

## ORÇAMENTO CATANDUVAS/SC

<b>RAZÃO SOCIAL:</b>	<b>INSTITUTO FERNANDA SCHNEIDER LTDA</b>		
<b>FANTASIA</b>	<b>INSTITUTO FERNANDA SCHNEIDER</b>		
<b>CNPJ:</b>	<b>56.910.760/0001-90</b>		
<b>ENDEREÇO:</b>	<b>Rua Itália, nº 316</b>		
<b>MUNICÍPIO</b>	<b>Erechim</b>	<b>CEP:</b>	<b>99700-066</b>
<b>TELEFONE:</b>	<b>54 9628 2333</b>	<b>E-MAIL:</b>	<b>admin@ferschneider.com</b>
<b>RESPONSÁVEL:</b>	<b>Fernanda Schneider</b>		
<b>CPF: DO RESPONS.</b>	<b>037.535.589-82</b>		

ITEM	UNID	DESCRIÇÃO/OBJETO	Valor Unit..	TOTAL
<b>01</b>	80h	<b>Leitura, Escrita e Matemática para Ensino Fundamental (1º, 2º e 3º ano):</b> Alinhar as diretrizes da BNCC com práticas pedagógicas fundamentadas em evidências científicas, criando estratégias eficientes que garantam a aprendizagem dos estudantes e promovam uma educação inclusiva e eficaz. Oferecer aos profissionais da educação orientações que ampliem o desempenho de suas atribuições, fornecendo estratégias técnicas e pedagógicas para o trabalho com leitura, escrita e Matemática com foco em práticas inovadoras nos processos de planejamento e avaliação docente. Promover adaptações curriculares que atendam às necessidades individuais dos alunos, otimizando a prática docente e minimizando o desgaste dos educadores. A estrutura do trabalho está organizada em 4 encontros presenciais 12h e demais online	<b>R\$ 360</b>	<b>R\$28.800</b>
<b>02</b>	32h	<b>Modelo de Resposta a Intervenção (RTI):</b> Implementação de programa que visa identificar precocemente, prevenir e remediar dificuldades de aprendizagem nas áreas de Matemática, Leitura e Escrita, além de desenvolver habilidades de Atenção e Funções Executivas. A estrutura do trabalho está organizada em encontros online (coletivos e individuais) de 2h.	<b>R\$ 360</b>	<b>R\$11.520</b>
<b>03</b>	40h	<b>Educação Infantil (pré-escola):</b> Capacitar os docentes para compreender as fases do desenvolvimento infantil e utilizar ferramentas de avaliação, possibilitando um acompanhamento mais preciso do progresso das crianças. Promover reflexões sobre as concepções de criança e infância e a análise da pedagogia da infância, promovendo metodologias lúdicas e interativas que respeitam as necessidades individuais das crianças. Transformando o dia a dia em espaços de aprendizagem intencional e significativa, aprimorando a prática pedagógica e gerando um impacto positivo no desenvolvimento integral das crianças. A estrutura do trabalho está organizada em 4 encontros presenciais (4h) e demais online.	<b>R\$ 360</b>	<b>R\$ 14.400</b>
<b>04</b>	40h	<b>Educação Infantil (creche)</b> Capacitar os docentes para compreender as fases do desenvolvimento infantil e utilizar ferramentas de avaliação, possibilitando um acompanhamento mais preciso do progresso das crianças. Promover reflexões sobre as concepções de criança e infância e a análise da pedagogia da infância, promovendo metodologias lúdicas e interativas que respeitam as necessidades individuais das crianças. Transformando o dia a dia em espaços de aprendizagem intencional e significativa, aprimorando a prática pedagógica e gerando um impacto positivo no desenvolvimento integral das crianças.	<b>R\$ 360</b>	<b>R\$ 14.400</b>
<b>05</b>	24h	<b>Oficinas de Leitura e Escrita e matemática para 4º e 5º ano.</b> Avaliação e remediar dificuldades de aprendizagem nas áreas de Matemática, Leitura e Escrita, além de desenvolver habilidades de Atenção e Funções Executivas, através de oficinas.	<b>R\$ 360</b>	<b>R\$ 8.640</b>
		<b>Apostilas para treinamento de Professores. Leitura, Escrita e Matemática , 1º, 2º e 3º ano:</b> Qdade Matemática 4 Apostila do Professor 1º ano 4 Apostila do Professor 2º ano 4 Apostila do Professor 3º ano		<b>R\$ 1.656</b>

