



**CONCURSO PÚBLICO**  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CATANDUVAS - SC

**EDITAL Nº 003/2016**

**CADERNO DE PROVAS**  
**PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

---

ASSINATURA DO CANDIDATO

Execução:





**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CATANDUVAS - SC**  
**CADERNO DE PROVAS DE CONHECIMENTOS GERAIS E ESPECÍFICOS**

**PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR:

- Você recebeu do fiscal de sala o material: caderno de provas e cartão-resposta.
- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
- O prazo mínimo de permanência em sala é de 1 (uma) hora.
- Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém questões objetivas de conhecimentos específicos, conforme solicitado no ato da inscrição, e questões de conhecimentos gerais, matemática e língua portuguesa. Verifique se o material está em ordem, e se o seu nome, CPF e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA. Caso contrário, comunique imediatamente o fiscal.
- Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso esteja incompleto ou tenha defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. O candidato deverá verificar, ainda, se o cargo em que se inscreveu se encontra devidamente identificado no Caderno de Provas.
- Todas as questões da prova são de múltipla escolha. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas quatro alternativas (A, B, C, D) e somente uma delas corresponde à alternativa correta. Assinale UMA RESPOSTA; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras que correspondem às respostas corretas deve ser realizada com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa, cobrindo todo o espaço compreendido pelos círculos. A leitora óptica é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente. Exemplo: ●
- O preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA é de inteira responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição dele por erro do candidato.
- Não serão computadas questões não respondidas nem questões que contenham mais de uma resposta (mesmo que uma delas esteja correta), emenda ou rasura, ainda que legível.
- CUIDADO COM O CARTÃO-RESPOSTA: não risque, não amasse, não dobre, não suje, pois ele é insubstituível.
- SERÁ ELIMINADO DO PROCESSO SELETIVO o candidato que, durante a realização das provas:
  - a) retirar-se do recinto da prova, durante sua realização, sem a devida autorização;
  - b) for surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer questões/itens das provas;
  - c) usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
  - d) utilizar-se de régua de cálculo, livros, calculadoras e/ou equipamento similar, dicionário, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos, gravador, receptor e/ou *paggers*, e/ou se comunicar com outro candidato;
  - e) faltar com a devida cortesia para com qualquer membro da equipe de aplicação das provas, autoridades presentes e/ou outros candidatos;
  - f) fizer anotação de informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não o permitido neste Edital;
  - g) descumprir as instruções contidas no Caderno de Provas e no Cartão de Respostas;
  - h) recusar-se a entregar o Caderno de Provas e o Cartão de Respostas ao término do tempo destinado à sua realização;
  - i) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o Cartão de Respostas;
  - j) não permitir a coleta de sua assinatura ou não atender ao procedimento de coletar sua impressão digital;
  - k) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
  - l) for surpreendido portando ou fazendo uso de aparelho celular e/ou quaisquer aparelhos eletrônicos durante a realização das provas, mesmo que o aparelho esteja desligado.
- Não será permitida, também, ao candidato, a utilização de telefone celular ao final das provas, enquanto estiver dentro da unidade de aplicação destas.
- Os fiscais não estarão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, exclusivamente, ao candidato interpretar o enunciado da questão e decidir a resposta.
- Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala o CADERNO DE PROVA e o CARTÃO-RESPOSTA. Está permitido levar apenas o rascunho do gabarito que se encontra na última página do caderno de prova.
- Após a realização da prova o candidato deverá imediatamente sair das instalações físicas do local da prova, não lhe sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
- Os três últimos candidatos permanecem em sala, pois deverão entregar as provas simultaneamente.
- Se do exame de recursos resultar anulação de item integrante de prova, a pontuação correspondente a esse item será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
- O gabarito preliminar da prova estará disponível em 06/03/2016, a partir das 17h, na página da Prefeitura Municipal de Catanduvas (<http://www.catanduvas.sc.gov.br>) e na página da Unoesc (<http://unoesc.edu.br/>).

**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÃO 1**

A alternativa em que **NÃO** se observa a concordância conforme regra gramatical é:

- (A) O furor e a raiva santa tomou conta do conselheiro.
- (B) Os livros para o vestibular já foram selecionados.
- (C) Havia bastantes razões para confiarmos.
- (D) Remeto-lhes anexas as certidões.

