



**ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE CATANDUVAS**

Rua Felipe Schmidt, 1435 - Centro - Catanduvas
CEP: 89670-000 CNPJ: 82.939.414/0001-45 Telefone: (49) 3525-6500
E-mail: catanduvas@ammoc.com.br Site: <http://www.catanduvas.sc.gov.br>

**INEXIGIBILIDADE DE
Nr.: 3/2025**

Processo Adm.: 12/2025

Data do Processo: 05/02/2025

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO E ADJUDICAÇÃO DE PROCESSO LICITATÓRIO

O(a) responsável desta entidade, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela legislação em vigor, especialmente pela lei 14.133/2021, Art. 74, III.f e alterações posteriores, a vista do parecer conclusivo exarado pela Comissão de Licitações, resolve:

01 - Homologar e Adjudicar a presente Licitação nestes termos:

- a) Nr. Processo:** 12/2025
b) Nr. Licitação: 3/2025 - IL
c) Modalidade: Inexigibilidade de licitação
d) Data de Homologação: 06/02/2025
e) Objeto da Licitação: *Contratação de empresa para desenvolvimento de políticas educacionais que compreendem a prestação de serviços de assessoria técnica especializada na formação continuada e capacitação dos profissionais da rede municipal de ensino (ensino fundamental e Educação infantil) que atuam em sala de aula e reforço escolar nas áreas de leitura, escrita e matemática.*

Participante: INSTITUTO FERNANDA SCHNEIDER LTDA

Item	Especificação	Qtd.	Unidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Leitura, escrita e matemática para ensino fundamental (1º, 2º e 3º ano): alinhar as diretrizes da BNCC com práticas pedagógicas fundamentadas em evidências científicas, criando estratégias eficientes que garantam a aprendizagem dos estudantes e promovam uma educação inclusiva e eficaz. Oferecer aos profissionais da educação orientação que ampliem o desempenho de suas atribuições, fornecendo estratégias técnicas e pedagógicas para trabalho com leitura, escrita e matemática com foco em práticas inovadoras nos processos de planejamento e avaliação docente. Promover adaptações curriculares que atendam às necessidades individuais dos alunos, otimizando a prática docente e minimizando o desgaste dos educadores. A estrutura do trabalho está organizada em 5 encontros presenciais de 12 horas e demais online. - Leitura, escrita e matemática para ensino fundamental (1º, 2º e 3º ano): alinhar as diretrizes da BNCC com práticas pedagógicas fundamentadas em evidências científicas, criando estratégias eficientes que garantam a aprendizagem dos estudantes e promovam uma educação inclusiva e eficaz. Oferecer aos profissionais da educação orientação que ampliem o desempenho de suas atribuições, fornecendo estratégias técnicas e pedagógicas para trabalho com leitura, escrita e matemática com foco em práticas inovadoras nos processos de planejamento e avaliação docente. Promover adaptações curriculares que atendam às necessidades individuais dos alunos, otimizando a prática docente e minimizando o desgaste dos educadores. A estrutura do trabalho está organizada em 5 encontros presenciais de 12 horas e demais online. Marca: PRÓPRIA	80,000	HR	360,00	28.800,00
2	Modelo de resposta e intervenção (RTI): implementação de programa que visa identificar precocemente, prevenir e remediar dificuldades de aprendizagem nas áreas de matemática, leitura e escrita, além de desenvolver habilidades de atenção e funções executivas. A estrutura do trabalho está organizada em encontros online (coletivos e individuais) de 2 horas. - Modelo de resposta e intervenção (RTI): implementação de programa que visa identificar	32,000	HR	360,00	11.520,00

precocemente, prevenir e remediar dificuldades de aprendizagem nas áreas de matemática, leitura e escrita, além de desenvolver habilidades de atenção e funções executivas. A estrutura do trabalho está organizada em encontros online (coletivos e individuais) de 2 horas.

