



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE CATANDUVAS

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA

Requisitante: Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.	
Responsável pela Demanda: Lucas Ricardo Debus.	Matrícula: 367972.
E-mail: seceducacao@catanduvras.sc.gov.br	Telefone: (49) 3525-6569.

1. Objeto/ Descrição da solução

Contratação de empresa para o desenvolvimento de políticas educacionais que compreendem a prestação de serviços de assessoria técnica especializada na formação continuada e capacitação dos profissionais da rede municipal de ensino (Ensino Fundamental e Educação Infantil) que atuam em sala de aula e reforço escolar nas áreas de leitura, escrita e matemática, além de orientação e suporte para implementação de estratégias para suprir as defasagens escolares, bem como a realização de trabalho com os alunos com transtornos e dificuldades de aprendizagem, através de adaptação curricular, com fornecimento do respectivo material pedagógico para o Município de Catanduvas-SC.

2. Quantidades estimadas

Item	Descrição	Quant
01	Leitura, Escrita e Matemática para Ensino Fundamental (1º, 2º e 3º ano): Alinhar as diretrizes da BNCC com práticas pedagógicas fundamentadas em evidências científicas, criando estratégias eficientes que garantam a aprendizagem dos estudantes e promovam uma educação inclusiva e eficaz. Oferecer aos profissionais da educação orientações que ampliem o desempenho de suas atribuições, fornecendo estratégias técnicas e pedagógicas para o trabalho com leitura, escrita e matemática com foco em práticas inovadoras nos processos de planejamento e avaliação docente. Promover adaptações curriculares que atendam às necessidades individuais dos alunos, otimizando a prática docente e minimizando o desgaste dos educadores. A estrutura do trabalho está organizada em 5 encontros presenciais 12h e demais online.	80h
02	Modelo de Resposta a Intervenção (RTI): Implementação de programa que visa identificar precocemente, prevenir e remediar dificuldades de aprendizagem nas áreas de Matemática, Leitura e Escrita, além de desenvolver habilidades de Atenção e Funções Executivas. A estrutura do trabalho está organizada em encontros online (coletivos e individuais) de 2h.	32h
03	Educação Infantil (pré-escola): Capacitar os docentes para compreender as fases do desenvolvimento infantil e utilizar ferramentas de avaliação, possibilitando um acompanhamento mais preciso do progresso das crianças.	40h

	Promover reflexões sobre as concepções de criança e infância e a análise da pedagogia da infância, promovendo metodologias lúdicas e interativas que respeitam as necessidades individuais das crianças. Transformando o dia a dia em espaços de aprendizagem intencional e significativa, aprimorando a prática pedagógica e gerando um impacto positivo no desenvolvimento integral das crianças. A estrutura do trabalho está organizada em 4 encontros presenciais (4h) e demais online.	
04	Educação Infantil (creche) Capacitar os docentes para compreender as fases do desenvolvimento infantil e utilizar ferramentas de avaliação, possibilitando um acompanhamento mais preciso do progresso das crianças. Promover reflexões sobre as concepções de criança e infância e a análise da pedagogia da infância, promovendo metodologias lúdicas e interativas que respeitam as necessidades individuais das crianças. Transformando o dia a dia em espaços de aprendizagem intencional e significativa, aprimorando a prática pedagógica e gerando um impacto positivo no desenvolvimento integral das crianças. A estrutura do trabalho está organizada em 4 encontros presenciais (4h) e demais online.	40h
05	Oficinas de Leitura e Escrita e matemática para 4º e 5º ano e 6º ao 9º ano Avaliação e remediar dificuldades de aprendizagem nas áreas de Matemática, Leitura e Escrita, além de desenvolver habilidades de Atenção e Funções Executivas, através de oficinas.	24h
06	Apostilas para treinamento de Professores. Leitura, escrita e matemática, 1º, 2º e 3º ano: Matemática: 4Un Apostila do Professor 1º ano 4Un Apostila do Professor 2º ano 4Un Apostila do Professor 3º ano Leitura e Escrita: 4Un Apostila do Professor 1º ano 4Un Apostila do Professor 2º ano 4Un Apostila do Professor 3º ano	01
07	Apostilas para treinamentos dos professores de Educação Infantil: Educação Infantil: 04Un Apostila do Professor de EI 5 anos 04Un Apostila do Professor de EI 4 anos	01
08	Materiais para Modelo de Resposta a Intervenção (RTI) FUNDAMENTAL I: 1Un Protocolo de Identificação Precoce dos Problemas de Leitura – IPPL. 3Un PRIPROF-T Programa de Resposta a Intervenção Fonológica. 3Un PLE-PEMALE: Programa de estimulação com a literacia emergente. 3Un PPVM-E ALFA: Programa de Remediação Percepto-viso-motora e Escrita. 3Un PROMATEM - Programa de Remediação com Habilidades Matemáticas. 3Un Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração I. 3Un Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração II. 3Un Alfabeto de Lixa - Cursivo Maiúsculo. 3Un Alfabeto de Lixa - Cursivo Minúsculo. 3Un Coleção Estrelinha I. 6Un Coleção Estrelinha II. 20Un Réguas Numéricas, Blocos Lógicos, REFORÇO. 3Un Prof-Ca Programa de Remediação Fonológica e Conhecimento do Alfabeto.	01

