



Estado de Santa Catarina
MUNICÍPIO DE CATANDUVAS

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

Requisitante: Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto.	
Responsável pela Demanda: Lucas Ricardo Debus.	Matrícula: 367972.
E-mail: seceducacao@catanduvras.sc.gov.br	Telefone: (49) 3525-6569.

1. Descrição da necessidade apresentada (art. 18, § 1º, I, da Lei Federal nº 14.133, de 2021).

A demanda para essa contratação surgiu a partir da necessidade do município de desenvolver estratégias baseadas em evidências científicas para garantir a eficácia de sua política educacional e promover o sucesso de todos os estudantes. Essas estratégias permitem que o município adapte suas intervenções de acordo com as necessidades específicas de cada aluno, assegurando que todos recebam o suporte necessário no momento adequado, o que melhora as chances de sucesso acadêmico. Desde a educação infantil até os anos finais, as estratégias são estruturadas para atender a diferentes níveis de aprendizagem, identificando precocemente dificuldades e oferecendo intervenções graduais que aumentam em intensidade conforme o progresso do estudante.

2. Demonstração da previsão da contratação com o Plano Anual de Compras (art. 18, § 1º, II, da Lei Federal nº 14.133, de 2021).

Não há.

3. Descrição dos requisitos da contratação (art. 18, § 1º, III, da Lei Federal nº 14.133, de 2021)

Para o problema indicado seja solucionado, entende-se necessário que a contratação apresente os seguintes requisitos:

O profissional que realizará o serviço deverá ter:

- a) Graduação em Pedagogia, além de possuir diversas especializações na área, incluindo também Psicopedagogia Institucional e Clínica.
- b) Neuroaprendizagem, Orientação Educacional e Neuropsicopedagogia Clínica;
- c) Possuir capacitação no Screening de Desenvolvimento Denver II e em Atendimento Educacional Especializado (AEE);
- d) Formação no modelo de Resposta à Intervenção (RTI) e no programa de leitura HELPS-PB;
- e) Possuir experiência, com comprovação de mínimo de 100 horas de formação em Avaliação e Reabilitação de Problemas de Aprendizagem e Desenvolvimento Lógico-Matemático;
- f) Abranger conhecimentos em Autismo (conceitos, comorbidades, avaliação e tratamento), TDAH e Dislexia, entre outros transtornos de desenvolvimento e aprendizagem;

g) Formação no método das Boquinhas além organizar estratégias educacionais inclusivas.

4. Estimativas das quantidades para contratação, acompanhadas de memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte (considerar interdependências com outras contratações, de modo a possibilitar economia de escala) (art. 18, § 1º, IV, da Lei Federal nº 14.133, de 2021).

Item	Descrição	Quant
01	Leitura, Escrita e Matemática para Ensino Fundamental (1º, 2º e 3º ano): Alinhar as diretrizes da BNCC com práticas pedagógicas fundamentadas em evidências científicas, criando estratégias eficientes que garantam a aprendizagem dos estudantes e promovam uma educação inclusiva e eficaz. Oferecer aos profissionais da educação orientações que ampliem o desempenho de suas atribuições, fornecendo estratégias técnicas e pedagógicas para o trabalho com leitura, escrita e matemática com foco em práticas inovadoras nos processos de planejamento e avaliação docente. Promover adaptações curriculares que atendam às necessidades individuais dos alunos, otimizando a prática docente e minimizando o desgaste dos educadores. A estrutura do trabalho está organizada em 5 encontros presenciais 12h e demais online.	80h
02	Modelo de Resposta a Intervenção (RTI): Implementação de programa que visa identificar precocemente, prevenir e remediar dificuldades de aprendizagem nas áreas de Matemática, Leitura e Escrita, além de desenvolver habilidades de Atenção e Funções Executivas. A estrutura do trabalho está organizada em encontros online (coletivos e individuais) de 2h.	32h
03	Educação Infantil (pré-escola): Capacitar os docentes para compreender as fases do desenvolvimento infantil e utilizar ferramentas de avaliação, possibilitando um acompanhamento mais preciso do progresso das crianças. Promover reflexões sobre as concepções de criança e infância e a análise da pedagogia da infância, promovendo metodologias lúdicas e interativas que respeitam as necessidades individuais das crianças. Transformando o dia a dia em espaços de aprendizagem intencional e significativa, aprimorando a prática pedagógica e gerando um impacto positivo no desenvolvimento integral das crianças. A estrutura do trabalho está organizada em 4 encontros presenciais (4h) e demais online.	40h
04	Educação Infantil (creche) Capacitar os docentes para compreender as fases do desenvolvimento infantil e utilizar ferramentas de avaliação, possibilitando um acompanhamento mais preciso do progresso das crianças. Promover reflexões sobre as concepções de criança e infância e a análise da pedagogia da infância, promovendo metodologias lúdicas e interativas que respeitam as necessidades individuais das crianças. Transformando o dia a dia em espaços de aprendizagem intencional e significativa, aprimorando a prática pedagógica e gerando um impacto positivo no desenvolvimento integral das crianças. A estrutura do trabalho está organizada em 4 encontros presenciais (4h) e demais online.	40h
05	Oficinas de Leitura e Escrita e matemática para 4º e 5º ano e 6º ao 9º ano Avaliação e remediar dificuldades de aprendizagem nas áreas de Matemática, Leitura e Escrita, além de desenvolver habilidades de Atenção e Funções Executivas, através de oficinas.	24h
06	Apostilas para treinamento de Professores. Leitura, escrita e matemática, 1º, 2º e 3º ano:	01