**QUESTÃO 2**

Analise o fragmento a seguir:

Levantou-se, bebeu um gole na cabaça. A água fria, batendo no estômago limpo, deu-lhe uma pancada dolorosa. E novamente estendido de ilharga, inutilmente procurou dormir. A rede de Cordulina tentava um balanço para enganar o menino – pobrezinho! O peito estava seco como uma sola velha! – gemia, estalando mais, nos rasgões.

Fonte: <<http://brasilescola.uol.com.br/literatura/rachel-queiroz.htm>>.

Na frase: "A água fria, batendo no estômago limpo, deu-lhe uma pancada dolorosa", o pronome em destaque, de acordo com a colocação pronominal, é:

- (A) mesóclise.
- (B) próclise.
- (C) ênclise.
- (D) paráfrase.

**QUESTÃO 3**

A alternativa em que o pronome oblíquo **O** está empregado **INDEVIDAMENTE** na frase, é:

- (A) A presidente o viu.
- (B) A presidente o convidou.
- (C) A presidente o agradeceu.
- (D) A presidente o parabenizou.

**QUESTÃO 4**

Analise o período a seguir: *Ela pode ser aprovada, se estudar com dedicação.*

A parte grifada expressa uma relação semântica de:

- (A) condição.
- (B) oposição.
- (C) causa.
- (D) fim.

**QUESTÃO 5**

Leia o seguinte texto:

Amor é fogo que arde sem se ver,  
é ferida que dói, e não se sente;  
é um contentamento descontente,  
é dor que desatina sem doer.

(Luís Vaz de Camões)

A expressão grifada exemplifica o uso da seguinte figura de linguagem:

- (A) Metáfora.
- (B) Pleonasma.
- (C) Eufemismo.
- (D) Metonímia.

**QUESTÃO 6**

Considere o período composto:

"O amor é difícil, **mas** pode luzir em qualquer ponto da cidade."

(Ferreira Gullar)

A alternativa que classifica de forma adequada esse período é:

- (A) É um período composto por subordinação em que as orações são substantivas subjetivas.
- (B) É um período composto por coordenação em que a última oração coordenada é adversativa.
- (C) É um período composto por coordenação em que as orações são coordenadas aditivas.
- (D) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**QUESTÃO 7**

A série em que se observa a mesma regra de acentuação da palavra sublinhada no segmento: “A simplicidade de carácter é o resultado natural de profundo raciocínio” é:

- (A) Zíper – flúor – troféu.  
 (B) potências – armazém – herói.  
 (C) itens – rubéola – café.  
 (D) têxtil – níquel – néctar.

**QUESTÃO 8**

Analise o fragmento a seguir:

Algum tempo hesitei se devia abrir estas memórias pelo princípio ou pelo fim, isto é, se poria em primeiro lugar o meu nascimento ou a minha morte. Suposto o uso vulgar seja começar pelo nascimento, duas considerações me levaram a adotar diferente método: a primeira é que eu não sou propriamente um autor defunto, mas um defunto autor, para quem a campa foi outro berço; a segunda é que o escrito ficaria assim mais galante e mais novo. Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no introito, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco.

(Machado de Assis, in *Memórias Póstumas de Brás Cubas*)

Assinale a alternativa que apresenta o sinônimo correto para a expressão “no introito” na seguinte passagem: “Moisés, que também contou a sua morte, não a pôs no *introito*, mas no cabo: diferença radical entre este livro e o Pentateuco”.

- (A) no final.  
 (B) no decorrer.  
 (C) no desfecho.  
 (D) na introdução.

**QUESTÃO 9**

“Imigrante” é um substantivo uniforme comum de dois gêneros. Assinale a alternativa em que o substantivo se classifica da mesma forma:

- (A) Patriota.  
 (B) Criança.  
 (C) Cônjuge.  
 (D) Ídolo.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa em que a divisão silábica de todas as palavras está correta:

- (A) fe-li-ci-da-de – zeu-g-ma – su-ssur-ro.  
 (B) sub-me-ter – sa-guões – ab-so-lu-to.  
 (C) i-guais – a-tual-men-te – noi-te.  
 (D) co-lé-gio – pror-ro-gar – e-ni-g-ma.

