentenças verdadeiras e F para as sentenças falsas:**

- ( ) O Código de Menores (BRASIL, 1979) foi uma legislação que assumiu um caráter mais punitivo que educativo. As crianças e adolescentes em condição de vulnerabilidade social e suas famílias eram responsabilizados pela miséria e por condutas sociais "desviantes" derivadas das condições precárias e desumanas de vida.
- ( ) A Constituição de 1988 (BRASIL, 1988) e a doutrina da proteção integral do Estatuto da Criança e do Adolescente (BRASIL, 1990) trouxeram avanços das garantias sociais e no modo de tratar as crianças e adolescentes como sujeitos de direitos.
- ( ) Paulo Freire tem influência na proposição esperançosa desses direitos para as crianças e adolescentes no Brasil e na modificação do papel do Estado.
- ( ) O político em Freire está na opção de vincular o olhar pedagógico humanizador à realidade social, pois considera o autor que isso leva à denúncia da realidade perversa.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:**

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, F, F.

**QUESTÃO 34**

**O Sinase (Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo) é o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios, de caráter jurídico, político, pedagógico, financeiro e administrativo, que envolve desde o processo de apuração de ato infracional até a execução de medida socioeducativa. Esse sistema nacional inclui os sistemas:**

- (A) educacionais em âmbito nacional para programas escolares com adolescentes.
- (B) estaduais, distrital e municipais, bem como todos as políticas, planos e programas específicos de atenção a esse público adolescente em ambientes socioeducativos.
- (C) de articulação de aprendizagem apenas nos ambientes socioeducativos.
- (D) de construção das leis da criança e do adolescente no que diz respeito aos ambientes socioeducativos.

**QUESTÃO 35**

**Assinale a alternativa correta. O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), o qual se comunica e sofre interferência dos demais subsistemas internos ao Sistema de Garantia de Direitos, garante e mostra algumas das relações mantidas no interior do Sistema de Garantia de Direitos:**

- (A) Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), Centro de Educação e Jovens e Adultos, Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- (B) Sistema de internamento de crianças e adolescentes, Sistema de Prevenção de Doenças e Desnutrição Nacional.
- (C) Sistemas de acolhimento de crianças abandonadas ou em estado de sofrimento (casa lar) e sistemas de educação individual.
- (D) Sistema Educacional, Sistema de Justiça e Segurança Pública, Sistema Único de Saúde (SUS) e Sistema Único da Assistência Social (SUAS).

**QUESTÃO 36**

**O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) comporta quatro tipos de gestão:**

- (A) Do estado, do município e do estatuto da criança do adolescente.
- (B) Do município e das escolas municipais.
- (C) Da União, do Distrito Federal, dos estados e dos municípios.
- (D) Dos programas destinados às crianças e adolescente dos estados.

**QUESTÃO 37**

**A Vigilância Socioassistencial do SUAS tem como objetivo produção, sistematização, análise e disseminação de informações territorializadas:**

- I. das situações de vulnerabilidade e risco que incidem sobre famílias e indivíduos e dos eventos de violação de direitos em determinados territórios.
- II. do tipo, volume e padrões de qualidade dos serviços ofertados pela rede Socioassistencial.
- III. do material que utilizam nas casas de passagem socioeducativas.
- IV. das situações de risco apenas, em que poderão estar as crianças e adolescentes.

**Assinale a alternativa correta:**

- (A) Somente I e II estão corretas.
- (B) Somente I e III estão corretas.
- (C) Somente I e IV estão corretas.
- (D) Todas estão corretas.

**QUESTÃO 38**

**A Norma Operacional Básica do SUAS (NOB-SUAS) estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem elaborar o Pacto de Aprimoramento do SUAS, contendo:**

- (A) ações socioeducativas de aprimoramento escolar desses jovens e adolescentes em estado de abandono.
- (B) ações de estruturação dos modelos de assistencialismo a jovens do País.
- (C) ações de estruturação e aperfeiçoamento do SUAS e planejamento e acompanhamento da gestão, organização e execução dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais.
- (D) aperfeiçoamento de programas assistencialistas nos estados e que pertencem ao sistema educacional.

**QUESTÃO 39**

**O primeiro mecanismo criado pelo Ministério do Desenvolvimento Social visando garantir aos entes o apoio financeiro à gestão foi:**

- (A) Índice de Gestão Descentralizada do Programa Bolsa Família (*IGDPBF-M*), com foco na gestão municipal, ainda em 2006, e cujo objetivo foi financiar a melhoria da gestão do Programa Bolsa Família e do Cadastro Único.
- (B) Reconhecimento do nome social e atenção especializada no acolhimento de travestis e transexuais.
- (C) Inserção do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA).
- (D) O Programa Inclusão Produtiva Urbana.

**QUESTÃO 40**

**Conforme o Art. 16 da cartilha SUAS, do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome/Conselho Nacional de Assistência Social, as instâncias deliberativas do sistema descentralizado e participativo de assistência social, de caráter permanente e composição paritária entre governo e sociedade civil, são:**

- I. o Conselho Nacional de Assistência Social.
- II. os Conselhos Estaduais de Assistência Social.
- III. o Conselho de Assistência Social do Distrito Federal.
- IV. os Conselhos Municipais de Assistência Social.

**Assinale a alternativa que contém os itens corretos:**

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.