Marca: PROPRIA

Item	Especificação	Qtd.	Unidade	Valor Unitário	Valor Total
3	Educação infantil (pré escola): Capacitar os docentes para compreender as fases do desenvolvimento infantil e utilizar as ferramentas de avaliação, possibilitando um acompanhamento mais preciso do progresso das crianças. Promover reflexões sobre as concepções de criança e infância e a análise da pedagogia da infância, promovendo metodologias lúdicas e interativas que respeitam as necessidades individuais das crianças. Transformando o dia em espaços de aprendizagem intencional e significativa, aprimorando a prática pedagógica e gerando um impacto positivo no desenvolvimento integral das crianças. A estrutura do trabalho está organizada em 04 encontros presenciais (4hrs) e demais online. - Educação infantil (pré escola): Capacitar os docentes para compreender as fases do desenvolvimento infantil e utilizar as ferramentas de avaliação, possibilitando um acompanhamento mais preciso do progresso das crianças. Promover reflexões sobre as concepções de criança e infância e a análise da pedagogia da infância, promovendo metodologias lúdicas e interativas que respeitam as necessidades individuais das crianças. Transformando o dia em espaços de aprendizagem intencional e significativa, aprimorando a prática pedagógica e gerando um impacto positivo no desenvolvimento integral das crianças. A estrutura do trabalho está organizada em 04 encontros presenciais (4hrs) e demais online. Marca: PROPRIA	40,000	HR	360,00	14.400,00
4	Educação Infantil (creche) Capacitar docentes para compreender as fases do desenvolvimento infantil e utilizar ferramentas de avaliação, possibilitando um acompanhamento mais preciso do progresso das crianças. Promover reflexões sobre as concepções de crianças e infância e a análise da pedagogia da infância, promovendo metodologias lúdicas e interativas que respeitam as necessidades individuais das crianças. Transformando o dia a dia em espaços de aprendizagem intencional e significativa, aprimorando a prática pedagógica e gerando um impacto positivo no desenvolvimento integral das crianças. - Educação Infantil (creche) Capacitar docentes para compreender as fases do desenvolvimento infantil e utilizar ferramentas de avaliação, possibilitando um acompanhamento mais preciso do progresso das crianças. Promover reflexões sobre as concepções de crianças e infância e a análise da pedagogia da infância, promovendo metodologias lúdicas e interativas que respeitam as necessidades individuais das crianças. Transformando o dia a dia em espaços de aprendizagem intencional e significativa, aprimorando a prática pedagógica e gerando um impacto positivo no desenvolvimento integral das crianças. Marca: PROPRIA	40,000	HR	360,00	14.400,00
5	Ofinas de leitura e escrita e matemática para o 4º e 5º ano. Avaliação e remediar dificuldades de aprendizagem nas áreas de matemática, leitura e escrita, além de desenvolver habilidades de atenção e funções executivas, através de oficinas. - Ofinas de leitura e escrita e matemática para o 4º e 5º ano. Avaliação e remediar dificuldades de aprendizagem nas áreas de matemática, leitura e escrita, além de desenvolver habilidades de atenção e funções executivas, através de oficinas. Marca: PROPRIA	24,000	HR	360,00	8.640,00
6	Apostilas para treinamento de professores. Leitura, escrita e matemática, 1º, 2º e 3º ano: Matemática: 4 unidades apostila do professor 1º ano, 4 unidades apostila do professor 2º ano, 4 unidades apostila do professor 3º ano. Leitura e escrita: 4 unidades apostila do professor 1º ano, 4 unidades apostila do professor 2º ano, 4 unidades apostila do professor 3º ano. - Apostilas para treinamento de professores.	1,000	UN	1.656,00	1.656,00

Leitura, escrita e matemática, 1º, 2º e 3º ano:

Matemática: 4 unidades apostila do professor 1º ano, 4 unidades apostila do professor 2º ano, 4 unidades apostila do professor 3º ano.

Leitura e escrita: 4 unidades apostila do professor 1º ano, 4 unidades apostila do professor 2º ano, 4 unidades apostila do professor 3º ano.