**MATEMÁTICA****QUESTÃO 11**

O quadragésimo número par depois do ano referido na revista abaixo é:

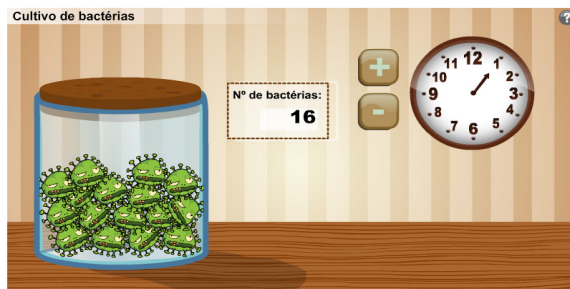


Fonte: <<http://exame.abril.com.br/seu-dinheiro/carros/tabela-de-precos/>>.

- (A) 2036.  
 (B) 2056.  
 (C) 2076.  
 (D) 2096.

**QUESTÃO 12**

Uma população de bactérias aumenta 50% de seu valor total a cada hora. Se no início da contagem havia 16 bactérias, conforme figura a seguir, então, o número de bactérias quando o ponteiro do relógio estiver no número 5 será de:

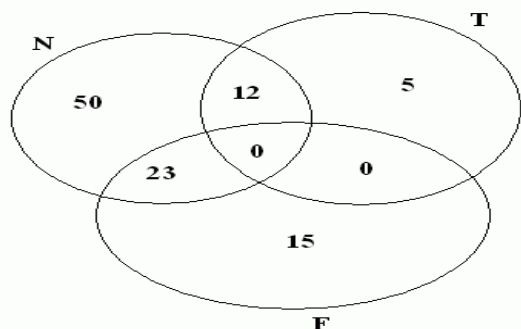


Fonte: <<https://allinepontes.wordpress.com/tag/simulador-bacterias/>>.

- (A) 54.  
 (B) 81.  
 (C) 128.  
 (D) 256.

**QUESTÃO 13**

Observe atentamente os conjuntos a seguir:



Fonte: <<http://cadernodigital102.blogspot.com.br/2011/02/problemas-com-conjuntos-3.html>>.

Qual é o número que representa a operação  $N \cap T$ ?

- (A) 50.
- (B) 23.
- (C) 15.
- (D) 12.

**QUESTÃO 14**

O xadrez é um maravilhoso jogo de estratégia e cheio de regras, no qual cada peça tem um tipo de movimento em particular. O cavalo, uma das peças do xadrez, faz seu movimento de captura em "L", conforme demonstrações na Figura 1.

Figura 1

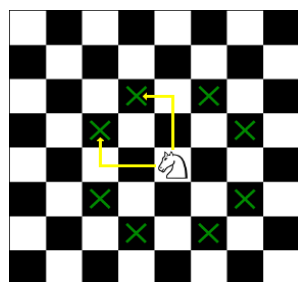
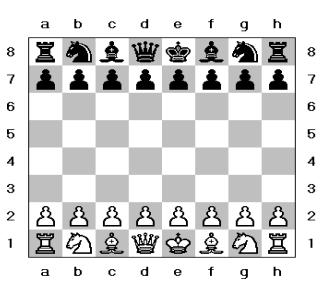


Figura 2



Quantos movimentos (no mínimo) seriam necessários para o cavalo branco da posição B1 da Figura 2 capturar o cavalo preto da posição G8, sabendo que o cavalo branco não seria capturado e o cavalo preto não mudaria de posição?

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.

**QUESTÃO 15**

A distância entre um cachorro e uma lebre é de 200 metros. O cachorro percorre 8 m/s, enquanto a lebre percorre 5 m/s. Assim, depois de quantos minutos o cachorro alcançará a lebre?



Fonte: <<http://www.matematiques.com.br/conteudo.php?id=315>>.

- (A) 5.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 10.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 16**

Fazem limite com Catanduvas:

- (A) Joaçaba, Jaborá, Irani, Vargem Bonita e Água Doce.
- (B) Joaçaba, Jaborá, Irani, Vargem Bonita e Luzerna.
- (C) Joaçaba, Ponte Serrada, Irani, Vargem Bonita e Água Doce.
- (D) Jaborá, Irani, Luzerna, Vargem Bonita e Água Doce.