		Qdade Leitura e Escrita 4 Apostila do Professor 1º ano 4 Apostila do Professor 2º ano 4 Apostila do Professor 3º ano		
		<b>Apostilas para treinamentos dos professores de Educação Infantil</b> Qdade Educação Infantil 4 Apostila do Professor de EI 5 anos 4 Apostila do Professor de EI 4 anos		<b>R\$ 552</b>
		<b>Materiais para Modelo de Resposta a Intevenção (RTI)</b> Qdade FUNDAMENTAL I 1 Protocolo de Identificação Precoce dos Problemas de Leitura - IPPL 3 PRIPROF-T Programa de Resposta a Intervenção Fonológica 3 PLE-PEMALE: Programa de estimulação com a literacia emergente 3 PPVM-E ALFA: Programa de Remediação Percepto-viso-motora e Escrita. PROMATEM - Programa de Remediação com Habilidades Matemáticas 3 Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração I 3 Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração II 3 Alfabeto de Lixa - Cursivo Maiúsculo 3 Alfabeto de Lixa - Cursivo Minúsculo 3 Coleção Estrelinha I 3 Coleção Estrelinha II 3 Coleção Estrelinha II Réguas Numericas 20 Blocos Lógicos REFORÇO 3 Prof-Ca Programa de Remediação Fonológica e Conhecimento do Alfabeto 3 PPVM-L: Programa de Remediação Percepto-viso-motora e Leitura. 3 PPVM-E: Programa de Remediação Percepto-viso-motora e Escrita. 3 RTI-FEX: Programa de Remediação para o Desenvolvimento das Funções Executivas 3 Pe-Flu Programa de Estimulação com a Fluência da Leitura Oral 3 Proaten: Protocolo de Atenção para 2ª e 3ª camada. 3 PR-MOL Programa de Remediação com a Memória Operacional e Leitura 3 Prof-Le Programa de Intervenção Fonológica Associada a Leitura e à Escrita 3 PROF - RD Programa de Remediação Fonológica para Escolares 3 Adfu 3 Help- PB Educação Infantil 3 PLE- Pemav Programa de Estimulação de Literacia Emergente 2 Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração I 2 Histórias Para o Desenvolvimento de Rima e Aliteração II 10 Blocos Lógicos		<b>R\$ 26.388</b>
		<b>TOTAL</b>		<b>R\$106.356</b>

- O **Modelo de Resposta a Intevenção (RTI)**. Modelo de Resposta à Intervenção (RTI): Em 2025, RTI inicia sua implementação nos 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental, com o primeiro ciclo completo previsto para um período de 1 ano e 6 meses, sendo concluído em julho de 2026. Após essa etapa inicial, o ciclo se torna contínuo, avaliando anualmente os estudantes do 1º ano e acompanhando-os até meados do 2º ano. Ao final de cada ciclo, os alunos que apresentam necessidade que ainda apresentam defasagem são encaminhados para avaliação da equipe multiprofissional e direcionados para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) ou para o reforço escolar, conforme suas

necessidades específicas, onde recebem suporte para o desenvolvimento das habilidades em que apresentam defasagens. A partir de 2026, inicia-se um acompanhamento do AEE.

Para a implementação do RTI, é **essencial contar com um professor de Apoio Pedagógico** que possua o perfil adequado para o cargo. Esse profissional deve ser cuidadoso, observador, atento e disposto a aprender, pois o processo envolve não apenas a aplicação de avaliações, mas também o preenchimento de planilhas e a utilização de diversos protocolos associados. Embora todo o treinamento necessário seja fornecido, é importante que o professor tenha interesse em desenvolver essas habilidades para garantir a eficácia do processo.

- O modelo prevê o acompanhamento, realizando o monitoramento anual das crianças que foram expostas à intervenção.
- O **cronograma de treinamento do RTI para 2025** já está definido, uma vez que se trata de um programa estruturado. Por essa razão, serão priorizados os contratos assinados em 2024 para execução no ano de 2025.
- O material para implementação do RTI é adquirido uma única vez, e os detalhes são calculados considerando o número de escolas e turmas.
- Os professores de 1º ao 3º ano, Apoio Pedagógico do RTI (após 3º camada) terão acesso a **plataforma com jogos e apostilas** para os estudantes, sendo de responsabilidade da Secretaria de Educação ou a unidade escolar assumem a responsabilidade de imprimir o material destinado ao uso das crianças. *Caso haja necessidade, realizamos a impressão.*
- As formações estão conectadas, ou seja entre online e presencial há uma sequência. Os encontros online são gravados e disponibilizados na plataforma.
- **Oficinas de Leitura e Escrita e matemática para 4º e 5º ano e 6º ao 9º ano.** Para esse trabalho é imprescindível um professor de Apoio pedagógico, e as estratégias de intervenção são definidas após avaliação dos estudantes. O trabalho realizado de 6º ano 9º ano com professores de apoio para recuperação de aprendizagem, não com os professores de área.
- A certificação leva em consideração a carga horária de participação dos professores em formações online e acompanhamentos presenciais. Para se qualificar, é necessário que os professores estejam presentes em pelo menos 75% do tempo total. A responsabilidade pelo controle da presença dos momentos presencia é atribuída à Secretaria de Educação com auxílio da prestadora. Enquanto a empresa prestadora de serviços é encarregada de supervisionar os momentos online.
- Informamos que o período para a abertura de ano letivo está disponível entre **26 de janeiro a 21 de fevereiro**. A data desejada será **reservada mediante a assinatura do contrato**
- Orçamento válido por 15 dias ou até a disponibilidade de horários.

Erechim, 16 de janeiro de 2025.



Fernanda Schneider