	<p>3Un PPVM-L: Programa de Remediação Percepto-viso-motora e Leitura. 3Un PPVM-E: Programa de Remediação Percepto-viso-motora e Escrita. 3Un RTI-FEX: Programa de Remediação para o Desenvolvimento das Funções Executivas. 3Un Pe-Flu Programa de Estimulação com a Fluência da Leitura Oral. 3Un Proaten: Protocolo de Atenção para 2ª e 3ª camada. 3Un PR-MOL Programa de Remediação com a Memória Operacional e Leitura. 3Un Prof-Le Programa de Intervenção Fonológica Associada a Leitura e à Escrita. 3Un PROF - RD Programa de Remediação Fonológica para Escolares. 3Un Adflu. 3Un Help- PB</p> <p>EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>3Un PLE- Pemav Programa de Estimulação de Literacia Emergente. 2Un Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração I. 2Un Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração II. 10Un Blocos Lógicos.</p>		
--	--	--	--

3. Justificativa da necessidade da aquisição, considerando o Planejamento Estratégico (se for o caso)

A demanda para essa contratação surgiu a partir da necessidade do município de desenvolver estratégias baseadas em evidências científicas para garantir a eficácia de sua política educacional e promover o sucesso de todos os estudantes. Tratando-se da aplicação do RTI é de suma importância pois, permite a identificação precoce de estudantes que estão tendo dificuldades em matemática, permitindo intervenções antes que os problemas se tornem mais graves. Os professores podem fornecer instruções diferenciadas e personalizadas de acordo com as necessidades específicas de cada aluno, o que é essencial para a aprendizagem eficaz. Essas estratégias são fundamentadas em pesquisas e práticas comprovadas que demonstram ser eficazes no desenvolvimento de habilidades essenciais para o aprendizado, em conformidade com o Plano Nacional de Educação (PNE) – Lei Federal nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação, estabelecendo metas e diretrizes para a melhoria da qualidade educacional no Brasil.

4. Previsão de data em que devem ser adquiridos os materiais e/ou serviços

A partir do início do ano letivo do ano de 2025 conforme demanda. Conforme calendário escolar em anexo.

5. O objeto a ser adquirido está previsto no Plano Anual de Compras?

() Sim (x) Não

6. Informações adicionais

Indicação do fiscal do contrato ou servidor que fará a liquidação da despesa: **Leda Maria de Almeida**

7. Anexos

Calendário escolar, ano letivo 2025.

Responsável pela Formalização da Demanda

Nome: Lucas Ricardo Debus.
Matrícula: 367972.
Função: Gerente de Ensino, Projetos e Transporte Escolar.

Assinatura: _____

Chefia Imediata

Nome: Dilcéia Neris da Cruz Spuldaro.
Matrícula:
Função: Secretária Municipal de Educação, Cultura e Desporto.

Assinatura: _____

Catanduvas, 29 de janeiro de 2025.