**QUESTÃO 17**

A origem do nome Catanduvas é:

- (A) indígena da língua Xockleng.
- (B) indígena da língua Tupi.
- (C) de origem italiana.
- (D) de origem alemã.

**QUESTÃO 18**

**A população de Catanduvás, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2010, era de:**

- (A) 15.250.
- (B) 9.555.
- (C) 5.650.
- (D) 8.150.

**QUESTÃO 19**

**Segundo o Estatuto do Servidor Público de Catanduvás, as formas de provimento em cargo público são:**

- (A) nomeação, promoção, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração e recondução.
- (B) nomeação, indicação, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração e recondução.
- (C) nomeação, promoção, readaptação, revisão, aproveitamento, reintegração e recondução.
- (D) nomeação, promoção, comissão, reversão, aproveitamento, reintegração e recondução.

**QUESTÃO 20**

**Conforme o Estatuto do Servidor Público de Catanduvás, assinale a alternativa correta:**

- (A) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- (B) A aprovação em concurso público gerará direito à nomeação, que deverá ocorrer até o limite máximo de tempo de validade do concurso.
- (C) Não há previsão de realização de provas práticas.
- (D) A posse ocorrerá no prazo máximo de 45 dias, prorrogável uma única vez.

**QUESTÃO 21**

**Segundo o Estatuto do Servidor Público de Catanduvás, sobre exoneração, assinale a alternativa correta:**

- (A) Poderá ocorrer em virtude de sentença judicial, mesmo que pendente recurso ao Supremo Tribunal Federal.
- (B) Não há previsão de ocorrer a pedido do servidor.
- (C) Poderá ocorrer em razão de procedimento de avaliação periódica de desempenho e eficiência, assegurada, ao servidor, ampla defesa.
- (D) Poderá ocorrer por decisão do Prefeito, desde que ouvida a Secretaria na qual esteja lotado o servidor.

**QUESTÃO 22**

**De acordo com o Estatuto do Servidor Público de Catanduvás, além do vencimento e das vantagens previstas na referida lei, será deferido(a) aos servidores, entre outros:**

- (A) auxílio moradia para os que não possuem residência própria.
- (B) cesta básica para aqueles que têm a remuneração igual ao salário mínimo.
- (C) participação nos lucros para quem estiver lotado em empresa pública municipal.
- (D) adicional pela prestação de serviços extraordinários.

**QUESTÃO 23**

**Segundo o Estatuto do Servidor Público de Catanduvás, referente à licença, assinale a alternativa correta:**

- (A) A licença para atividade política será deferida pelo Prefeito, após autorização da Câmara de Vereadores, a qual será sem remuneração.
- (B) A licença para tratar de assuntos particulares poderá ser concedida ao servidor ocupante de cargo efetivo que já seja estável, pelo prazo de até dois anos, mantendo-se metade do valor da remuneração.
- (C) A licença para tratamento médico será precedida por atestado médico, quando inferior a 15 dias; se superior a tal prazo, deverá seguir as normas aplicadas ao Regime Geral de Previdência Social.
- (D) Não há previsão no Estatuto de licença para capacitação ou desempenho de mandato classista.



**QUESTÃO 24**

**Conforme a Lei Orgânica de Catanduvas, assinale a alternativa correta referente à disciplina dos bens públicos:**

- (A) A doação de bens públicos será efetuada por decreto do Prefeito, dispensada a autorização legislativa, quando para interesse social.
- (B) Consideram-se bens de uso especial, os edifícios ou terrenos aplicados ao serviço municipal.
- (C) O uso de bens municipais, por terceiros, poderá ser feito mediante autorização do Prefeito, independente de aprovação da Câmara de Vereadores, se o prazo for inferior a um ano.
- (D) A alienação de bens imóveis do Município e de suas autarquias, será sempre precedida de avaliação, sendo dispensada a aprovação legislativa quando o imóvel for de baixo valor.