Marca: PROPRIA

Item	Especificação	Qtd.	Unidade	Valor Unitário	Valor Total
7	Apostilas para treinamento dos professores de Educação Infantil: 04 unidades apostilas do professor de EI 5 anos e 04 unidades apostilas do professor - Apostilas para treinamento dos professores de Educação Infantil: 04 unidades apostilas do professor de EI 5 anos e 04 unidades apostilas do professor Marca: PROPRIA	1,000	UN	552,00	552,00
8	Materiais para Modelo de Resposta a Intevenção (RTI) FUNDAMENTAL I: 1Un Protocolo de Identificação Precoce dos Problemas de Leitura - IPPL. 3Un PRIPROF-T Programa de Resposta a Intervenção Fonológica. 3Un PLE-PEMALE: Programa de estimulação com a literacia emergente. 3Un PPVM-E ALFA: Programa de Remediação Percepto-viso-motora e Escrita. 3Un PROMATEM - Programa de Remediação com Habilidades Matemáticas. 3Un Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração I. 3Un Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração II. 3Un Alfabeto de Lixa - Cursivo Maiúsculo. 3Un Alfabeto de Lixa - Cursivo Minúsculo. 3Un Coleção Estrelinha I. 6Un Coleção Estrelinha II. 20Un Réguas Numéricas, Blocos Lógicos, REFORÇO. 3Un Prof-Ca Programa de Remediação Fonológica e Conhecimento do Alfabeto. 3Un PPVM-L: Programa de Remediação Percepto-viso-motora e Leitura. 3Un PPVM-E: Programa de Remediação Percepto-viso-motora e Escrita. 3Un RTI-FEX: Programa de Remediação para o Desenvolvimento das Funções Executivas. 3Un Pe-Flu Programa de Estimulação com a Fluência da Leitura Oral. 3Un Proaten: Protocolo de Atenção para 2ª e 3ª camada. 3Un PR-MOL Programa de Remediação com a Memória Operacional e Leitura. 3Un Prof-Le Programa de Intervenção Fonológica Associada a Leitura e à Escrita. 3Un PROF - RD Programa de Remediação Fonológica para Escolares. 3Un Adflu. 3Un Help- PB EDUCAÇÃO INFANTIL 3Un PLE- Pemav Programa de Estimulação de Literacia Emergente. 2Un Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração I. 2Un Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração II. 10Un Blocos Lógicos. - Materiais para Modelo de Resposta a Intevenção (RTI) FUNDAMENTAL I: 1Un Protocolo de Identificação Precoce dos Problemas de Leitura - IPPL. 3Un PRIPROF-T Programa de Resposta a Intervenção Fonológica. 3Un PLE-PEMALE: Programa de estimulação com a literacia emergente. 3Un PPVM-E ALFA: Programa de Remediação Percepto-viso-motora e Escrita. 3Un PROMATEM - Programa de Remediação com Habilidades Matemáticas. 3Un Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração I. 3Un Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração II. 3Un Alfabeto de Lixa - Cursivo Maiúsculo. 3Un Alfabeto de Lixa - Cursivo Minúsculo.	1,000	UN	26.388,00	26.388,00

3Un Coleção Estrelinha I.
 6Un Coleção Estrelinha II.
 20Un Réguas Numéricas, Blocos Lógicos, REFORÇO.
 3Un Prof-Ca Programa de Remediação Fonológica e Conhecimento do Alfabeto.
 3Un PPVM-L: Programa de Remediação Percepto-viso-motora e Leitura.
 3Un PPVM-E: Programa de Remediação Percepto-viso-motora e Escrita.
 3Un RTI-FEX: Programa de Remediação para o Desenvolvimento das Funções Executivas.
 3Un Pe-Flu Programa de Estimulação com a Fluência da Leitura Oral.
 3Un Proaten: Protocolo de Atenção para 2ª e 3ª camada.
 3Un PR-MOL Programa de Remediação com a Memória Operacional e Leitura.
 3Un Prof-Le Programa de Intervenção Fonológica Associada a Leitura e à Escrita.
 3Un PROF - RD Programa de Remediação Fonológica para Escolares.
 3Un Adflu.
 3Un Help- PB
 EDUCAÇÃO INFANTIL
 3Un PLE- Pemav Programa de Estimulação de Literacia Emergente.
 2Un Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração I.
 2Un Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração II.
 10Un Blocos Lógicos.
 Marca: PROPRIA

Total do Participante: 106.356,00

Total Geral: 106.356,00

02 - Autorizar a emissão da(s) nota(s) de empenho correspondente(s):

Descrição da Despesa	Dotação	Valor Estimado
Manutenção da Educação Infantil - Pré Escolar	04.001.12.365.0004.2012.3.3.90.00.00	R\$ 29.592,00
Manutenção do Ensino Fundamental	04.001.12.361.0004.2010.3.3.90.00.00	R\$ 76.764,00

Catanduvas, 06/02/2025

.....
 MONALISA RUARO
 Prefeita Municipal

.....
Assinatura do Responsável