	<p>Matemática: 4Un Apostila do Professor 1º ano 4Un Apostila do Professor 2º ano 4Un Apostila do Professor 3º ano</p> <p>Leitura e Escrita: 4Un Apostila do Professor 1º ano 4Un Apostila do Professor 2º ano 4Un Apostila do Professor 3º ano</p>	
07	<p>Apostilas para treinamentos dos professores de Educação Infantil: Educação Infantil: 04Un Apostila do Professor de EI 5 anos 04Un Apostila do Professor de EI 4 anos 12Un Apostila do Professor de EI 0 a 3 anos</p>	01
08	<p>Materiais para Modelo de Resposta a Intevenção (RTI) FUNDAMENTAL I: 1Un Protocolo de Identificação Precoce dos Problemas de Leitura – IPPL. 3Un PRIPROF-T Programa de Resposta a Intervenção Fonológica. 3Un PLE-PEMALE: Programa de estimulação com a literacia emergente. 3Un PPVM-E ALFA: Programa de Remediação Percepto-viso-motora e Escrita. 3Un PROMATEM - Programa de Remediação com Habilidades Matemáticas. 3Un Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração I. 3Un Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração II. 3Un Alfabeto de Lixa - Cursivo Maiúsculo. 3Un Alfabeto de Lixa - Cursivo Minúsculo. 3Un Coleção Estrelinha I. 6Un Coleção Estrelinha II. 20Un Réguas Numéricas, Blocos Lógicos, REFORÇO. 3Un Prof-Ca Programa de Remediação Fonológica e Conhecimento do Alfabeto. 3Un PPVM-L: Programa de Remediação Percepto-viso-motora e Leitura. 3Un PPVM-E: Programa de Remediação Percepto-viso-motora e Escrita. 3Un RTI-FEX: Programa de Remediação para o Desenvolvimento das Funções Executivas. 3Un Pe-Flu Programa de Estimulação com a Fluência da Leitura Oral. 3Un Proaten: Protocolo de Atenção para 2ª e 3ª camada. 3Un PR-MOL Programa de Remediação com a Memória Operacional e Leitura. 3Un Prof-Le Programa de Intervenção Fonológica Associada a Leitura e à Escrita. 3Un PROF - RD Programa de Remediação Fonológica para Escolares. 3Un Adflu. 3Un Help- PB</p> <p>EDUCAÇÃO INFANTIL 3Un PLE- Pemav Programa de Estimulação de Literacia Emergente. 2Un Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração I. 2Un Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração II. 10Un Blocos Lógicos.</p>	01

5. Levantamento mercadológico (que consiste na análise das alternativas possíveis, e justificativa técnica e econômica da escolha do tipo de solução a contratar) (art. 18, § 1º, V, da Lei Federal nº 14.133, de 2021).

Analisando o mercado, entendem-se viáveis as seguintes alternativas, abaixo indicadas com os seus pós e contras:

- a) Realização de processo de inexigibilidade de licitação para aquisição do produto ou serviço para suprir as necessidades Prefeitura Municipal de Catanduvas-SC. Opção viável, pois, com base na formação e serviço realizado pela empresa escolhida atenderá todas as demandas necessárias que a rede municipal de educação necessita.
- b) Realização de processo de licitação para aquisição do produto ou serviço para suprir as necessidades Prefeitura Municipal de Catanduvas-SC. Opção viável, pois, trará economicidade ao município, contudo, tratando-se de um processo de licitatório, modalidade pregão online, não será possível atender as demandas de necessárias que a rede municipal de educação necessita.

6 Estimativa do valor da contratação, acompanhada dos preços unitários referenciais, das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte (poderão constar de anexo classificado, se a Administração optar por preservar o seu sigilo até a conclusão da licitação) (art. 18, § 1º, VI, da Lei Federal nº 14.133, de 2021).

Estimativa dos valores unitários e globais da contratação, com base em pesquisa simplificada de mercado, a fim de realizar o levantamento do eventual gasto com a solução escolhida (de modo a avaliar a viabilidade econômica da opção) é o seguinte:

Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto: R\$ 106.356,00.

7. Descrição da solução escolhida (inclusive das exigências relacionadas à manutenção e à assistência técnica, quando for o caso) (art. 18, § 1º, VII, da Lei Federal nº 14.133, de 2021)

Processo de inexigibilidade de licitação para contratação de empresa capacitada para suprir as necessidades pedagógicas da rede municipal de Educação.

8. Justificativas para o parcelamento ou não da contratação (art. 18, § 1º, VIII, da Lei Federal nº 14.133, de 2021)

Não terá parcelamento pois a necessidade dos itens independe uns dos outros.

9. Resultados pretendidos (art. 18, § 1º, IX, da Lei Federal nº 14.133, de 2021)

Contratação de empresa para realização de formação continuada nas escolas.

10. Providências a serem adotadas pela Administração previamente à celebração do contrato (art. 18, § 1º, X, da Lei Federal nº 14.133, de 2021)

Não há.

11. Contratações correlatas e/ou interdependentes (art. 18, § 1º, XI, da Lei Federal nº 14.133, de 2021)

Não há.

12. Descrição de possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras (art. 18, § 1º, XII, da Lei Federal nº 14.133, de 2021)

13. Posicionamento conclusivo sobre a adequação da contratação para o atendimento da necessidade a que se destina (art. 18, § 1º, XIII, da Lei Federal nº 14.133, de 2021)

14. Anexos

Proposta comercial.	
Equipe de Planejamento	Chefia Imediata
Nome: Lucas Ricardo Debus. Matrícula: 367972. Função: Gerente de Ensino, Projetos e Transporte Escolar.	Nome: Dilcéia Neris da Cruz Spuldaro. Matrícula: Função: Secretária Municipal de Educação, Cultura e Desporto.
Assinatura: _____	Assinatura: _____

Catanduvas, 29 de janeiro de 2025.