**QUESTÃO 25**

**Segundo a Lei Orgânica de Catanduvas, referente às finanças públicas, assinale a alternativa correta:**

- (A) As despesas com pessoal ativo e inativo do Município, inclusive encargos sociais, não poderão exceder ao limite de noventa por cento das suas receitas correntes.
- (B) A lei orçamentária anual disporá sobre as alterações na legislação tributária.
- (C) A lei orçamentária anual não poderá dispor sobre matéria estranha à previsão de receita e fixação de despesas, sendo proibida, inclusive, a inclusão de autorização para a contratação de operações de crédito por antecipação de receita.
- (D) É vedado iniciar investimento, cuja execução ultrapasse o exercício financeiro sem prévia inclusão no plano plurianual ou sem lei que autorize a inclusão.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

Durante uma aula de Educação Física, o Professor Marcos está realizando um jogo de Basquetebol com seus alunos. Ricardo é um aluno que está na equipe azul e recebe a bola de outro colega da equipe por um passe. Ao receber a bola, Ricardo não sabe o que fazer com a mesma e a segura com as duas mãos junto ao peito. O professor Marcos aguarda e, percebendo que Ricardo segura a bola junto ao peito com as duas mãos durante um período, apita, sinalizando que a bola deveria ser da outra equipe. Ricardo pediu, então, para o professor Marcos explicar o que ele havia feito de errado nesse lance. Analisando as alternativas a seguir e o fato que gerou dúvidas em Ricardo, assinale qual alternativa apresenta a resposta correta que o professor deveria dar para o aluno.

- (A) Você segurou a bola em seu domínio, sem driblar, passar ou arremessar, por mais de cinco segundos, e isso não é permitido no Basquetebol.
- (B) Você segurou a bola utilizando as duas mãos, no jogo de Basquetebol só é permitido segurar a bola com uma das mãos.
- (C) Quando você segurou a bola, manteve o seu pé esquerdo de apoio (Pé de Pivô) sobre o solo e tirou o seu pé direito do solo, isso não é permitido no Basquetebol.
- (D) Você segurou a bola em seu domínio, sem driblar, passar ou arremessar, por mais de três segundos, e isso não é permitido no Basquetebol.

**QUESTÃO 27**

Os elementos corporais constituem-se na base motora comum a todas as manifestações ginásticas. Em princípio, o que diferencia cada uma delas é a inclusão, ou não, de implementos, a música e a especificidade de acordo com as propostas de cada manifestação ginástica. De acordo com essa afirmação, podemos dividir os elementos corporais da ginástica em:

- I. Corridas em diversas direções, de costas, de frente, lateral.
- II. Saltos e saltito.
- III. Giros e rolamentos.
- IV. Ondas, aterrissagem e balanceios.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) II, III e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III.

**QUESTÃO 28**

Os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física (PCNs) apresentam como sugestão de trabalho para os profissionais os blocos de conteúdos, que são compostos por vários tópicos. Esses conteúdos são apresentados segundo sua categoria: conceitual, procedimental e atitudinal, permitindo a identificação mais precisa das intenções educativas. De acordo com o apresentado, assinale V para as alternativas Verdadeiras e F para as Falsas:

- ( ) Os conteúdos dos blocos são organizados em dois itens: o primeiro trata dos conteúdos atitudinais, e o segundo agrupa os conteúdos conceituais e procedimentais.
- ( ) Os conteúdos dos blocos são organizados em dois itens: o primeiro trata dos conteúdos procedimentais, e o segundo agrupa os conteúdos conceituais e atitudinais.
- ( ) Os conteúdos atitudinais devem ser apresentados aos alunos em primeiro plano, perpassando os três blocos de conteúdo.
- ( ) Os conteúdos procedimentais devem ser apresentados aos alunos em primeiro plano, perpassando os três blocos de conteúdo.

A sequência correta é:

- (A) V - F - F - V.
- (B) F - V - F - V.
- (C) V - F - V - F.
- (D) F - V - F - F.



**QUESTÃO 29**

Como apenas uma quantidade de ATP é armazenada, de fato, na célula e não pode ser fornecida através do sangue ou a partir de outros tecidos, essa substância deverá ser ressintetizada continuamente no mesmo ritmo que é utilizada. Essa situação gera um mecanismo sensível para regular o metabolismo energético da célula. A quantidade total de ATP no organismo é limitada e representa uma quantidade de energia que é suficiente somente para realizar um nível de exercícios máximos por alguns segundos. Podemos afirmar que a quantidade total de ATP armazenada no organismo é de, aproximadamente:

- (A) 60 a 80g.
- (B) 80 a 100g
- (C) 100 a 120g.
- (D) 120 a 140g.

**QUESTÃO 30**

A Pedagogia do Esporte deve investir na ideia de que as pessoas são, por excelência, seres planejadores e construtores. Daí serem capazes de estabelecer suas metas e alterar o curso das suas vidas. Outro procedimento de uma pedagogia que invista na ideia de uma educação comprometida com a complexidade é tratar diferentemente o esporte, considerando alguns princípios:

- I. Estimular a competição de rendimento de modo que apoie o desenvolvimento infantil competitivo.
- II. Buscar o equilíbrio entre o racional e o sensível.
- III. Investir em aulas que reconheçam as diferenças entre os iguais.
- IV. Investir em uma pedagogia sedutora.

É correto apenas o que se afirma em:

- (A) III e IV.
- (B) I e II.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, III e IV.

**QUESTÃO 31**

Diversos autores vêm escrevendo sobre os princípios do Treinamento Físico. Entre os princípios, podemos citar o da individualidade biológica, o da adaptação e o da sobrecarga. Nas afirmações a seguir assinale V para as verdadeiras e F para as falsas no que se refere aos três princípios citados neste enunciado.

- ( ) No princípio da individualidade biológica, podemos considerar que o indivíduo deverá sempre ser considerado a junção do genótipo e do fenótipo, dando origem ao somatório das especificidades que o caracterizarão.
- ( ) São características do genótipo na consideração do princípio da individualidade a composição corporal, o biótipo e as aptidões físicas e intelectuais.
- ( ) No princípio da adaptação, podemos afirmar que os estímulos provocarão uma resposta de importância diretamente proporcional a sua intensidade.
- ( ) No princípio da sobrecarga, para se desenvolver um bom trabalho, é necessário que seja aplicada sempre uma carga de mesma intensidade e volume para poder proporcionar o alto rendimento nas capacidades físicas dos alunos.

A sequência correta é:

- (A) V - V - V - F.
- (B) V - V - F - F.
- (C) F - V - V - F.
- (D) F - V - F - V.

**QUESTÃO 32**

Os Jogos Cooperativos caracterizam-se como uma ferramenta de grande importância nos conteúdos da Educação Física. Cooperar é um processo de interação social, no qual os objetivos são comuns. Existem quatro pilares essenciais para o sucesso dos jogos cooperativos. Esses pilares são:

- (A) Cooperação, Aceitação, Envolvimento e Diversão.
- (B) Cooperação, Aceitação, Disputa e Eliminação.
- (C) Cooperação, Diversão, Vitória e Derrota.
- (D) Diversão, Cooperação, Rivalidade e Eliminação.

**QUESTÃO 33**

**A Dança é arte e movimento. Considera-se a Dança uma expressão representativa de diversos aspectos da vida do homem, portanto, uma aula de Dança permite que o professor conheça melhor o seu aluno. Sobre a Dança, assinale V para as alternativas Verdadeiras e F para as Falsas.**

- ( ) Na Dança, deve-se valorizar as possibilidades expressivas de cada aluno.
- ( ) Na Dança, não deverá ser permitida a expressão espontânea ou favorecer o surgimento dela em razão da cultura popular.
- ( ) A Dança deverá possibilitar o resgate da cultura brasileira por meio da tematização das origens culturais, seja do índio, do branco ou do negro.
- ( ) Os conteúdos relacionados para uma aula de Dança devem promover uma concepção científica do mundo e a formação de interesse, e devem emergir da realidade dinâmica e concreta do aluno.

**A sequência correta é:**

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – V – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – F – V – F.

**QUESTÃO 34**

**O Voleibol é uma modalidade coletiva muito praticada. O profissional de Educação Física também precisa ter domínio nos aspectos técnicos, táticos e regulamentares da modalidade para poder conduzir sua aula com mais qualidade. Nesse aspecto, analise as afirmações que trazem as características do Voleibol:**

- I. O Voleibol é uma modalidade disputada em uma quadra com a área de jogo de 18 metros de comprimento e 9 metros de largura, dividida por uma rede que, oficialmente, na categoria adulta tem a altura de 2,43m no masculino e de 2,24m no feminino.
- II. O Jogo consiste em golpear a bola de forma que ela passe sobre a rede, em direção ao campo adversário, evitando-se que ela caia no solo do seu próprio lado.
- III. Cada jogada se inicia pelo saque, dado por um jogador posicionado atrás da linha de fundo da quadra, sendo que é permitido ao mesmo tocar com parte de um dos pés a linha de fundo no momento do saque.
- IV. A equipe que recebe o saque deve enviar a bola de volta para o campo do time que sacou, dentro das condições: dar no máximo três toques na bola; os toques devem ser realizados por atletas alternados; na execução de cada toque não é permitido conduzir a bola; e a bola poderá tocar a antena quando estiver cruzando para a outra quadra.

**É correto o que se afirma em:**

- (A) I e II
- (B) II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e III.

**QUESTÃO 35**

Com base na didática, cada professor no ensino do esporte, partindo de diretrizes metodológicas seguras e atuais, pode e deve organizar seu próprio método. O bom professor é aquele que busca constantemente um método melhor e mais adequado para seus alunos, respeitando a realidade, o momento e, principalmente, suas características individuais. Assim, podemos afirmar que são características importantes para o sucesso no desenvolvimento da aula:

- (A) Promover aulas dinâmicas, tentando aproveitar o máximo rendimento esportivo dos alunos, procurando separar na hora do jogo os mais habilidosos dos menos habilidosos, priorizando o desempenho.
- (B) Estabelecer vínculo afetivo com os alunos, transmitindo apoio e segurança, utilizando o reforço positivo e mantendo sempre a motivação. Procurar trabalhar com as diferenças, assegurando a participação de todos.
- (C) Incentivar os alunos à criação de regras, considerando o contexto e o interesse da turma. Procurar trabalhar partindo do pressuposto do mais simples para o mais complexo, dessa forma, procurar especializar o gesto técnico durante as aulas de Educação Física.
- (D) Quando a atividade perdeu a motivação ou o grau de exigência está muito elevado para a turma, o professor deverá manter a atividade porque o seu objetivo precisa ser atingido na aula.

**QUESTÃO 36**

A aprendizagem motora depende do processo de amadurecimento estabelecido nas fases de desenvolvimento motor e que se concretiza por meio da relação recíproca entre o ser humano e o ambiente. Gallahue (1996) apresenta a ampulheta de desenvolvimento que traz a relação com a idade aproximada, a fase do desenvolvimento e o estágio de desenvolvimento motor. Leia as alternativas a seguir e assinale qual delas apresenta uma relação da idade, fase de desenvolvimento e estágio de desenvolvimento motor correta.

- (A) De 4 meses a 1 ano de idade, apresentam como fase de desenvolvimento os Movimentos Reflexivos, tendo como estágio de desenvolvimento motor a Decodificação de Informação.
- (B) De 1 a 2 anos de idade, apresentam como fase de desenvolvimento os Movimentos Fundamentais, tendo como estágio de desenvolvimento motor a Fase Elementar.
- (C) De 3 a 4 anos de idade, apresentam como fase de desenvolvimento os Movimentos Rudimentares, tendo como estágio de desenvolvimento motor a fase da Inibição dos Reflexos.
- (D) De 5 a 7 anos, apresentam como fase de desenvolvimento os Movimentos Relacionados às Habilidades Esportivas, tendo como estágio de desenvolvimento motor o Estágio Geral.

**QUESTÃO 37**

O Futsal é uma modalidade esportiva coletiva, com característica acíclica, e é muito utilizado pelos profissionais de Educação Física, tanto para os meninos quanto para as meninas de diferentes faixas etárias. Na história dessa modalidade, a FIFA assumiu o corpo diretivo da modalidade na década de 1980 e passou a organizar os campeonatos mundiais promovidos por essa entidade. O primeiro foi realizado em 1989 (Países Baixos/Holanda), e desde então acontece a disputa do mundial de seleções. Com relação às conquistas, quais das alternativas a seguir trazem informações corretas sobre os mundiais de futsal organizados pela FIFA?

- I. O Brasil conquistou os três primeiros Campeonatos Mundiais de Futsal organizados pela FIFA, em 1989, 1992 e 1996, contra a Holanda, Estados Unidos e Espanha, respectivamente.
- II. A Espanha venceu os Campeonatos Mundiais de Futsal organizados pela FIFA de 2000, 2004 e 2008, derrotando a seleção da Itália em 2000 e a do Brasil em 2004 e 2008.
- III. A única final de um mundial de Futsal organizado pela FIFA que foi disputado nos pênaltis foi em 2008, e o Brasil venceu a equipe da Espanha.
- IV. O Brasil possui cinco títulos mundiais de Futsal organizado pela FIFA, a Espanha somente dois títulos, e a Itália não possui nenhum título.

**É correto o que se afirma apenas em:**

- (A) II, III e IV.
- (B) III e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, III e IV.

**QUESTÃO 38**

O Índice de Massa Corporal (IMC) é um método duplamente indireto de avaliação da Composição Corporal, muito utilizada como parâmetro para o controle do crescimento e desenvolvimento dos indivíduos, e utiliza como dados para o cálculo a Massa e a Estatura. O seu resultado é expresso em quilogramas por metro quadrado. Para o cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC) ser executado pelo profissional de Educação Física, é preciso coletar, transcrever e calcular corretamente os dados. Baseado nesses dados, assinale a alternativa que tem relação com o IMC, considerando: E = Estatura e M = Massa Corporal Total.

- (A) Os dados que devemos fornecer para aplicar a equação do IMC são a Estatura do indivíduo em metros e a Massa corporal total em quilogramas. O cálculo se dá na seguinte expressão:  $IMC=M/E^2$ .
- (B) Os dados para a aplicação da equação devem ser fornecidos com as seguintes unidades: Massa corporal total em quilogramas e Estatura em centímetros. O cálculo se dá na seguinte expressão:  $IMC=E/M^2$ .
- (C) Os dados para a aplicação da equação devem ser fornecidos com as seguintes unidades: Massa corporal total em quilogramas e Estatura em centímetros. O cálculo se dá na seguinte expressão:  $IMC=M/E^2$ .
- (D) Os dados que devemos fornecer para aplicar a equação do IMC são a Estatura do indivíduo em metros e a Massa corporal total em quilogramas. O cálculo se dá na seguinte expressão:  $IMC=E/M^2$ .

**QUESTÃO 39**

**O Sistema Aeróbio, também chamado de oxidativo, na presença de oxigênio pode produzir energia para a prática de atividades físicas. O Sistema Aeróbio constitui-se de diversas reações químicas que podem ser agrupadas em três séries principais. Entre elas:**

- I. Oxidação Beta.
- II. Ciclo de Krebs.
- III. Sistema de Transporte de Elétrons.
- IV. Sistema láctico.

**É correto o que se afirma em:**

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III.
- (D) I e II.

**QUESTÃO 40**

**Na sua área de atuação na Educação Física, você é requisitado para fazer a arbitragem de uma prova de Salto em Distância que terá a participação de cinco atletas. Após a execução de três saltos por atleta (definido esse número no congresso técnico da prova), você recebe a súmula para fazer a colocação final. Por meio da observação dos resultados no quadro a seguir, que estão expressos em metros, assinale a opção que indica a classificação final correta dessa prova.**

<b>Atleta</b>	<b>1º Salto</b>	<b>2º Salto</b>	<b>3º Salto</b>
<b>Pedro</b>	<b>2,45</b>	<b>2,47</b>	<b>2,76</b>
<b>João</b>	<b>2,91</b>	<b>2,90</b>	<b>3,02</b>
<b>Marcos</b>	<b>3,01</b>	<b>2,92</b>	<b>2,89</b>
<b>José</b>	<b>2,92</b>	<b>2,99</b>	<b>3,01</b>
<b>Ricardo</b>	<b>2,91</b>	<b>3,02</b>	<b>2,89</b>

- (A) 1º colocado: Ricardo, 2º colocado: João, 3º colocado: José, 4º colocado: Marcos, 5º colocado: Pedro.
- (B) 1º colocado: João, 2º colocado: Ricardo, 3º colocado: Marcos, 4º colocado: José, 5º colocado: Pedro.
- (C) 1º colocado: João, 2º colocado: Ricardo, 3º colocado: José, 4º colocado: Marcos, 5º colocado: Pedro.
- (D) 1º colocado: Ricardo, 2º colocado: João, 3º colocado: Marcos, 4º colocado: José, 5º colocado: Pedro.